

在党的十八届五中全会第二次全体会议上的讲话

(节选)

习近平

(2015年10月29日)

深刻认识全面建成小康社会决胜阶段的形势

到2020年全面建成小康社会，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。“十三五”时期与实现全面建成小康社会奋斗目标的时间节点高度契合，“十三五”规划是全面建成小康社会收官的规划。今后5年党和国家各项任务，归结起来就是夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利，实现第一个百年奋斗目标。

改革开放之初，邓小平同志首先用小康来诠释中国式现代化，明确提出到20世纪末“在中国建立一个小康社会”的奋斗目标。在全党全国各族人民共同努力下，这个目标在上世纪末如期实现，人民生活总体上达到小康水平。在这个基础上，党的十六大提出本世纪头20年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的奋斗目标。党的十六大以来，我们党扭住这个奋斗目标，一茬接着一茬干，一棒接着一棒跑，全面建设小康社会取得了显著成绩。

现在，这个时跨本世纪头20年的奋斗历程到了需要一鼓作气向终点线冲刺的历史时刻。完成这一战略任务，是我们的历史责任，也是我们的最大光荣。我们必须清醒看到，

如期全面建成小康社会，既具有充分条件，也面临艰巨任务，前进道路并不平坦，诸多矛盾叠加、风险隐患增多的挑战依然严峻复杂。如果应对不好，或者发生系统性风险、犯颠覆性错误，就会延误甚至中断全面建成小康社会进程。对此，全党同志必须做好充分的思想准备和工作准备，认清形势，坚定信心，继续顽强奋斗。

“知其事而不度其时则败”。尽管国际国内环境发生了深刻复杂变化，但我国发展重要战略机遇期的重大判断没有改变。从国际看，世界政治经济形势总体上有利于维护世界和平与发展大局，世界经济在深度调整中曲折复苏，全球治理体系深刻变革，国际力量对比趋向平衡，我国发展具有相对稳定的外部环境。从国内看，我国物质基础雄厚、人力资本丰富、市场空间广阔、发展潜力巨大，经济长期向好基本面没有改变。经济发展进入新常态，在增长速度不可避免换挡的同时，经济发展方式加快转变，经济结构不断优化，发展动力持续转换，改革开放释放出新的发展活力，良好发展态势可以保持。

《建议》在党的十六大以来确定的全面建成小康社会目标要求的基础上，根据新形势新情况，提出了今后5年全面建成小康社会新的目标要求。这些新的目标要求，连同党的十六大、十七大、十八大提出的目标要求，是我们对人民立下的军令状，必须全力以赴去实现。关于新的目标要求，《建

议》讲得很清楚了，我想谈谈如何准确把握和扎实推进问题。

《建议》提出的目标要求是对全国的要求，各地不可能整齐划一。比如，“两个翻番”意味着“十三五”时期全国年均经济增长要保持在6.5%以上，全国城乡居民人均可支配收入年均增长5.8%以上，力争发展和居民收入增长同步，但各地不可能都保持这样的速度，有些高一点、有些低一点才符合实际。对一些中西部地区，对一些革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区，特别农产品主产区、重点生态功能区，主要目标是保障国家粮食安全、保障国家生态安全的主体功能要得到加强，各项事业有明显进步，特别是人民生活、公共服务水平有明显提高。对贫困人口而言，要实现“两不愁、三保障”，收入达到脱贫标准。不是说各地人均国内生产总值、人均收入等都要达到全国平均水平才是实现了全面小康。

特别要强调的是，进入全面建成小康社会决胜阶段，不是新一轮大干快上，不能靠粗放型发展方式、靠强力刺激抬高速度实现“两个翻番”，否则势必走到老路上去，那将会带来新的矛盾和问题。我们不仅要全面建成小康社会，而且要考虑更长远时期的发展要求，加快形成适应经济发展新常态的经济发展方式。这样，才能建成高质量的小康社会，才能为实现第二个百年奋斗目标奠定更为牢靠的基础。

以新的发展理念引领发展

理念是行动的先导，一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。发展理念是否对头，从根本上决定着发展成效乃至成败。实践告诉我们，发展是一个不断变化的进程，发展环境不会一成不变，发展条件不会一成不变，发展理念自然也不会一成不变。

我在《建议》开始起草时就强调，首先要把应该树立什么样的发展理念搞清楚，发展理念是战略性、纲领性、引领性的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念搞对了，目标任务就好定了，政策举措跟着也就好定了。《建议》提出要坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。这五大发展理念不是凭空得来的，是在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的，也是在深刻分析国内外发展大势的基础上形成的，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，也是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的。

创新发展注重的是解决发展动力问题。我国创新能力不强，科技发展水平总体不高，科技对经济社会发展的支撑能力不足，科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平，这是我国这个经济大个头的“阿喀琉斯之踵”。新一轮科技革命带来的是更加激烈的科技竞争，如果科技创新搞不上去，发展动力就不可能实现转换，我们在全球经济竞争中就会处于下风。为此，我们必须把创新作为引领发展的第一动力，

把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

协调发展注重的是解决发展不平衡问题。我国发展不协调是一个长期存在的问题，突出表现在区域、城乡、经济和社会、物质文明和精神文明、经济建设和国防建设等关系上。在经济发展水平落后的情况下，一段时间的主要任务是要跑得快，但跑过一定路程后，就要注意调整关系，注重发展的整体效能，否则“木桶”效应就会愈加显现，一系列社会矛盾会不断加深。为此，我们必须牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系，不断增强发展整体性。

绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题。绿色循环低碳发展，是当今时代科技革命和产业变革的方向，是最有前途的发展领域，我国在这方面的潜力相当大，可以形成很多新的经济增长点。我国资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的问题十分严峻，人民群众对清新空气、干净饮水、安全食品、优美环境的要求越来越强烈。为此，我们必须坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快建设资源节约型、环境友好型社会，推进美丽中国建设，为全球生态安全作出新

贡献。

开放发展注重的是解决发展内外联动问题。国际经济合作和竞争局面正在发生深刻变化，全球经济治理体系和规则正在面临重大调整，引进来、走出去在深度、广度、节奏上都是过去所不可比拟的，应对外部经济风险、维护国家经济安全的压力也是过去所不能比拟的。现在的问题不是要不要对外开放，而是如何提高对外开放的质量和发展的内外联动性。我国对外开放水平总体上还不够高，用好国际国内两个市场、两种资源的能力还不够强，应对国际经贸摩擦、争取国际经济话语权的能力还比较弱，运用国际经贸规则的本领也不够强，需要加快弥补。为此，我们必须坚持对外开放的基本国策，奉行互利共赢的开放战略，深化人文交流，完善对外开放区域布局、对外贸易布局、投资布局，形成对外开放新体制，发展更高层次的开放型经济，以扩大开放带动创新、推动改革、促进发展。“一带一路”建设是扩大开放的重大战略举措和经济外交的顶层设计，要找准突破口，以点带面、串点成线，步步为营、久久为功。要推动全球经济治理体系改革完善，引导全球经济议程，维护多边贸易体制，加快实施自由贸易区战略，积极承担与我国能力和地位相适应的国际责任和义务。

共享发展注重的是解决社会公平正义问题。“治天下也，必先公，公则天下平矣。”让广大人民群众共享改革发展成

果，是社会主义的本质要求，是社会主义制度优越性的集中体现，是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现。这方面问题解决好了，全体人民推动发展的积极性、主动性、创造性就能充分调动起来，国家发展也才能具有最深厚的伟力。我国经济发展的“蛋糕”不断做大，但分配不公问题比较突出，收入差距、城乡区域公共服务水平差距较大。在共享改革发展成果上，无论是实际情况还是制度设计，都还有不完善的地方。为此，我们必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进，绝不能出现“富者累巨万，而贫者食糟糠”的现象。

这次全会强调，坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革。这五大发展理念相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，不能顾此失彼，也不能相互替代。哪一个发展理念贯彻不到位，发展进程都会受到影响。全党同志一定要提高统一贯彻五大发展理念的能力和水平，不断开拓发展新境界。

下大气力破解制约如期全面建成小康社会的重点难点问题

实现全会确定的目标任务，必须下气力解决好重点难点问题。这既是我们必须完成的任务，也是必须迈过的一道坎

儿，正所谓“操其要于上，而分其详于下”。

第一，转方式，着力解决好发展质量和效益问题。发展是基础，经济不发展，一切都无从谈起。改革开放以来，我们靠聚精会神搞建设、一心一意谋发展，取得了骄人的成就。实现全面建成小康社会奋斗目标，仍然要把发展作为第一要务，努力使发展达到一个新水平。发展是硬道理的战略思想要坚定不移坚持，同时必须坚持科学发展，加大结构性改革力度，坚持以提高发展质量和效益为中心，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。

当前，我国经济下行压力很大，这其中有全球性、阶段性因素的影响，但根本上是结构性问题。比如，当前经济下行的一个重要原因是工业增长下滑，而工业下滑主要是产业结构不适应需求变化、部分行业产能过剩严重。企业效益不好的主要原因也是如此。提高发展质量和效益，关键是要加快转变经济发展方式、调整经济结构，采取果断措施化解产能过剩，这是唯一正确的选择。“十三五”时期是转方式调结构的重要窗口期。如果不注重转方式调结构，只是为短期经济增长实行刺激政策，必然会继续透支未来增长。面对传统经济发展方式积累的矛盾和问题，如果一直迟疑和等待，不仅会丧失窗口期的宝贵机遇，而且还会耗尽改革开放以来积累下来的宝贵资源。这是不少国家的教训。机遇不会等着我们，问题也不会等待我们。

发展要有一定速度，但这个速度必须有质量、有效益。经济下行压力加大，表面上是有效需求不足，实际上是有效供给不足。总体上我国产能很大，但其中一部分是无效供给，而高质量、高水平的有效供给又不足。我国是制造大国和出口大国，但主要是低端产品和技术，科技含量高、质量高、附加值高的产品并不多。我们既要着力扩大需求，也要注重提高供给质量和水平。

过去，我国生产能力滞后，因而把工作重点放在扩大投资、提高生产能力上。现在，产能总体过剩，仍一味靠扩大规模投资抬高速度，作用有限且边际效用递减。虽然短期内投资可以成为拉动经济增长的重要动力，但最终消费才是经济增长的持久动力。在扩大有效投资、发挥投资关键作用的同时，必须更加有效地发挥消费对增长的基础作用。“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带建设三大战略，是今后一个时期要重点拓展的发展新空间，要有力有序推进。在前 30 多年的发展中，我国逐步形成了京津冀、长三角、珠三角三大城市群，成为带动全国发展的主要空间载体。东北地区、中原地区、长江中游、成渝地区等各有 1 亿多人口，完全有条件形成相对完整的产业体系和大市场，成为带动发展的新空间。当然，要做好空间规划顶层设计，有序推进，避免盲目性。

关于转方式调结构的重点任务，《建议》提出了具体要

求，关键是要实现有质量、有效益的发展。一是投资要有效益。扩大投资可以促进增长，但如果都是无效投资，投下去没有回报，贷的款、借的债就没法偿还，形成一堆坏账，对企业而言就是财务风险，对国家而言就是财政金融风险。虽然说基础设施特别是公共性较强的基础设施投资的回报期可以长一些，但我们也不能把几十年以后的事都干了，即使应该干的也要看财力是不是可以支撑。二是产品要有市场。这是投资是否有合理回报的前提。不分析市场前景，以政代企配置资源，或者以优惠政策诱使企业扩大投资，结果可能成为继续前进的包袱。三是企业要有利润。企业之所以叫企业，就是必须赢利。企业没有利润、大面积亏损，两三年后撑不下去了，那就不仅是速度低一点的问题了，员工收入和政府财政无从谈起，而且会带来金融风险甚至社会风险。我们的政策基点要放在企业特别是实体经济企业上，高度重视实体经济健康发展，增强实体经济赢利能力。四是员工要有收入。人们到企业就业是为了取得收入，收入低于预期、低于市场决定的平均工资，就招不来人。当然，工资增长快于宏观经济形势所决定的企业利润增长，也会导致企业招人贵、负担重，有些劳动密集型外资企业也会转移到工资成本更低的国家。五是政府要有税收。政府必须提供外部性强的公共服务、基础设施。政府做这些事的钱从哪里来？主要是税收。政府可以发债，但也不能发过了头。如果经济增长速

度挺高，但政府没有税收，没有钱干政府要干的事，民生和公共服务无从改善，社会也难以和谐稳定。政府的钱不能乱花，所以要控制好支出。

转方式调结构是“十三五”时期的关键任务。要以结构深度调整、振兴实体经济为主线调整完善相关政策，构建产业新体系，培育一批战略性新兴产业，构建现代农业产业体系，加快建设制造强国，加快发展现代服务业。转方式调结构的基础动力在创新，要推动新技术、新产业、新业态蓬勃发展，瞄准世界科技前沿，形成一批重大创新成果，推进科技成果产业化，使创新成果变成实实在在的经济活动，形成新的产品群、产业群。

第二，补短板，着力解决好发展不平衡问题。全面建成小康社会，强调的不仅是“小康”，而且更重要的也是更难做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平，“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。如果到2020年我们在总量和速度上完成了目标，但发展不平衡、不协调、不可持续问题更加严重，短板更加突出，就算不上真正实现了目标，即使最后宣布实现了，也无法得到人民群众和国际社会认可。

全面小康，覆盖的领域要全面，是五位一体全面进步。全面小康社会要求经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

要在坚持以经济建设为中心的同时，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，促进现代化建设各个环节、各个方面协调发展，不能长的很长、短的很短。

比如，生态文明建设就是突出短板。在 30 多年持续快速发展中，我国农产品、工业品、服务产品的生产能力迅速扩大，但提供优质生态产品的能力却在减弱，一些地方生态环境还在恶化。这就要求我们尽力补上生态文明建设这块短板，切实把生态文明的理念、原则、目标融入经济社会发展各方面，贯彻落实到各级各类规划和各项工作中。主体功能区是国土空间开发保护的基础制度，也是从源头上保护生态环境的根本举措，虽然提出了多年，但落实不力。我国 960 多万平方公里的国土，自然条件各不相同，定位错了，之后的一切都不可能正确。要加快完善基于主体功能区的政策和差异化绩效考核，推动各地区依据主体功能定位发展。要坚持保护优先、自然恢复为主，实施山水林田湖生态保护和修复工程，加大环境治理力度，改革环境治理基础制度，全面提升自然生态系统稳定性和生态服务功能，筑牢生态安全屏障。

全面小康，覆盖的人口要全面，是惠及全体人民的小康。全面建成小康社会突出的短板主要在民生领域，发展不全面的问题很大程度上也表现在不同社会群体民生保障方面。

“天地之大，黎元为先。”要按照人人参与、人人尽力、人人享有的要求，坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期，注重机会公平，着力保障基本民生。

农村贫困人口脱贫是最突出的短板。虽然全面小康不是人人同样的小康，但如果现有的 7000 多万农村贫困人口生活水平没有明显提高，全面小康也不能让人信服。所以，《建议》把农村贫困人口脱贫作为全面建成小康社会的基本标志，强调实施精准扶贫、精准脱贫，以更大决心、更精准思路、更有力措施，采取超常举措，实施脱贫攻坚工程，确保我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫、贫困县全部摘帽、解决区域性整体贫困。

我们有 1800 万左右的城镇低保人口，对他们而言，要通过完善各项保障制度来保障基本生活；对 1.3 亿多 65 岁以上的老年人，要增加养老服务供给、增强医疗服务的便利性；对 2 亿多在城镇务工的农民工，要让他们逐步公平享受当地基本公共服务；对上千万在特大城市就业的大学毕业生等其他常住人口，要让他们有适宜的居住条件；对 900 多万城镇登记失业人员，要让他们有一门专业技能，实现稳定就业和稳定收入，等等。总之，我们要坚持以人民为中心的发展思想，针对特定人群面临的特定困难，想方设法帮助他们解决实际问题。

“十三五”时期，财政收入不可能像原来那样高速增

长，要处理好发展经济和保障民生的关系，既要在经济发展的基础上不断加大保障民生力度，也不要脱离财力作难以兑现的承诺。要重点加强基本公共服务，特别是要加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区基本公共服务的支持力度，加强对特定人群特殊困难的帮扶，在此基础上做好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生等各领域民生工作。要坚持量入为出，积极调整财政支出结构。前一阶段，根据财政收入增长很快的形势作了一些承诺，现在看来要从可持续性角度研究一下，该适度降低的要下决心降低。

全面小康，覆盖的区域要全面，是城乡区域共同的小康。努力缩小城乡区域发展差距，是全面建成小康社会的一项重要任务。对这个问题，要辩证地看。城市和乡村、不同区域承担的主体功能不同。青海和西藏的主要区域是重点生态功能区，是世界第三极，生态产品和服务的价值极大。如果盲目开发造成破坏，今后花多少钱也补不回来。但是，在现行国内生产总值核算体系下，只用国内生产总值衡量发展水平，这些地方必然同发达地区的发展差距越来越大。我们说的缩小城乡区域发展差距，不能仅仅看作是缩小国内生产总值总量和增长速度的差距，而应该是缩小居民收入水平、基础设施通达水平、基本公共服务均等化水平、人民生活水平等方面的差距。此外，对城乡地区收入差距，也要全面认识。城乡区域之间生活成本特别是居住成本很不一样，光看收入

也不能准确反映问题。

第三，防风险，着力增强风险防控意识和能力。今后 5 年，可能是我国发展面临的各方面风险不断积累甚至集中显露的时期。我们面临的重大风险，既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险以及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。如果发生重大风险又扛不住，国家安全就可能面临重大威胁，全面建成小康社会进程就可能被迫中断。我们必须把防风险摆在突出位置，“图之于未萌，虑之于未有”，力争不出现重大风险或在出现重大风险时扛得住、过得去。

过去，我们常常以为，一些矛盾和问题是由于经济发展水平低、老百姓收入少造成的，等经济发展水平提高了、老百姓生活好起来了，社会矛盾和问题就会减少。现在看来，不发展有不发展的问题，发展起来有发展起来的问题，而发展起来后出现的问题并不比发展起来前少，甚至更多更复杂了。新形势下，如果利益关系协调不好、各种矛盾处理不好，就会导致问题激化，严重的就会影响发展进程。

需要注意的是，各种风险往往不是孤立出现的，很可能是相互交织并形成一一个风险综合体。对可能发生的各种风险，各级党委和政府要增强责任感和自觉性，把自己职责范围内的风险防控好，不能把防风险的责任都推给上面，也不能把防风险的责任都留给后面，更不能在工作中不负责任地

制造风险。要加强对各种风险源的调查研判，提高动态监测、实时预警能力，推进风险防控工作科学化、精细化，对各种可能的风险及其原因都要心中有数、对症下药、综合施策，出手及时有力，力争把风险化解在源头，不让小风险演化为大风险，不让个别风险演化为综合风险，不让局部风险演化为区域性或系统性风险，不让经济风险演化为社会政治风险，不让国际风险演化为国内风险。

提高党领导经济社会发展能力

我们党要带领 13 亿多人民全面建成小康社会，必须适应、把握、引领经济发展新常态，创新党领导经济社会发展的观念、体制、方式方法，提高党把握方向、谋划全局、提出战略、制定政策、推进改革的能力，为发展航船定好向、掌好舵。

能不能驾驭好世界第二大经济体，能不能保持经济社会持续健康发展，从根本上来讲取决于党在经济社会发展中的领导核心作用发挥得好不好。我们要从全局和战略高度，着眼于最广大人民根本利益，牢牢把握发展方向，及时提出政策措施，不断把发展向前推进。要加强党委领导经济社会发展工作的制度化建设，完善党委研究经济社会发展战略、定期分析经济形势、研究重大方针政策的工作机制，推动党领导经济社会发展制度化、规范化、程序化。各级党委要加强对本地区经济社会发展工作的领导，强化重大事项的决策权、

监督权，确保党中央决策部署落到实处。

现在，我国发展领域不断拓宽、分工日趋复杂、形态更加高级、国际国内联动更加紧密，对党领导发展的能力和水平提出了更高要求。无论是分析形势还是作出决策，无论是破解发展难题还是解决涉及群众利益的问题，都需要专业思维、专业素养、专业方法。那种习惯于拍脑袋决策、靠行政命令或超越法律法规制定特殊政策的做法，已经很难适应新形势新任务的需要。要更加注重对国内外经济形势的分析和预判，完善决策机制，注重发挥智库和专业研究机构作用，提高科学决策能力，确保制定的重大战略、出台的重要政策措施符合客观规律。要更加自觉地运用法治思维和法治方式来深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定，依法治理经济，依法协调和处理各种利益问题，避免埋钉子、留尾巴。要发挥政治优势，加强思想政治工作，创新群众工作体制机制和方式方法，及时了解群众利益诉求，及时解决群众思想认识问题和现实利益问题。各级领导干部要加强学习，加强调研思考，加强实践历练，增强把握和运用市场经济规律、社会发展规律、自然规律的能力，努力成为领导经济社会发展的行家里手。

稳增长、调结构、防风险、保民生能不能取得明显成效，很大程度上取决于全面深化改革的推进和落实情况。要紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作

用深化经济体制改革，加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式，加快推进有利于实现创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展的改革，加快推进有利于提高资源配置效率、提高发展质量和效益的改革，加快推进有利于充分调动各方面积极性的改革，加快推进有利于国家治理体系和治理能力现代化的改革。自己改自己，刀子很难切下去。对重大改革方案，要加强统筹协调，一项项攻关。每一项改革举措都要指向明确、解决问题，使各方面能理解、可落实。

没有广大党员、干部的积极性和执行力，再好的政策措施也会落空。各级领导干部要自觉践行“三严三实”，增强改革创新精神，增强主动担当、积极作为的勇气，充分发挥模范带头作用。要深化干部人事制度改革，加快健全有利于科学发展的目标体系、考核办法、奖惩机制，着力解决一些干部不作为、乱作为等问题，推动干部能上能下，让那些想干事、肯干事、能干成事的干部有更好用武之地，激发全党坚定信心、鼓足干劲、增强创造活力。

各级党委和宣传部门要精心组织好全会精神宣传解读，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，组织好面向基层的宣讲活动，面对面回应群众关切，让全会精神走近群众、深入人心，把干部群众思想和行动统一到党中央决策部署上来。各级各类媒体要全方位、多角度宣传解读全会精神，为把《建议》

确定的各项决策部署落到实处营造浓厚舆论氛围。

要加强对编制“十三五”规划纲要和专项规划的领导，落实《建议》确定的发展理念、主要目标、重点任务、重大举措，特别是要围绕贯彻五大发展理念提出具体措施和指标。各地区编制本地区发展规划，要结合实际，实事求是，留有余地，不能搞层层加码。要把抓落实摆在突出位置，制定具体方案，明确责任分工，防止任务落空，坚决克服“规划规划、墙上挂挂”，“规划是一套、做起来是另一套”的现象。

（《求是》2016年01期）

习近平在省部级干部研讨班开班式发表重要讲话

1月18日，省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班在中央党校开班。习近平、李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽等党和国家领导人出席开班式。

省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班18日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，贯彻落实党的十八届五中全会精神要聚焦发力，首先必须下功夫领会好、领会透。这是党中央把大家集中起来进一步学习研讨的主要考虑。要深入学习领会党的十八届五中全会精神，特别是要深入学习领会创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，推动“十三五”时期我国经济社会持续健康发展，确保如期实现全面建成小康社会奋斗目标。

开班式由中共中央政治局常委李克强主持，中共中央政治局常委张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席。

习近平在讲话中指出，“十三五”时期，我国经济发展的显著特征就是进入新常态。这是我国经济向形态更高级、分工更优化、结构更合理的阶段演进的必经过程。实现这样广泛而深刻的变化对我们是一个新的巨大挑战。谋划和推动“十三五”时期我国经济社会发展，就要把适应新常态、把

握新常态、引领新常态作为贯穿发展全局和全过程的大逻辑。从历史长过程看，我国经济发展历程中新状态、新格局、新阶段总是在不断形成，经济发展新常态是这个长过程的一个阶段。这完全符合事物发展螺旋式上升的运动规律。

习近平强调，随着经济总量不断增大，我们在发展中遇到了一系列新情况新问题。经济发展面临速度换挡节点、结构调整节点、动力转换节点。新常态是一个客观状态，是我国经济发展到今天这个阶段必然会出现的一种状态，是一种内在必然性，我们要因势而谋、因势而动、因势而进。“十三五”及今后一个时期，我国仍处于发展的重要战略机遇期，经济发展长期向好的基本面没有变。我们要坚持以经济建设为中心，坚持发展是硬道理的战略思想，变中求新、新中求进、进中突破，推动我国发展不断迈上新台阶。

习近平指出，要着力实施创新驱动发展战略，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。我们必须把发展基点放在创新上，通过创新培育发展新动力、塑造更多发挥先发优势的引领型发展，做到人有我有、人有我强、人强我优。

习近平强调，要着力增强发展的整体性协调性。下好“十三五”时期发展的全国一盘棋，协调发展是制胜要诀。协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度，是发展两点论和重点论的统一，是发展平衡和不平衡的

统一，是发展短板和潜力的统一。我们要学会运用辩证法，善于“弹钢琴”，处理好局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，着力推动区域协调发展、城乡协调发展、物质文明和精神文明协调发展，推动经济建设和国防建设融合发展。

习近平指出，要着力推进人与自然和谐共生。生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。要树立大局观、长远观、整体观，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，推动形成绿色发展方式和生活方式，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

习近平强调，要着力形成对外开放新体制。实践告诉我们，要发展壮大，必须主动顺应经济全球化潮流，坚持对外开放，充分运用人类社会创造的先进科学技术成果和有益管理经验。要不断探索实践，提高把握国内国际两个大局的自觉性和能力，提高对外开放质量和水平。

习近平指出，要着力践行以人民为中心的发展思想。人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，我们要根据现有条件把能做的事情尽量做起来，积小胜为大胜，不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

习近平强调，供给侧结构性改革，重点是解放和发展社会生产力，用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率。要通过一系列政策举措，特别是推动科技创新、发展实体经济、保障和改善人民生活的政策措施，来解决我国经济供给侧存在的问题。我们讲的供给侧结构性改革，既强调供给又关注需求，既突出发展社会生产力又注重完善生产关系，既发挥市场在资源配置中的决定性作用又更好发挥政府作用，既着眼当前又立足长远。要从生产端入手，重点是促进产能过剩有效化解，促进产业优化重组，降低企业成本，发展战略性新兴产业和现代服务业，增加公共产品和服务供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性。

习近平指出，新发展理念要落地生根、变成普遍实践，关键在各级领导干部的认识和行动。要深学笃用，通过示范引领让干部群众感受到新发展理念的真理力量，各级领导干部要结合历史学，多维比较学，联系实际学，真正做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。要用好辩证法，对贯彻落实新发展理念进行科学设计和施工，坚持系统的观点，遵循对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律，坚持具体问题具体分析，善于把握发展的普遍性和特殊性、渐进性和飞跃性、前进性和曲折性，善于把握工作

的时度效。要创新手段，善于通过改革和法治推动贯彻落实新发展理念，发挥改革的推动作用、法治的保障作用。要守住底线，在贯彻落实新发展理念中及时化解矛盾风险，下好先手棋，打好主动仗，层层负责、人人担当。

习近平强调，党的干部是党的事业的骨干。要加强对干部的教育培训，开展精准化的理论培训、政策培训、科技培训、管理培训、法规培训，增强适应新形势新任务的信心和能力。要把严格管理干部和热情关心干部结合起来，推动广大干部心情舒畅、充满信心，积极作为、敢于担当。要支持和保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部，最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性，激励他们更好带领群众干事创业。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记的重要讲话从党和国家发展全局高度，从理论和实践、历史和现实相结合的角度，对经济发展新常态、新发展理念、供给侧结构性改革等重大问题作了深刻阐述，并对落实好新发展理念提出了明确要求。讲话对深化各级领导干部对新常态下发展规律的认识，做好全面建成小康社会决胜阶段各项工作，具有重要指导意义。希望同志们深入学习领会，做到认识上更加到位，行动上更加自觉，工作上更加有为。李克强强调，当前国际形势错综复杂，国内经济下行压力加大，要以新发展理念引领改革发展，着力推进结构性改革，更加注重推进供给

侧结构性改革，更好汇聚发挥全党全国人民的智慧和力量，培育发展新动能，改造提升传统动能，推动经济保持中高速增长、迈向中高端水平，实现“十三五”良好开局。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席以及中央军委委员出席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门主要负责同志，解放军及武警部队有关负责同志参加研讨班。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

(《人民日报》2016年01月19日)

习近平主持召开网络安全和信息化工作座谈会强调

在践行新发展理念上先行一步

让互联网更好造福国家和人民

李克强刘云山出席

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央网络安全和信息化领导小组组长习近平 19 日上午在京主持召开网络安全和信息化工作座谈会并发表重要讲话，强调按照创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念推动我国经济社会发展，是当前和今后一个时期我国发展的总要求和大趋势，我国网信事业发展要适应这个大趋势，在践行新发展理念上先行一步，推进网络强国建设，推动我国网信事业发展，让互联网更好造福国家和人民。

中共中央政治局常委、中央网络安全和信息化领导小组副组长李克强、刘云山出席座谈会。

习近平主持座谈会，他首先表示，我国互联网事业快速发展，网络安全和信息化工作扎实推进，取得显著进步和成绩，同时也存在不少短板和问题。召开这次座谈会，就是要当面听取大家意见和建议，共同探讨一些措施和办法，以利于我们把工作做得更好。

座谈会上，中国工程院院士、中国电子科技集团公司总工程师吴曼青，安天实验室首席架构师肖新光，阿里巴巴集团董事局主席马云，友友天宇系统技术有限公司首席执行官

姚宏宇，解放军驻京某研究所研究员杨林，北京大学新媒体研究院院长谢新洲，北京市委网信办主任佟力强，华为技术有限公司总裁任正非，国家计算机网络与信息安全管理中心主任黄澄清，复旦大学网络空间治理研究中心副主任沈逸先后发言。他们分别就实现信息化发展新跨越、加快构建信息领域核心技术体系、互联网企业的国家责任、实现网信军民融合深度发展、发挥新媒体在凝聚共识中的作用、突破信息产业发展和网络安全保障基础理论和核心技术、加强网络信息安全技术能力建设顶层设计等谈了意见和建议。

习近平认真听取了大家的发言，并不时就有关问题同发言者深入讨论。在听取了发言后，习近平发表了重要讲话。他表示，几位同志讲得很好，分析了当前互联网发展新情况新动向，介绍了信息化发展新技术新趋势，提出了很好的意见和建议，听了很受启发。你们的发言，体现了务实的态度、创新的精神、强烈的责任感，也体现了在互联网领域较高的理论和实践水平，对我们改进工作很有帮助。有关部门要认真研究大家的意见和建议，能吸收的尽量吸收。

习近平指出，我国有7亿网民，这是一个了不起的数字，也是一个了不起的成就。我国经济发展进入新常态，新常态要有新动力，互联网在这方面可以大有作为。要着力推动互联网和实体经济深度融合发展，以信息流带动技术流、资金流、人才流、物资流，促进资源配置优化，促进全要素生产

率提升，为推动创新发展、转变经济发展方式、调整经济结构发挥积极作用。

习近平强调，网信事业要发展，必须贯彻以人民为中心的发展思想。要适应人民期待和需求，加快信息化服务普及，降低应用成本，为老百姓提供用得上、用得起、用得好的信息服务，让亿万人民在共享互联网发展成果上有更多获得感。

习近平指出，要建设网络良好生态，发挥网络引导舆论、反映民意的作用。实现“两个一百年”奋斗目标，需要全社会方方面面同心干，需要全国各族人民心往一处想、劲往一处使。网民来自老百姓，老百姓上了网，民意也就上了网。群众在哪儿，我们的领导干部就要到哪儿去。各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线，经常上网看看，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切、解疑释惑。对广大网民，要多一些包容和耐心，对建设性意见要及时吸纳，对困难要及时帮助，对不了解情况的要及时宣介，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，让互联网成为了解群众、贴近群众、为群众排忧解难的新途径，成为发扬人民民主、接受人民监督的新渠道。对网上那些出于善意的批评，对互联网监督，不论是对党和政府工作提的还是对领导干部个人提的，不论是和风细雨的还是忠言逆耳的，我们不仅要欢迎，

而且要认真研究和吸取。

习近平强调，网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。我们要本着对社会负责、对人民负责的态度，依法加强网络空间治理，加强网络内容建设，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，做到正能量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。

习近平指出，要尽快在核心技术上取得突破。要有决心、恒心、重心，树立顽强拼搏、刻苦攻关的志气，坚定不移实施创新驱动发展战略，抓住基础技术、通用技术、非对称技术、前沿技术、颠覆性技术，把更多人力物力财力投向核心技术研发，集合精锐力量，作出战略性安排。我国网信领域广大企业家、专家学者、科技人员要树立这个雄心壮志。要在科研投入上集中力量办大事、积极推动核心技术成果转化，推动强强联合、协同攻关，探索组建产学研用联盟。可以探索搞揭榜挂帅，把需要的关键核心技术项目张出榜来，英雄不论出处，谁有本事谁就揭榜。新技术是人类文明发展的成果，只要有利于提高我国社会生产力水平、有利于改善人民生活，我们都不拒绝。核心技术的根源问题是基础研究问题，基础研究搞不好，应用技术就会成为无源之水、无本

之木。

习近平强调，网络安全和信息化是相辅相成的。安全是发展的前提，发展是安全的保障，安全和发展要同步推进。要树立正确的网络安全观，加快构建关键信息基础设施安全保障体系，全天候全方位感知网络安全态势，增强网络安全防御能力和威慑能力。网络安全为人民，网络安全靠人民，维护网络安全是全社会共同责任，需要政府、企业、社会组织、广大网民共同参与，共筑网络安全防线。

习近平指出，我国互联网企业由小到大、由弱变强，在稳增长、促就业、惠民生等方面发挥了重要作用。企业搞大了、搞好了、搞到世界上去了，为国家和人民作出更大贡献了，是国家的光荣。应该鼓励和支持企业成为研发主体、创新主体、产业主体，鼓励和支持企业布局前沿技术，推动核心技术自主创新，创造和把握更多机会，参与国际竞争，拓展海外发展空间。政府要为企业发展营造良好环境，减轻企业负担，破除体制机制障碍。要加快网络立法进程，完善依法监管措施，化解网络风险。中国开放的大门不能关上，也不会关上。外国互联网企业，只要遵守我国法律法规，我们都欢迎。

习近平强调，要聚天下英才而用之，为网信事业发展提供有力人才支撑。网络空间的竞争，归根结底是人才竞争。引进人才力度要进一步加大，人才体制机制改革步子要进一

步迈开。各级党委和政府要从心底里尊重知识、尊重人才，为人才发挥聪明才智创造良好条件。要不拘一格降人才，解放思想，慧眼识才，爱才惜才。对待特殊人才要有特殊政策，不要求全责备，不要论资排辈，不要都用一把尺子衡量。要建立灵活的人才激励机制，让作出贡献的人才有成就感、获得感。要构建具有全球竞争力的人才制度体系。不管是哪个国家、哪个地区的，只要是优秀人才，都可以为我所用。

马凯、王沪宁、刘奇葆、范长龙、孟建柱、栗战书、杨洁篪、周小川出席座谈会。

中央网络安全和信息化领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，部分省市党委宣传部部长，各省区市网信办主任，部分中央新闻单位和中央新闻网站负责同志，有关专家学者，部分网信企业负责人等参加座谈会。

（《人民日报》2016年04月20日）

习近平在中央党校进修班暨专题研讨班开学典礼上指出 领导干部要爱读书读好书善读书 推动学习型政党学习型社会建设

新华网北京5月13日电（记者张景勇）中央党校13日举行2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼。中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长习近平出席开学典礼并讲话。他指出，书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。各级领导干部要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉做到爱读书读好书善读书，积极推动学习型政党、学习型社会建设。

习近平指出，在新的时代条件下，领导干部要不断提高自己，经受住各种考验，就要坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化。爱学习、勤读书，通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领，这是领导干部胜任领导工作的内在要求和必经之路。

习近平强调，马克思主义理论素养是领导干部领导素质的核心和灵魂，掌握马克思主义理论是领导干部的基本功。领导干部读书学习，首先要学习马克思主义理论，认真研读当代中国马克思主义最新成果，深入学习领会邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践、推动工作。当前正在全党开展的深入学习实践科学发展观活动，要求党员干部系统深入学习中央规定书目，就是在深刻理解基础上提高贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，做到真学、真懂、真信、真用。学习实践科学发展观，领导干部要起带头和示范作用。习近平指出，领导工作综合性、系统性强，需要多方面的知识积累。领导干部要坚持干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。传统文化中的许多优秀典籍蕴涵着做人做事和治国理政的道理。领导干部要通过研读优秀传统文化书籍，不断提高人文素养和精神境界。

习近平强调，领导干部读书，要坚持阅读与思考的统一，在广泛阅读的基础上开动脑筋，对现实中的疑惑进行深入思考，力求把零散的东西变为系统的、孤立的东西变为相互联系的、粗浅的东西变为精深的、感性的东西变为理性的；要坚持读书与运用相结合，联系实际，知行合一，通过理论的

指导、利用知识的积累来洞察客观事物发展的规律，在读书的过程中增强运用能力，在运用的过程中提高读书水平；要锲而不舍、持之以恒，发扬挤劲、钻劲、韧劲，先易后难、由浅入深，循序渐进、水滴石穿。

习近平在讲话中希望中央党校的学员在学习期间专心致志、心无旁骛，遵守纪律、抓紧时间，科学安排读书学习计划，努力提高读书学习效果。

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮，中央书记处书记、中央纪委副书记何勇，中央书记处书记、中央办公厅主任令计划出席开学典礼。

中央党校常务副校长李景田主持开学典礼。中央有关部门负责人、中央党校负责人以及2009年春季学期5月份新入学学员和在校学员参加开学典礼。

（新华网 2009年5月13日）

**李克强在清华大学和北京大学考察时强调
以改革创新精神推动高等教育发展
培养更多服务国家奉献社会的优秀人才**

4月15日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强到清华大学和北京大学就教育改革发展和实施创新驱动发展战略进行考察。

上午，李克强来到清华大学。在校史馆，学校负责人介绍了清华走过的百年历程，李克强饶有兴致地在展板前驻足观看，并与部分知名学者交流。在听取学校开展的第四代先进核能技术、新能源汽车、下一代互联网、凝聚态物理、类脑计算机等重大项目研发和应用情况介绍后，李克强十分高兴。他说，创新既要靠自己的力量，也要积极借鉴国际先进理念和经验，加强院校、科研机构之间的协同创新，避免在同一水平上并行研究，以更有效地利用人才和资源，形成合力，这样创新的速度会更快、成果也会更多。

在生命科学学院蛋白质设施实验技术中心，李克强向负责的院士详细询问他们的研究方向、方法原理和与国际先进水平的比较，得知团队成员很年轻，引进了大量海内外人才，在大脑机理研究等方面取得多项世界级成果，李克强表示赞许。他说，你们的研究事关人类健康，希望通过更加灵活的人才激励机制，进一步汇聚高端人才，在关键核心技术攻关

上争做全球领跑者，为我国十三亿人乃至全人类的健康做出贡献。

在建筑学院，李克强与老师和同学们交流，勉励他们说，我国正处在新型城镇化和新农村建设加快推进过程中，急需大量专业人才。你们要更好地把才能发挥出来，投身国家建设，为人民造福。

“清华简”是一批记录大量经、史类书籍的战国竹简。李克强仔细察看竹简清理、保护情况，与专家深入交流，询问竹简的研究进展和与目前经典古籍的差别比较。他说，你们的工作很了不起，对于传承和弘扬中华优秀传统文化具有十分重要的意义。李克强希望他们加大研究力量，开展多方合作，争取有更多重大发现，弥补史学研究上的一些空白遗憾。

下午，李克强来到北京大学。学校负责人汇报了北大发展情况。在国家发展研究院，李克强仔细翻阅桌上展示的最新研究成果。他说，当前，经济社会发展面临不少多难选择，宏观调控、升级发展等都需要在理论与实践上不断提高和创新。听到研究院运用大数据编制推出了新经济指数，李克强说，你们做了一件开创性的工作。我们要积极发展新经济、培育新动能，因为传统发展动能在减弱，只靠传统动能难以实现经济中高速增长。新经济发展能够带动大量就业，也会为传统动能改造提升创造条件。

数学科学学院建国以来共培养出 30 余名两院院士。李克强来到这里，详细了解基础数学研究进展和后续人才情况，听到这几年报考数学专业的学生明显增加，李克强欣慰地说，数学是自然科学皇冠上的明珠。我国与世界发达国家在科学技术上存在差距，很大程度上是基础研究特别是基础数学存在“短板”。希望把基础数学研究放在重要位置，有一批人能够静下心来甘于坐“冷板凳”，把板凳坐热。要建立对基础研究长效支持机制，让教学和科研人员拥有合理稳定的收入保障和受人尊敬的社会地位。

在沿途经过经济学院、光华管理学院、法学院时，李克强与围拢过来的师生们亲切交流。得知北大山鹰社正在为从北坡攀登珠穆朗玛峰做准备，李克强向他们致以美好祝愿并叮嘱要注意安全，希望广大同学们加强体育锻炼，在学习知识的同时强健体魄，更好地为国家和社会服务。

李克强还来到北大学生食堂，与学生们一起用餐，了解食堂饭菜价格和学生学习生活情况。他叮嘱学校负责人要为广大学生营造更好环境。

刘延东、郭金龙、杨晶陪同考察。

（中国政府网 2016 年 4 月 16 日）

在全市领导干部学习贯彻新发展理念

专题研讨班开班式上的讲话提纲

(2016年3月21日)

郭金龙

同志们：

党的十八届五中全会是我们党在全面建成小康社会决胜阶段召开的一次重要会议，会议审议通过的“十三五”规划建议，明确了今后五年我国发展的指导思想、目标任务、重大举措，在发展理念、发展政策、发展体制上有一系列重大突破。习近平总书记在全会上发表了重要讲话，科学回答了关系我国长远发展的许多重大理论和实践问题，为决胜全面小康提供了有力思想武器和行动指南。学习贯彻五中全会精神，最重要的是牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，并切实贯彻落实到经济社会发展各方面工作中。全国“两会”刚刚结束，今天我们在这里举行全市局级领导干部专题研讨班，深入学习领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，进一步统一思想、深化认识，深入贯彻落实好五中全会精神。下面，我讲四点意见。

一、高度重视、切实抓好新发展理念的学习贯彻

理念是行动的先导，一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，是贯穿五中全会精神的灵魂和主线，集中体现了“十三五”

乃至更长时期我国的发展思路、发展方向、发展着力点，深刻揭示了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路。深入学习、牢固树立和贯彻落实新发展理念，对于我们更好贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，更好贯彻落实习近平总书记视察北京重要讲话精神和《京津冀协同发展规划纲要》，推动“十三五”时期经济社会持续健康发展，加快建设国际一流的和谐宜居之都，具有十分重大而深远的意义。

中央高度重视新发展理念的学习贯彻。在党的十八届五中全会上，习总书记全面阐述了创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展的丰富内涵，要求全党同志一定要提高统一贯彻五大发展理念的能力和水平，不断开拓发展新境界。今年1月18日，中央举办省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班，习总书记发表重要讲话，从历史和现实结合上，对新发展理念进行了理论阐释，提出了“五个着力”的基本要求。在刚刚闭幕的全国两会上，习总书记同代表委员共商国是，强调“新发展理念是方向、是钥匙”，“发展理念搞对了，目标任务就好定了，政策举措也就跟着好定了”，要“用新发展理念衡量工作、指挥行动、训练干部，在贯彻新发展理念中寻找机遇、打造亮点、拓展优势”，再一次向全党全国发出了贯彻落实新发展理念的动员令。

全市各级党组织要把学习贯彻新发展理念作为重要政治任务，加强组织领导和统筹安排，采取多种方式，切实把学习贯彻活动引向深入。广大党员干部特别是领导干部要发挥示范引领作用，带头加强学习，确立对新发展理念的自觉和自信，真正做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，把新发展理念贯穿领导活动全过程，落实到决策、执行、检查各项工作中，推动新发展理念在北京落地生根、变成普遍实践。

二、深刻认识新发展理念的重大意义

习总书记指出，创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念不是凭空得来的，是在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的，也是在深刻分析国内外发展大势的基础上形成的，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，也是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的。我们要用心领会，紧密联系国家发展的大势和全局，深刻认识新发展理念的重大理论意义和实践意义。

第一，新发展理念是顺应时代潮流、把握发展机遇、厚植发展优势的战略抉择。发展是人类社会永恒的主题。当今世界，和平与发展的时代主题没有变，加快自身发展、提高综合实力，依然是世界各国的共同追求。叫“十三五”时期，我国仍处于大有可为的重要战略机遇期，发展仍是我们党执政兴国的第一要务。但必须看到，随着世界多极化、经济全

球化、文化多样化、社会信息化的深入发展，特别是受国际金融危机的影响，世界经济格局正在发生新的变革，各国围绕资源、能源、技术、人才展开的竞争日趋激烈，各种可以预见和难以预见的风险明显增多，我国发展面临的压力和挑战也越来越多。改革开放以来，我国实现了空前快速发展，已经成为世界第二大经济体，成绩来之不易。现在，要在60万亿元经济总量基础上实现发展突破，跨越“中等收入陷阱”，向更高发展阶段迈进更为不易。在这样的历史背景下，为了有效应对日趋激烈的国际竞争，让稍纵即逝的重要战略机遇更好为我所用，必须跳出固有思维，积极创新发展理念、完善发展战略，以新的理念、新的战略赢得发展主动。我们党提出的新发展理念，汲取了各国发展的经验教训，顺应了由加快速度的发展转变为加快转型的发展、由扩张规模的发展转变为提高质量的发展的时代要求。树立和贯彻好新发展理念，必定能使我国发展占据时代制高点，维护和用好发展重要战略机遇期，在国际竞争中赢得更大的发展优势。

第二，新发展理念直指我国发展中的突出矛盾与问题，是适应和引领经济发展新常态的行动指南。在实践中发现和解决问题，是我们认识世界、改造世界的重要方法。当前，我国经济发展进入新常态，呈现出不同于以往的新的阶段性特征，也面临着一些需要加以破解的矛盾和问题。面对这些新形势新特征新问题，迫切需要以新理念引领新作为、以新

理念破除新障碍、以新理念催生新状态。新发展理念以问题为牵引，直指我国发展中的突出矛盾和问题，既抓住了制约发展的症结，又开出了解决问题的良方。创新发展注重解决发展动力问题，协调发展注重解决发展不平衡问题，绿色发展注重解决人与自然和谐问题，开放发展注重解决内外联动问题，共享发展注重解决社会公平正义问题。可以说，新发展理念把握了适应和引领经济发展新常态的大逻辑，点明了破解发展难题的新路径，创造性地回答了新形势下我们要实现什么样的发展、如何实现发展的重大问题，是引领新时期发展的行动指南。发挥好新发展理念的引领作用，我们就一定能够更好推动发展方式转变，提高发展质量和效益，就能如期全面建成小康社会。

第三，新发展理念体现着党的思想路线的本质要求，是我们党关于发展理论的一次重大升华。发展是一个不断变化的过程，发展环境、发展条件不会一成不变，发展理念自然也不应一成不变。我们党历来高度重视理论指导和理论创新，总是根据不同阶段形势和任务的变化，适时提出相应的发展理念和战略。改革开放 30 多年来，每一次发展理念的创新和完善，都推动实现了发展的新跨越，使我们的发展道路越走越宽广。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央着眼新的发展实践，进一步深化对发展规律的认识，在发展目标、发展动力、发展布局、发展保障等方面形成了

一系列新理念新思想新战略。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，体现了对新的发展阶段基本特征的深刻洞悉，体现了对社会主义本质要求和发展方向的科学把握，标志着我们党对经济社会发展规律的认识达到了新的高度。

总之，新发展理念内涵非常丰富，体现着解放思想、与时俱进的思想品格，蕴含着尊重规律、按规律办事的实践逻辑，贯穿着鲜明的问题导向，彰显着人民至上的价值取向，是马克思主义中国化时代化的最新成果，是中国特色社会主义政治经济学的重要内容，是我国经济社会发展必须长期坚持的重要遵循，必将成为我们党引领发展实践、带领人民开创美好未来的一面旗帜。

三、紧密联系北京发展实际，用好新发展理念这个指挥棒

学习的目的在于运用，贯彻落实贵在行动。我们要结合北京实际，坚持以新发展理念为引领，更好地贯彻习近平总书记视察北京重要讲话精神和《京津冀协同发展规划纲要》，紧紧围绕“四个中心”的城市战略定位，全面推进创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，奋力开创首都经济社会发展新局面。

一是要深刻认识创新是引领发展的第一动力，着力建设全国科技创新中心。创新发展注重的是解决发展动力问题。坚持创新发展，是我们应对发展环境变化、增强发展动力、

把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策，是解决我国经济发展大而不强问题的关键。协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展都有利于增强发展动力，但核心在创新，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。北京作为全国科技创新中心，是标志性技术创新的引领者，也是创新创业的首选地，对北京来说，最大优势就在于创新。中央对北京创新发展寄予厚望，中央“十三五”规划纲要明确提出“支持北京建设具有全球影响力的科技创新中心”。这既是我们的责任，同时也是对我们的鞭策，是北京创新发展的又一次重大机遇。我们必须充分发挥好自身优势，把创新摆在更加突出位置，让创新贯穿一切工作、作为发展的基点，力求在创新上取得更大突破。要深入推进以科技创新为重点的全面创新，加快科技创新成果向现实生产力转化，加快构建“高精尖”经济结构，率先形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式。要充分发挥中关村示范区的引领支撑和辐射带动作用，不断深化各项先行先试改革，营造国际一流的创新创业环境。要深入推进体制创新、机制创新、政策创新，把科技资源的活力充分释放出来，把企业和广大科技工作者的积极性、创造性充分调动起来，让创新在全社会蔚然成风。

二是要深刻认识协调是持续健康发展的内在要求，着力增强发展的整体性协调性。协调发展讲的是发展布局以及发

展的整体性和系统性，注重解决的是区域、城乡、经济和社会、物质文明和精神文明等发展不平衡问题。新形势下，协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度，是发展两点论和重点论的统一、发展平衡和不平衡的统一、发展短板和潜力的统一。北京作为超大型的首都城市，经过多年的建设发展，已经从一个陈旧的古都发展成为了现代化国际化大都市，发生了历史性的沧桑巨变。但也要看到，我们在发展中还有不少短板，还存在着发展不平衡、不协调的问题，如城乡区域发展不平衡，人口规模顶到“天花板”，城市文明程度和服务管理水平亟待提高，古都风貌保护任务依然繁重，等等。这些问题已经成为制约北京可持续发展的瓶颈。我们要牢牢把握首都城市战略定位，着力补齐发展短板，下大气力解决发展不平衡问题，在协调发展中拓宽发展空间，在加强薄弱领域中增强发展后劲，全面提升城市发展的整体效能。京津冀协同发展蕴含着协调发展的要求，是北京可持续发展的必由之路，也是贯彻新发展理念的重要实践平台。要认真落实京津冀协同发展战略，努力发挥好带头作用，尽快使中央描绘的京津冀协同发展的蓝图变成美好现实。要着力推动城乡协调发展，加大城乡结合部改造建设力度，推进城乡公共资源均衡配置，不断缩小城乡发展差距，促进城乡一体化发展。要牢记北京全国文化中心的定位，加快建设先进文化引领高地，加强古都风貌保护，传承优秀历

史文脉，提升城市文明水平，在促进物质文明和精神文明协调发展方面走在全国前列。

三是要深刻认识绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，着力推进人与自然和谐共生。绿色发展立足平衡发展需求和资源环境有限供给之间的矛盾，直面环境污染严重、生态环境恶化的严峻形势，着力解决人与自然和谐问题，充分体现了我们党对人民福祉、民族未来的责任担当，对人类文明发展进步的深邃思考。当前，生态环境为人们日益关切。我们一定要牢固树立绿色发展理念，深刻认识到环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福，生态环境没有替代品，绿水青山就是金山银山，必须像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。要坚决摒弃损害甚至破坏生态环境的发展模式和做法，尊重自然、顺应自然、保护自然，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快推动形成绿色发展方式和生活方式。要下大气力打好大气污染治理、水污染治理、垃圾污染治理等攻坚战，进一步提升山区生态涵养、平原绿化、城区美化水平，推进山水林田湖综合治理，努力使北京的天更蓝、山更绿、水更清，环境更优美。

四是要深刻认识开放是国家繁荣发展的必由之路，着力加强国际交往中心建设。我国 30 多年的发展成就得益于对外开放，引领新常态仍然要靠进一步扩大对外开放。中央确

立开放发展理念，体现着对发展大势的深刻把握，彰显了立足国内、放眼全球的宽广视野和长远谋划。现在的问题不是要不要对外开放，而是在新的国际国内形势下，如何提高对外开放的质量和发展的内外联动性。北京作为首都和国际化大都市，国际交往中心是“四个中心”战略定位的重要内容。进一步强化首都的国际交往功能，既是服务好国家对外开放大局的内在要求，也是北京发展的必然选择。我们要始终坚持对外开放基本国策，进一步构建全方位对外开放格局，努力推进更高层次的对外开放。要着力加强国际交往中心建设，全面提升服务国际交往的软硬件水平，增强服务保障重要外事外交和体育赛事等重大国际活动能力，不断优化国际化服务环境，更好地为国家的国际交往服务。去年，国务院确定北京为全国首个服务业扩大开放综合试点城市，为我们以开放促发展提供了良好机遇。要扎实推进服务业扩大开放综合试点工作，在优化社会信用环境、改革市场监管模式、创新高端人才聚集机制、提高通关便利化水平等配套体系上下功夫，使北京市服务业扩大开放综合试点成为国家全方位主动开放的重要实践。要积极主动参与“一带一路”建设，建立与亚投行、丝路基金等平台的对接机制，加强科技和人文交流，为打造陆海内外联动、东西双向开放的全面开放新格局国家战略做出自己的贡献。

五是要深刻认识共享是中国特色社会主义的本质要求，

着力践行以人民为中心的发展思想。让广大人民群众共享改革发展成果，是社会主义的本质要求，是社会主义制度优越性的集中体现，也是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现。共享理念体现的是逐步实现共同富裕的要求，解决的是社会公平正义问题，实质就是坚持以人民为中心的发展思想，按照全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享的要求，作出更有效的制度安排，充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，不断把“蛋糕”做大，把不断做大的“蛋糕”分好。我们要始终坚持人民主体地位，把实现人民幸福作为发展的目的和归宿，使建设国际一流和谐宜居之都的过程成为增进人民福祉、促进公平正义的过程。要以提升城市宜居水平、推动基本公共服务均等化、促进流动人口更好融入城市等为重点，全力推动共建共享。要更加注重和保障民生，按照人人参与、人人尽力、人人享有的要求，坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期，着力解决关系人民群众切身利益的就学、就医、住房、养老等问题，使发展更具有公平性、普惠性，让人民群众有更多获得感、幸福感。

四、切实提高贯彻新发展理念的能力和水平

新发展理念要落地生根、变成普遍实践，关键在各级领导干部的认识和行动。习总书记对各级领导干部提出了深学笃用、用好辩证法、创新手段、守住底线等4个方面要求。

全市党员干部特别是各级领导干部要认真贯彻党中央要求，带头树立和践行新发展理念，努力锻造推动经济社会发展的过硬素养和能力。

一是要持续深入学习领会。党的十八届五中全会后，我们按照党中央要求，大力推动全会精神的学习贯彻，取得了积极成效。但必须清醒看到，理念在人们头脑中确立需要一个过程，需要不断学、深入学、持久学。要把新发展理念的学习与学习习总书记系列重要讲话精神结合起来，与学习党的十八届三中、四中、五中全会精神结合起来，与学习习总书记视察北京重要讲话精神和《京津冀协同发展规划纲要》结合起来，进一步深刻领悟以习近平同志为总书记的党中央治国理政的新理念新思想新战略，深刻领悟习总书记关于经济发展新常态、供给侧结构性改革的重要论述，不断深化对落实首都城市战略定位、推动京津冀协同发展的认识，切实做到融会贯通、一体贯彻，提高思想和行动的自觉，更好地推动我们的各项工作。同时还要看到，新发展理念包含着大量充满时代气息的新知识、新经验、新信息，把握新发展理念，不仅是政治性要求，而且还要有与之相适应的专业思维、专业素养、专业方法。要联系自身工作领域和工作实际，加强对经济、政治、文化、社会、生态、外交等方面知识的学习，加强对战略性新兴产业、现代服务业、城市规划建设管理等方面知识的学习，加强对新技术、新业态的了解，并且

把学习与工作实践的总结、思考紧密结合起来，切实提高驾驭现代经济社会发展的本领，成为经济社会管理的行家里手。

二是要坚持辩证唯物主义的思想方法。新发展理念是具有内在联系的集合体，五个方面既各有侧重又相互贯通、相互支撑，体现着目标和问题的统一、全面与重点的结合、国内和国外的统筹，共同构成了一个系统化的逻辑体系，统一于“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局。新发展理念的提出贯穿着唯物辩证的马克思主义世界观方法论，新发展理念的实施也离不开辩证法的运用。要坚持系统的观点，准确把握新发展理念的整体性、关联性和全局性，统筹兼顾创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，既不人为割裂、顾此失彼，也不相互代替，做到相互促进、齐头并进，握指成拳、形成合力。要坚持“两点论”和“重点论”的统一，善于分清主次矛盾，善于区分轻重缓急，努力以重点突破带动整体推进，在整体推进中实现重点突破。要认真学习毛泽东同志的《党委工作方法》，从中汲取思想营养，学习掌握科学的工作方法和领导艺术，善于“弹钢琴”，处理好局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，不断增强作决策、做工作的原则性、系统性、预见性、创造性。要努力增强领导能力，提高管理水平，善于团结凝聚各方力量，形成推动改革发展的强大合力。

三是要探索创新贯彻落实新发展理念的实践路径。树立和践行新发展理念，是关系发展全局的一场深刻变革，意味着对传统发展思路和发展方式的根本转变，涉及一系列思维方式、行为方式、工作方式的变革，涉及一系列工作关系、社会关系、利益关系的调整，必须把解放思想作为总开关，坚决破除以往那些陈旧观念和做法，除旧布新，摆脱“路径依赖”，直面升级的阵痛、蝶变的艰辛，努力探索落实新发展理念的新方法新途径。要充分发挥改革对贯彻新发展理念的推动作用，全面落实中央改革部署，聚焦首都经济社会发展和城市治理的重点领域、关键环节，在区域协同发展、人口规模调控、交通治理、环境整治等方面，推出一批力度大、措施实、接地气的硬招实招，以体制机制创新推动重点难点问题的解决。要充分发挥法治对贯彻新发展理念的保障作用，认真贯彻依法治国基本方略，加快建设法治中国首善之区，提高运用法治思维和法治方式推动发展的能力，养成遇事找法、办事依法、解决问题靠法的习惯。要切实增强规律意识，以新发展理念为引领，不断深化对自然规律、经济规律、社会规律以及首都城市发展规律的认识和把握，把发展更好地建立在把握规律、按规律办事的基础上。要尊重群众首创精神，多深入实际调查研究，及时发现各地区、各部门和广大群众在实践中的创新亮点，善于总结基层创造的新鲜经验，充分发挥先进典型在落实新发展理念中的示范带动

作用。

四是要着力破解制约首都发展的矛盾和问题。新发展理念是针对发展中的突出矛盾和问题提出来的，贯穿着鲜明的问题导向。贯彻新发展理念，也必须增强问题意识、强化问题导向，瞄着问题去、追着问题走，对准瓶颈和短板，精准发力、综合施策，努力在破解难题上取得突破。要用新发展理念审视我们的发展实践，衡量当前的各项发展措施，查找存在的问题和薄弱环节，以更大的气力、更有力的举措，对症下药、直击“病灶”，尽快解决一批最紧迫、最突出的问题，尤其是要在治气、治水、治堵等方面取得明显进展，坚决维护首都和谐稳定，让人民群众看到实实在在的成效。

贯彻落实新发展理念，需要有好的精神状态、好的工作作风。各级领导干部要树立全局意识、强化责任担当，自觉把贯彻新发展理念的责任扛在肩上、任务抓在手上，切实以严的精神改进工作作风，以实的干劲抓好发展任务，做到一抓到底、善作善成。人总是要有一点精神的。改革开放初期，我们党以“敢为天下先”的勇气、“摸着石头过河”的胆识，励精图治，取得了举世瞩目的发展成就。现在，面对风云变幻的国际形势，面对无现成经验可循的伟大事业，我们仍然需要这么一股子劲儿，敢于涉险滩，敢于探未知，走出一条好路、一条新路。在这方面，中央反复强调健全容错纠错机制，为的就是营造宽松、宽容、和谐的干事创业环境，为改

革创新者撑腰鼓劲，解其后顾之忧。中央坚定地鼓励创新、鼓励探索，作为领导干部，尤须拿出逢山开道、遇水架桥的进取精神，别开生面、不拘一格的创新实践，谋求发展之路上的新突破。当前，“为官不为”已经成为干部队伍中的一个突出问题，贯彻落实新发展理念，必须加强对“为官不为”的治理。要针对能力不足“不能为”、动力不足“不想为”、担当不足“不敢为”等现象，拿出相应的治理措施，加大领导干部能上能下工作力度，推动形成想作为、敢作为、善作为的良好风尚，形成能者上，庸者下、劣者汰的良好局面。

同志们，当前全市各项工作任务繁重，举办这次专题研讨班，机会十分难得。大家要珍惜这次学习机会，努力排除各种干扰，潜下心来学习，沉下心来领悟，力争多学一些、学深一些，切实学有长进，学有收获。一是要围绕主题，聚焦五大发展理念，结合历史学，多维比较学，联系实际学，不断深化对新发展理念的认识和把握。学习时要注意把自己摆进来，找思想上的差距，找工作中的不足，在重大问题上升华认识、统一思想、凝聚共识，进一步增强向以习近平同志为总书记的党中央看齐的意识，增强向党的理论创新成果看齐的意识。二是要坚持弘扬理论联系实际学风，既要注重对重大问题的理论思考，更要加强对实践经验的感悟总结，还要有对做好工作的建议和打算。要深入交流研讨，互相启发借鉴，努力把学习成果转化为推动工作的方式方法，转化

为行动力、执行力。三是要严格遵守研讨班有关管理规定，严格遵守各项纪律要求，严格遵守中央八项规定精神和市委实施意见，在严格自律方面作表率，树立良好形象，使这次研讨班成为全市弘扬良好学风和优良作风的示范班。

最后，预祝同志们学习取得丰硕成果！

总理要求深化高等教育改革创新 教育部打算这样做

4月18日日，教育部党组书记、部长袁贵仁主持召开党组会，传达学习李克强总理考察清华大学、北京大学和在高等教育改革创新座谈会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视教育工作。习近平总书记就教育工作发表了系列重要讲话，作出重要指示，为教育改革发展指明了方向，提供了遵循。4月15日，李克强总理考察清华大学和北京大学，专门召开高等教育改革创新座谈会并发表重要讲话，深刻阐述了坚持优先发展教育的重要意义，特别强调了教育对于推进经济发展和社会进步的重要作用，明确提出了高等教育改革创新的主要任务，对于推动教育改革发展具有重要指导意义。教育系统要认真学习领会，全面贯彻落实，进一步深化教育改革，增加教育发展动力和活力，培养更多服务国家奉献社会的优秀人才，为建设创新型国家、实现全面建成小康社会提供更加有力的支撑。

教育部对贯彻落实工作提出五方面要求：

一是切实加强创新型人才培养。

要创新育人方式，加强创新创业教育，修订人才培养方案，完善创新创业教育课程体系，推进协同育人，开展丰富

多彩的创新创业实践活动，增强学生实践能力。允许学生休学创业，建立创新创业学分积累与转换制度。各地各校要积极主动寻求各方支持，努力把更多社会资源转化为教书育人资源。

二是着力建设创新型高校。

高校要积极适应经济社会发展重大需求，瞄准世界科技发展前沿，深入开展国家急需的战略性研究、探索科学技术尖端领域的前瞻性研究、涉及国计民生重大问题的公益性研究。鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，引导高校调整类型定位，更多培养应用型、技术技能型人才。支持民办高校创新发展，加快建立民办学校分类管理制度，鼓励社会力量和民间资本提供多样化教育服务。

三是积极推进高校一流学科建设。

抓紧出台促进一流学科建设的具体举措，引导高校以学科为基础，强化优势特色，自主确定建设目标，避免平均用力。政府要强化绩效评价，根据高校办学目标实现程度，对支持力度动态调整。要形成开放机制，对支持的学科动态调整，避免身份固化。

四是加快推进“放、管、服”改革。

要继续落实简政放权，根据高校特点制定适合的管理办法，进一步扩大高校办学自主权。加快完善国家教育标准体系，用标准加强引导、加强监管、加强问责。推动高校本科

教学评估报告、专业评估报告、教学质量年度报告、就业质量年度报告、教学质量常态监测数据向社会公开。教育部门要回应学校办学需求，在教育教学指导、质量监测评估诊断、就业创业指导、基础设施建设等方面为学校提供优质高效服务。

五是充分调动广大教学和科研人员的积极性。

要积极稳妥推进学校人事制度、分配制度改革，大力推进教师考核评价制度改革，更加重视对教学水平的评价，更加重视教师科研成果的创新和实际贡献，促进教研相长、教学相长。加大对青年教师的关心支持，解决他们工作和生活上的实际困难，努力为他们成长发展提供更多机会，增强人才队伍可持续发展能力。

（人民网 2016 年 04 月 19 日）

展望“十三五” 发展谱新篇 ——北京市“十三五”规划纲要解读

2016年“展望‘十三五’发展谱新篇”系列形势政策报告会首场报告会在京举行，本报与宣讲家网采访了报告人、北京市发展和改革委员会主任卢彦。

问：“十三五”时期北京确定了哪些主要的经济社会发展目标指标？与“十二五”相比有哪些变化，是出于何种考虑？

答：北京市“十三五”规划纲要按照中央关于全面建成小康社会的战略部署，紧密衔接《京津冀协同发展规划纲要》确定的目标任务，确定了“十三五”时期经济社会发展目标，设定了27项可量化、可考核的主要指标，包括4个“红线约束”指标、6个“绿色宜居”指标、8个“民生福祉”指标、9个“提质增效”指标。与“十二五”规划相比，上述27个指标中有15个新设指标。新设指标的选择，主要有以下几方面考虑：

一是自觉运用“红线倒逼”的思维，加快发展方式转变。二是顺应广大市民对建设绿色生态家园的新期待，把生态文明的旗帜举得更高。三是突出强调改革发展的成果要更多、更公平、更实在地惠及广大人民群众。四是注重发挥比较优势，加快经济提质增效升级。

问：“十三五”时期，北京市将重点疏解哪些非首都功

能？

答：“十三五”时期，疏解非首都功能要抓好两个方面，一要严格控制增量，严格执行、不断完善新增产业禁止和限制目录；二要有序疏解存量，坚持政府引导与市场机制相结合，充分发挥市场主体的作用，区别不同情况，综合施策、有序推进，锲而不舍、久久为功。重点疏解四类非首都功能：

一是一般性制造业。按照“三个一批”分类处理。首先是就地清理淘汰一批，到2017年全市要完成退出1200家污染企业的任务，这类项目绝不向周边转移。其次是转型升级一批。第三是转移疏解一批。据统计，2014年以来，各类在京企业在津、冀投资项目累计分别达到865个、6431个，资金分别达到2403亿元、5686亿元。

二是区域性专业市场。按照“撤并、转移、调整、升级”的原则，重点推进动物园地区批发市场、大红门地区批发市场、天意小商品批发市场疏解，2020年，全市区域性批发市场调整疏解和业态升级要取得明显成效。

三是教育医疗等部分公共服务功能。将通过整体或部分搬迁、交流合作等方式，统筹推动市属高校、医院向中心城外疏解，促进教育资源合理布局、优质医疗资源均衡配置。

四是部分行政性、事业性机构。有序推动市属行政事业单位向行政副中心转移，2017年底前启动搬迁，远期将带动约40万人疏解至通州。

问：“十三五”时期，北京如何改善空气质量，做好大气污染防治工作？

答：北京自 2013 年开始实施《清洁空气行动计划》，近三年以来，空气质量持续改善，2015 年全市 PM2.5 平均浓度为 80.6 微克/立方米，同比下降 6.2%。虽然取得了一定成绩，但是对大气污染防治的复杂性、艰巨性、长期性，我们要有更清醒的认识。规划纲要提出，要以更严的要求、更高的标准治理环境污染，主要采取四个方面措施：第一个方面是有效治理机动车尾气排放。“十三五”时期，要综合运用经济、法律和行政手段，降低机动车使用强度；实施国六机动车污染物排放标准和车用燃油标准；淘汰国 II 以下标准老旧机动车；加大新能源车推广力度，在环卫、出租、郊区客运、市内旅游、邮政、物流配送等行业，加快更新使用新能源车。第二个方面是基本实现能源清洁转型。2020 年煤炭消费总量控制在 900 万吨以内。城六区全境、远郊各区新城建成区的 80% 区域和市级及以上开发区建成禁燃区，实现无煤化。着力加快推进农村采暖用能清洁化，平原地区所有村庄实现无煤化。第三个方面是更严格地管控生产排放。按照国家有关规定，对 VOC (挥发性有机物) 排放实行收费。适时修订淘汰类产业、生产工艺和设备指导目录，及时更新修订更加严格的大气污染排放标准。开展餐饮油烟等低矮面源污染专项治理。第四个方面是更严格地治理扬尘。建筑工地全部安装扬

尘监控系统。

国家《“十三五”时期京津冀国民经济和社会发展规划》提出，到 2020 年京津冀区域 PM2.5 平均浓度要下降 25%，北京市细颗粒物浓度下降指标还有待国家有关部门下达。我们将通过综合施策，全力确保达到国家要求。

问：“十三五”时期，北京如何改善城市水环境？

答：近年来，北京围绕水源保障、供水安全、节水治污、河道治理、环境整治和防汛抗旱等重点、难点工作，直面问题、努力攻坚，取得了阶段性成效。但我们也清醒地看到，水生态环境尚未实现根本性改善。“十三五”时期，北京将加强水环境治理，确保首都水环境安全。

一是有效杜绝污水直排，系统治理城乡污水。实施第二个污水治理三年行动方案，全力推进城乡结合部、农村等地区截污管线建设，新建、改造污水管线 1000 公里，基本实现中心城污水全收集。

二是在各区河流入界、出界处划定断面，进行水质监测，实行跨界断面考核，这是各级政府强化监控、承担责任的过程，也是人民群众监督的过程。

2017 年中心城、新城的建成区基本消除黑臭水体；2020 年重要水功能区水质达标率提高到 77%，丧失使用功能（劣 V 类）的水体断面比例比 2014 年下降 24 个百分点；全市污水处理率达到 95%。

问：“十三五”时期，北京市在拓展绿色生态空间方面有何作为？

答：“十三五”时期，北京市将着力扩大生态空间、环境容量，要实现“三增加、一还清、一协同”。

“三增加”：一是增加森林面积。巩固山区绿色生态屏障，实施 20 万亩宜林荒山荒地绿化，扩大平原地区森林空间，继续实施平原 38 万亩绿化造林，打造“山区绿屏、平原绿网、屏网相连、绿满京华”的城市森林格局。二是增加绿色休闲空间。新增 20 处郊野公园，打造一批森林湿地公园，形成“一绿郊野公园环-二绿郊野森林公园环-环京森林湿地公园环”的休闲公园格局，全市建成区人均公园绿地面积达到 16.5 平方米以上。三是增加大面积的湿地。在房山长沟、琉璃河，大兴长子营、青云店，通州马驹桥等地，新建湿地 3000 公顷，在永定河、潮白河、官厅水库区域恢复湿地 8000 公顷，构建“一核、三横、四纵”的湿地总体布局，全市湿地面积增加 5%以上。

“一还清”是指重要河湖水系基本还清。完成清河、凉水河、温榆河、通惠河等河流水环境治理，加快推进河湖还清。

“一协同”是指协同建设区域生态屏障。在北部，协同推进张承生态功能区建设；南部，全面推进京东南大型生态林带建设，加强北京新机场周边绿化；东部，着力构筑北京

与廊坊北三县之间的绿化生态带；西部，恢复永定河流域生态功能。

问：交通拥堵是习总书记视察北京重要讲话中指出的“大城市病”的突出表现。“十三五”时期，北京在缓解交通拥堵方面有哪些举措？

答：近年来，北京市把解决交通拥堵问题放在城市发展的重要位置，取得了积极成效。“十三五”时期，北京要继续深入实施“公交优先”战略，坚持建管并重、突出管理，2020年中心城绿色出行比例达到75%，努力实现城市交通拥堵得到有效缓解。

一是提供便捷的公共交通。要坚持发展轨道交通，推进供给侧结构性改革。到2020年，轨道交通总里程将增加到900公里以上，平均每年增加近90公里，发展速度比“十二五”时期翻一倍；中心城90%的地区居民步行750米，就能乘坐轨道交通；实现“区区通轨道”，远郊新城居民也都能享受到便捷的轨道交通服务。同时要采取措施增加地面交通的吸引力。

二是努力解决好停车问题。要做好静态交通管理，实施“两手抓”：一手抓“扩容”，大力挖掘潜在停车资源，尽快编制停车场专项规划，鼓励社会多元化参与停车场建设，提供更多的正规停车位；一手抓“压缩”，通过严格执法，坚决治理乱停车，解决好市民反映突出的停车问题。

三是推动实现京津冀交通一体化。构建京津保唐“1小时交通圈”，改变北京单中心、放射状交通结构，形成多节点、网格状区域交通格局。要高标准建成北京新机场，与首都国际机场共同形成洲际航空枢纽和亚洲门户。加快京沈客专、京霸铁路、京张铁路等干线铁路建设，加快京唐、京滨、京石、城际铁路联络线（S6线）等城际铁路建设，区域城际铁路将达到1333公里。完善便捷通畅公路交通网，加快推进首都地区环线高速公路建设，缓解北京过境交通压力。

问：“十三五”时期，北京市如何加快全国科技创新中心建设？

答：创新是引领发展的第一动力。当今世界，创新已经成为大国竞争的新赛场，谁主导创新，谁就能主导赛场规则和比赛进程。以几组数据为例，北京首钢产值达到100亿元所用的时间是71年，联想集团营业收入达到100亿元所用的时间是13年，百度公司收入达到100亿元所用的时间是11年，小米科技营业收入达到100亿元所用的时间才3年，这几家企业的发展历程就是北京产业转型升级的缩影，充分显示出科技创新对企业和城市发展的重要意义。作为全国科技创新中心，北京必须站在世界科技前沿，积极融入全球创新网络，从“跟跑”、“并跑”向“领跑”转变，加快建设具有全球影响力的国家创新战略高地，成为国家自主创新重要源头和原始创新主要策源地。

一方面，大力提升原始创新能力。重点是主动服务国家重大创新战略。目前，北京承接了 11 个国家科技重大专项，共有国家重点实验室 111 家、国家工程实验室 50 家，分别占全国的 30.9%和 36.0%，涌现出北斗卫星导航系统、超大规模集成电路等一批国际前沿的重大科技成果。未来 5 年，我们将全力支持配合国家科学中心、国家实验室、国家重大科技专项、重大科技基础设施和重大科学计划在京实施，开展一批科技前沿和战略必争领域的技术研究项目，抢占国际未来科技发展制高点。

另一方面，全力建设中关村国家自主创新示范区。中关村是国务院批复的第一个国家自主创新示范区，十余项先行先试政策在全国范围内推广，创新创业氛围对全国产生了重要的示范和带动作用。未来五年，要进一步强化中关村在创新发展中的核心地位，发挥其在政策试点、机制探索方面的先行先试作用，积极推进“大众创业、万众创新”，打造全球创新网络的关键枢纽。重点建设好中关村科学城、怀柔科学城、未来科技城等重要创新平台。

问：在“十三五”时期，北京市在推动教育优质均衡发展上有哪些举措？

答：教育成就未来，北京市把教育始终摆在优先发展的战略位置，推进教育优质均衡发展。“十三五”时期，考虑到人口规模、布局的变化和全面实施二孩政策，北京将坚持

补缺口和促均衡并重，要在重点区域、重点阶段有步骤地补齐基础教育资源。在重点区域上，继续加快推进新城地区中小学校建设，以名校办分校、集团化办学、城乡一体化办学、学区制管理等多种形式以强带弱、以城带乡，促进教育资源均衡配置。比如，加快推进北京五中通州校区、北京二中大兴校区、北京师范大学附属实验中学顺义分校和昌平分校的建设，切实满足新城地区优质教育资源的需求。在重点阶段上，实施第二期学前教育三年行动计划，切实满足一对夫妇生育两个孩子带来的学前教育需求。同时，重点加强小学、初中教育设施建设，适当增加普通高中教育资源。

问：随着经济社会的发展，人们对公共卫生服务的需求日益增加。“十三五”时期，北京市在提供公共卫生服务方面将有哪些举措？

答：“十三五”时期，北京将以全面促进人的健康为中心，将健康理念融入城市发展，预防为主、防治结合，提高城乡居民健康水平。一是提高基本公共卫生服务水平。未来我们将继续扩大公共卫生服务项目覆盖范围和内容，适当增加孕前优生健康检查等服务项目，做好艾滋病防控。继续完善以社区为基础的慢性病防控网络，改善慢性病人健康现状。二是提供更好的医疗服务。进一步推动中心城区优质医疗卫生资源向郊区疏解，实现天坛医院迁建工程、同仁医院经济技术开发区院区扩建工程建成投入使用，推动朝阳医院

东院和友谊医院顺义院区顺利实施。切实提高基层医疗卫生机构服务能力，引导患者就近、优先选择基层医疗卫生机构就诊。

问：北京如何应对人口老龄化问题？

答：“十三五”时期，将系统实施生育、就业、社保、养老等政策，及时、科学、综合应对人口老龄化问题，建立以居家为基础、社区为依托、机构为补充、社会保障为支撑的养老服务体系。

一是让老年人生活更加便利。在城市规划建设中全面加强无障碍设计理念，满足老年人生活及出行需求，扩大老年人活动空间。完善与经济社会发展水平相适应的老年人社会优待制度。鼓励老年人参加文化、教育、体育等社会活动及社会公共事务，提高老年人社会参与度。

二是大力发展居家养老服务。为居家养老提供全面有力的社区支持。以街道乡镇养老照料中心为重要节点，强化其在居家助老、社区托老、服务派送、技能培训、服务管理等方面的枢纽和辐射作用。在社区设置综合养老服务设施，整合日间照料、文化休闲、健康管理、居家服务等功能。

三是完善公共养老服务设施。发挥政府和社会的合力，推动建成规模适度、布局合理、服务高效的公共养老服务设施体系。2020年每千名户籍老人养老机构床位数达到40张，为失能老人等服务的护养型床位达到总床位数的70%。

四是推动“医养结合”。推动医疗卫生与养老服务相结合，通过内设医疗机构、与周边医疗机构签约合作、远程医疗服务等多种方式为养老机构提供基本医疗服务支撑。

（《北京日报》2016年3月31日）

首个跨省市的区域“十三五”规划印发

协同京津冀 三地一盘棋

近日,《“十三五”时期京津冀国民经济和社会发展规划》(以下简称《规划》)印发实施,这是全国第一个跨省市的区域“十三五”规划,对于打破三省市“一亩三分地”思维定式,进一步增强发展整体性和协同性具有重要意义。据了解,北京市、天津市、河北省以规划为指导,审议通过了各自的“十三五”国民经济和社会发展规划纲要。

打破“一亩三分地”限制

北京非首都功能的疏解有序推进

2015年,《京津冀协同发展规划纲要》(以下简称《规划纲要》)印发实施,交通、生态环保、产业、科技等一批专项规划相继出台实施。

《规划纲要》及一批专项规划的实施有序推进了北京非首都功能的疏解。功能疏解先行启动项目顺利推进,一批区域性、专业性批发市场已外迁,部分学校、医院等有序向外疏解转移,北京市高标准、高起点推进市通州行政副中心规划建设。交通、生态环保、产业三个重点领域率先突破取得明显进展,一批高速公路“断头路”、国省干道“瓶颈路段”正在打通或扩容,一批产业合作园区和项目建设取得实质性突破、区域环境污染联防联控进一步强化。同时,体制机制改革、常新驱动和重点领域区域试点示范工作稳步推进。总

体看，三省市自觉加快打破自家“一亩三分地”思维定式，正朝着协同发展的目标迈进。

天津市委党校经济发展战略研究所教授李燕认为，《规划》作为首个跨省市的区域“十三五”规划，将为其他地区探索统一的国民经济和社会发展规划提供可借鉴的经验，发挥引领带动作用。

紧密结合三省市实际

把京津冀作为一个区域整体统筹规划

2015年4月以来，京津冀“十三五”规划启动编制，坚持“三地一盘棋”的指导思想。

《规划》以《规划纲要》为基本遵循，把京津冀作为一个区域整体统筹规划，在城市群发展、产业转型升级、交通设施建设、社会民生改善等方面一体化布局，努力形成京津冀目标同向、措施一体、优势互补、互利共赢的发展新格局。同时，《规划》将《规划纲要》内容实化细化，增强可操作性，并对整体内容作进一步拓展，统筹谋划未来五年京津冀地区经济发展、社会民生、改革开放等重点领域发展任务。

注重规划间的协调对接是编制的一大原则。北京市发改委主任卢彦认为，京津冀“十三五”规划既注重了与国家“十三五”规划的衔接，又加强了与有关区域规划、专项规划的衔接，更紧密结合京津冀三省市的实际。

以北京为例，《规划》紧紧抓住有序疏解北京非首都功

能这个“牛鼻子”，坚持非首都功能疏解、人口规模调控与创新发展的统筹推进，加快交通、生态环保、产业三个重点领域率先突破，强化创新驱动、体制改革、试点示范三个关键支撑，扎实推进协同发展各项工作有序开展。

《规划》明确，到2020年北京市常住人口总量控制在2300万人以内，城六区常住人口比2014年下降15个百分点；到2020年北京市拥堵明显缓解，城际铁路主骨架基本完成，区域交通信息共享共用程度跃上新台阶；空气质量与水体水质进一步提高，区域生态环境进一步改善；区域间要素流动更加顺畅，重点产业合作项目和产业园区建设成效显著，形成区域产业联动发展新局面。卢彦认为，实现这些目标，正是适应人民群众新期待、解决“大城市病”、实现北京可持续发展、建设国际一流和谐宜居之都的必由之路。

河北经贸大学京津冀一体化发展协同创新中心专职副主任田学斌说，《规划》的实施将推动未来河北在承接非首都功能集中疏解方面取得重大成效，交通设施实现互联互通，生态环境质量得到有效改善，产业联动发展实现重要突破，同时在公共服务上缩小与京津发展差距。

重点从九个方面着力

到2020年京津冀整体实力进一步提升

《规划》以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为统领，要求到2020年，京津冀地区整体实力将进一步提升

升，经济保持中高速增长，结构调整取得重要进展；协同发展取得阶段性成效，首都“大城市病”问题得到缓解，区域一体化交通网络基本形成，公共服务共建共享取得积极成效，制约协同发展和要素流动的体制机制障碍得到破解；生态环境质量明显改善，生产方式和生活方式绿色、低碳水平上升；人民生活水平和质量普遍提高，城乡居民收入较快增长，就业、教育、文化、社保、医疗、住房等公共服务体系更加健全，基本公共服务均等化水平逐步提高。

实现发展目标，需要多处着力。《规划》制定了 9 个方面的重点发展任务。

首先是创新发展，要将京津冀地区打造成全国创新驱动经济增长新引擎。重点是培育创新载体、强化北京全国科技创新中心地位和功能，推进京津冀全面改革创新实验区建设，加快建设各级各类科技园区和创新平台，增强高端创新要素集聚能力。推动创新资源和成果开放共享，完善创新服务体系。

二是转型升级，构建现代产业发展体系。重点是大力发展现代服务业，推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，推动生活性服务业向精细和高品质转变，积极培育新兴服务业。提升制造业水平，加快三大沿海战略功能区、五条协同发展带和六条优势产业链培育和建设。做强做优现代农业，进一步优化农业生产结构和区域布局。

三是互联互通，加快重大基础设施建设。重点是加快交通一体化建设，建设轨道上的京津冀，完善便捷通畅公路交通网，打造国际一流航空枢纽，构建世界级现代港口群，提升交通绿色和智能化管理水平。

四是绿色发展，建设生态修复环境改善示范区。重点是构建区域生态屏障，推动京津保地区过渡带成片林地建设，加强水源涵养林和防风固沙林建设，加快建设环首都公园，加强海洋生态保护，强化大气污染防治，加强水土资源节约集约利用。

其余重点发展任务还包括：共享发展，推动协同发展成果惠及广大群众；推动传承创新，促进文化事业大发展大繁荣；依法行政，加强和创新社会管理；开放发展，培育区域开放合作竞争新优势；深化改革，打造区域整体协同发展改革引领区等。

“《规划》将互联互通、加快重大基础设施建设、建设生态修复环境改善示范区等作为重点任务，这无疑将使京津冀在要素流动、人员互通、生态改善等方面迈出更大步伐。”李燕说。

（《人民日报》2016年02月16日）

柳斌杰：“十三五”出版业融合发展将继续深入

1月7日至9日，一年一度的北京图书订货会如期而至。与以往不同，本届订货会是“十三五”规划开局之年的首个书业盛会，昭示着我国出版业市场新年的风貌，更预示着出版业的发展方向。我国出版业有哪些新趋势？“十三五”期间出版业面临着哪些困境？在订货会开幕前夕，全国人大教科文卫委员会主任委员、中国出版协会理事长柳斌杰在接受本报记者采访时，就这些问题一一做了回答。

我国出版市场将有新的特点

当下，国际出版市场正在经历新变化。柳斌杰说，经过20多年互联网的冲击，美国已经深深感受到其文化、思考的深度，正在被快速传播的碎片化信息代替。因此，当2015年年底知名网络电商亚马逊在美国西雅图大学村开设实体书店，并精选图书上架销售时，很多人相信，传统阅读正在回暖；在英国，有声读物则发展得如火如荼；德国出版业开始借鉴日本，对图书进行图像化改造。

柳斌杰分析，这些新趋势也将对我国出版业产生影响：

纸质阅读看涨。阅读不只是获取信息和思想，更重要的是训练逻辑思维能力，人们对于阅读的要求会进一步提升，因此传统阅读会逐渐回归。

出版物将呈现大众化、对象化、精细化、系列化的特色。

大众化是指所有精品力作都需要大众化传播；对象化是指出版社将根据文化修养、宗教信仰、年龄结构，细分阅读人群，对出版物进行对象化改造；精细化是指根据出版物中的人物、故事，不断细化出版，以《甄嬛传》为例，目前已经有《看见与看不见的女人：你没看懂的后宫甄嬛传》《甄嬛传·叙花列》等几十种相关出版物出版，深受读者欢迎；系列化是通过某一个故事实现系列化出版，比如接力出版社的“未来新科技少儿新知”系列、《小饼干和围裙妈妈》系列图书等，21世纪出版社的“零时差·YA”书系、“彩乌鸦系列”等都是系列化出版的代表。

从出版类别上看，儿童、女性、时尚、健康、工业、文学、学术等领域，未来几年将高速增长，其中工业类出版物比较新，受到公共图书馆采购青睐。此外，涉及城市化、高等院校、国际化学术的出版物也是高增长的领域。

未来几年，出版业融合发展的趋势还会继续深入。从发行网络上，新华书店不再“一家独大”，民营摊点、网络销售、超市、阅读空间等多形态的发行网络，将重构发行版图。出版业转型升级深化，有声读物、多媒体读物、音乐读物、绘画读物会与新技术结合得更紧密。

“十三五”期间力争从出版大国走向出版强国

柳斌杰表示，从文化角度来说，当下我们的精神文化生活存在两个问题，一个是存在混乱无序的问题，即主流文化

体现不出来；另一个是农村和边远地区等仍存在资源短缺问题。

柳斌杰认为，这些问题反映在出版领域，就要求出版业在“十三五”期间重点解决几个问题：

理顺体制。体制约束了解放和发展出版生产力，出版业要进一步理顺主管、主办、承办的关系，使更多经营性的出版传媒单位能够成为独立的市场主体。

加速兼并重组。当下，兼并重组不到位，使得企业结构没有得到根本调整；部门所有、地区封锁、条块分割问题仍然存在，使得资源难以优化配置。

着力推动创新创业。所谓艺术作品的有“高原”缺“高峰”，最根本的原因不在表现形式，而是内容缺乏创新，没有站在人类文明的高点上。

统一市场。当下我国各地出版市场分割，导致渠道不畅，一定程度上影响了商品流通和消费者选择。

要调动人的积极性，就要落实股权激励机制，让员工成为利益共同体。

同时，柳斌杰提出，新时期出版业应当树立更高远的目标，“十三五”期间力争要在培养公民价值观上有所突破，要建立几个国际一流的大型出版集团，要使文化产业成为支柱型产业，最终把我国从出版大国建设成为出版强国。

（《光明日报》2016年1月7日）

阎晓宏：科学谋划新闻出版业“十三五”发展

4月9日~11日，国家新闻出版广电总局党组成员、副局长，国家版权局副局长阎晓宏带队赴辽宁调研。此次调研主要围绕新闻出版业“十三五”规划的编制，听取东北和华北地区部分省（区、市）新闻出版广电局和新闻出版传媒集团的意见和建议。

阎晓宏在调研中指出，“十三五”时期是全面建成小康社会最后冲刺的五年，也是全面深化改革要取得决定性成果的五年。编制和实施好新闻出版业“十三五”规划，对于解放和发展文化生产力，塑造民族精神和灵魂，提高全民科学文化素养，提升经济发展质量和文化内涵，支撑国民经济新增长，推动经济发展方式加快转变，传播中华文化，提升我国文化软实力和综合国力意义重大而深远。

阎晓宏强调，规划编制必须强化全球视野和战略思维，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，充分认识国际环境的深刻变化、我国发展新的阶段性特征和面临的风险挑战，深入研究在经济发展新常态下新闻出版业服务“四个全面”的战略布局，坚持改革创新、提质增效，着力在推动科学发展、转变发展方式、破解深层次矛盾方面取得更大进展，坚持社会效益放在首位，实现经济效益和社会效益的统一。编制新闻出版业发展规划，既要充分考虑宏观经

经济社会发展背景，坚持与全面实现小康社会的奋斗目标相衔接，也要坚持实事求是，从行业发展实际出发。要坚持问题导向，抓住制约发展的问题，争取有突破；要坚持深化改革，通过全面深化改革解决发展中出现的问题；要坚持科学论证，提出规划的主要目标任务，既要提出预期性、导向性的指标，也要提出一些有约束力、可评估的指标。规划编制要坚持开放民主、问计于民、集思广益，充分听取社会各方面的意见和建议，使规划更加适应时代要求，更加符合行业发展实际，更加反映人民意愿。

阎晓宏还指出，要将传统出版的专业采编优势、内容资源优势延伸到新兴出版，更好发挥舆论引导、思想传播和文化遗产的作用，是当前和今后一段时期内新闻出版业面临的重大任务。总局、财政部日前联合印发了《关于推动传统出版和新兴出版融合发展的指导意见》，明确提出推动融合发展的重点任务，这也是新闻出版业“十三五”发展的重要任务。

调研期间，调研组召开了新闻出版业“十三五”规划调研座谈会。会上，辽宁、吉林、黑龙江三省新闻出版广电局，天津出版传媒集团股份有限公司、河北出版传媒集团有限责任公司、山西出版传媒集团有限责任公司、内蒙古新华发行集团股份有限公司、辽宁出版集团有限公司、北方联合出版传媒（集团）股份有限公司、辽宁报业传媒集团（辽宁日报

社)、辽宁党刊集团、吉林出版集团股份有限公司、黑龙江出版集团有限公司等单位负责人,围绕“十三五”规划编制、深入开展全民阅读、加快融合发展、实施走出去战略等进行了深入研讨。与会人员还提出要积极推动新闻出版业发展与国家区域发展战略相适应,在国家实施支持东北振兴、推动京津冀协同发展等战略中,抓住机遇、找准定位、加快发展。

总局规划发展司司长薛松岩、中国新闻出版研究院院长魏玉山一同参加调研。

(《中国新闻出版广电报》2015年4月16日)

孙寿山在 2015 数字出版高端论坛上强调

明晰产业定位 加快融合发展

5 月 14 日下午，以“融合发展，合作共赢”为主题的 2015 数字出版高端论坛在深圳举办。国家新闻出版广电总局副局长孙寿山出席论坛并作主旨发言。

孙寿山指出，伴随着中国经济步入新常态，数字出版产业发展也呈现出许多新的特点，这些新特点为数字出版产业提供了新的发展机遇，同时也提出了新的要求。要充分利用支持融合发展的各项政策密集出台、市场需求不断扩大、产业链条更加优化、行业创新主体更加多元等有利条件，围绕融合发展目标，厘清融合发展背景下数字出版产业发展新要求。首先，要围绕融合发展目标，持续推进转型升级，要认识到转型升级是推进传统出版与新兴出版融合发展的必由之路，而融合发展则是提高中华文化传播力和影响力的关键所在。其次，要围绕融合发展目标，不断激发创新活力，要借鉴其他企业优势，整合行业资源，借助已经成熟的技术、平台和渠道，通过合作，进一步激发产业的创新活力。再次，要围绕融合发展目标，继续优化产业结构，要切实把握市场需求，丰富内容的产品形态，筛选和培育数字出版龙头骨干企业，提升其创意策划、资源整合、技术应用与市场营销等各方面能力。

孙寿山强调，要继续推动数字出版产业保持旺盛的发展势头，必须从5个方面做出努力。第一，要坚持把社会效益放在首位，为大众提供导向正确、质量优良、情趣健康的数字精品，实现内容质量和市场效应的双赢，社会效益和经济效益的双丰收。第二，要以规划编制为契机，引领产业实现新突破，政府行政管理部门要做好顶层设计，集中全系统、全行业的智慧，以新思维、新视角谋划好“十三五”时期数字出版产业各项工作。第三，要以科技创新为支点，不断提升产品创新能力，加大对前沿技术、先进技术的研究和应用力度，努力做到科学统筹内容与技术的关系，切实满足用户需求。第四，要以科学管理为助力，政府行政管理部门切实履行好市场监管责任，做到对传统出版和新兴出版、国有出版单位和民营数字出版企业在管理上“三统一”，即导向要求统一、质量标准统一、管理政策统一，做到同一标准、同一底色、同一底线。同时，要做到突出管理重点，通过技术手段不断优化管理，促进产业健康发展。第五，要以人才队伍建设为基石，统筹抓好数字出版人才队伍建设，以职业准入和岗位准入为抓手，不断提高基层人才队伍素质。同时，通过良好的人才流动机制，推进传统出版单位和新兴出版企业人才优势互补，为数字出版产业打造持续发展动力。

孙寿山表示，2015年是“十二五”规划的收官之年，也是数字出版产业适应融合发展新趋势，谋划再突破的关键之

年。面对新形势、新要求、新任务，各方面要锐意进取、开拓创新，共同加快推进内容、平台、技术、渠道、营销的全面融合发展，为推动我国新闻出版业繁荣发展，建设文化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

总局数字出版司司长张毅君、中国新闻出版研究院院长魏玉山主持论坛。来自各省（区、市）新闻出版广电局相关部门的同志以及部分数字出版企业代表参加会议。

（《中国新闻出版广电报》2015年5月15日）

依靠学习走向未来

——党的十八大以来中央政治局集体学习的新实践

秋石

党的十八大以来，在习近平总书记的带领下，中央政治局继承和发扬我们党重视学习、善于学习的优良传统，面对世情、国情、党情的深刻变化，着眼于认识规律、把握现实、引领未来，精心谋划、精心组织集体学习，为不断提高全党的治国理政能力和水平作出了表率。

一、掌握工作制胜的“看家本领”

精通马克思主义基本原理。中央政治局集体学习，首先聚焦于马克思主义基本原理，内容涵盖马克思主义三大组成部分，先后围绕坚持和发展中国特色社会主义即当代中国的科学社会主义问题、历史唯物主义和辩证唯物主义基本原理和方法论问题、政治经济学基本原理和方法论问题展开，旨在推动中央政治局这个政治家集团对马克思主义基本原理有更全面、更系统、更准确的理解，从而坚定理想信念，坚持正确政治方向，进一步提高思想理论水平、战略思维能力、科学决策能力、驾驭全局能力。比如通过学习“社会存在决定社会意识”的原理，深刻理解我们党现阶段实施的理论和路线方针政策都是以我国现时代的社会存在为基础的；通过学习社会基本矛盾分析方法，深刻理解全面深化改革的重要性和紧迫性；通过学习人民群众是历史创造者的观点，更加

依靠人民群众推进改革；通过学习事物矛盾运动的基本原理，不断强化问题意识，积极面对和化解前进中遇到的矛盾；通过学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论，在极其复杂的国内外经济形势下，掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握社会经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力，更好地回答我国经济发展的理论和实践问题，提高领导我国经济发展的能力和水平。实践证明，只有坚持马克思主义的世界观和方法论，才能实现实践基础上的理论创新，开辟中国化马克思主义新境界。

推动当代中国马克思主义理论创新。根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，再把实践中已见成效的方针政策上升为党和国家的制度，不断实现理论创新和实践创新的良性互动，发展 21 世纪中国的马克思主义，这是中央政治局集体学习的鲜明特点。我国经济发展进程波澜壮阔、成就举世瞩目，蕴藏着理论创造的巨大动力、活力、潜力。中央政治局集体学习作为党中央理论创新的重要平台，在推进实践基础上的理论创新方面，体现在不断深化、细化对党的一系列重大理论创新成果的认识上。比如深化对创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念的认识，深化使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用理论的认识，深化对我国经济发展进入新常态重要论断的认识，

深化关于推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化相互协调理论的认识等，为构建和发展中国特色社会主义政治经济学贡献了独特的中国智慧。

二、克服“本领恐慌”的重要途径

非学无以应对考验。我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。习近平总书记把“本领恐慌”现状概括为“新办法不会用，老办法不管用，硬办法不敢用，软办法不顶用”，提出“全党同志特别是各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，都要一刻不停地增强本领”。中央政治局集体学习坚持理论联系实际，通过学习保持政治上的坚定、理论上的清醒、战略上的主动，从学习中寻找应对风险和考验、克服“本领恐慌”的有效方法。中央政治局集体学习昭示我们，只有不断提高学习水平、始终保持理论清醒和政治坚定，永不自满、永不停滞，以百折不回的勇气和毅力攻坚克难，才能不断提高执政水平和领导水平，才能确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

非学难以“明道”。所谓“道”，就是政治方向，就是根本道路。道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。中央政治局集体学习，把深刻认识和准确把握中国特色社会

主义道路贯穿始终。比如习近平总书记在主持第一次集体学习时强调，要紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义深入学习宣传贯彻党的十八大精神，深刻领会中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就，深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的，深刻领会建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务，深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，深刻领会确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。习近平总书记这一重要论述，深刻揭示了“道”的重大意义和丰富内涵，深刻阐明了“达道”的基本要求和根本保证，是通过学习以“明道”的典范。

非学无以“补短”。当今时代，是网络信息海量增长、实时更新、瞬息万变的时代，是知识总量呈原子裂变姿态迅猛增长的时代。如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，就难以增强本领，就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。在习近平总书记的倡导下，中央政治局围绕经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等问题，进行了全面、系统、富有探索精神的学习。中央政治局集体学习昭示我们，只有树立危机感和紧迫感，发扬“挤”和“钻”的精神，利用一切时间刻苦学习、终身学习，才能不辱使命、不负众望；才能增强工作的科学性、

预见性、主动性；才能避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。

非学无以提高决策水平。党的十八大提出的各项目标任务，整体性、系统性、协调性强，很多是长期积累的硬骨头，牵一发而动全身，对我们的决策水平提出了新的要求。要提高领导水平和决策水平，就要善于学习、勤于学习。中央政治局同志坚持向书本学习、向实践学习、向群众学习，就改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各方面问题深入研究，取得了一系列重要成果。各级领导干部要以中央政治局同志为榜样，把爱读书、善读书、勤读书、读好书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，成为自己近乎下意识的本能行为，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在血液里，融汇在行为中。

三、登高望远的有效方法

统筹国内国际两个大局。观大势、察大局、谋大事是我们党一贯的思想方法和工作方法。经过改革开放长期跨越式发展，中国与世界的关系发生重大变化，中国发展同世界发展的内在联系日益紧密，国内国际两个大局从来没有像今天这样密不可分。这对提高统筹国内国际两个大局的能力提出新的更高要求。习近平总书记在主持第三次集体学习时指出，我们要坚持从我国实际出发，坚定不移走自己的路，同

时要树立世界眼光，更好把国内发展与对外开放统一起来，把中国发展与世界发展联系起来，把中国人民利益同各国人民共同利益结合起来，不断扩大同各国的互利合作，以更加积极的姿态参与国际事务，共同应对全球性挑战，努力为全球发展作出贡献；在主持第二十七次集体学习时，科学分析全球治理体制变革大势，指出，国际社会普遍认为，全球治理体制变革正处在历史转折点上；要审时度势，努力抓住机遇，妥善应对挑战，统筹国内国际两个大局，推动全球治理体制向着更加公正合理方向发展，为我国发展和世界和平创造更加有利的条件。

贯通历史、现实与未来。习近平总书记在主持中央政治局集体学习时，始终以高度的历史自觉、深邃的历史眼光和深刻的历史思维，认识和把握历史发展规律，坚持把总结历史经验和进行现实思考结合起来，把汲取历史智慧和精心谋划未来统一起来，掌握历史前进的主动权。中央政治局高度重视对中国历史、党史国史、改革开放史和世界历史的学习，研究我国反腐倡廉历史，考察我国历史上反腐倡廉的成败得失，目的是从中获得深刻启迪，运用历史智慧推进反腐倡廉建设；学习古代国家治理的成功经验，是为今天推进国家治理体系和治理能力现代化寻找有益借鉴；研究中华民族爱国主义精神的历史形成和发展，旨在从中汲取营养和智慧；研究抗日战争史，是为了深刻阐释抗日战争在世界反法西斯战

争中的重要地位和中国共产党的中流砥柱作用，宣示中国人民牢记历史、不忘过去，珍爱和平、开创未来的积极姿态；回顾和总结改革开放的历程，是为了更加坚定地肩负起深化改革开放的重大责任，深刻认识没有改革开放就没有中国的今天，也就没有中国的明天；回顾我们党走过的光辉历程，目的是增强做好改革发展稳定各项工作的自觉性，不断开创中国特色社会主义事业新局面。总之，我们党在对历史的深入思考中更好走向未来，努力交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

以战略重点带动发展全局。中央政治局运用唯物辩证法的思想方法，坚持重点论和两点论的有机统一，妥善处理局部和全局、重点和非重点的关系，既坚持全面系统的观点、注重从全局高度谋划工作，又准确把握和抓好战略重点、抓住重点带动面上工作。习近平总书记在主持第三十次集体学习时强调，发展战略重点是“十三五”时期我国发展的“衣领子”、“牛鼻子”。抓准、抓住、抓好战略重点，是保证“十三五”发展开好头、起好步的关键，是保证全面建成小康社会决胜阶段获得全胜的关键。要从五位一体总体布局、“四个全面”战略布局、新发展理念、五大支柱性政策、补短板防风险来把握发展战略重点。比如“四个全面”战略布局，既有战略目标，也有战略举措，其中每一个“全面”都具有重大战略意义。在把握每一个“全面”时，又要善于抓住重

点、牵住“牛鼻子”。在兼顾一般矛盾的同时，紧紧抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，这充分体现出中央政治局高超的战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。

四、统一思想狠抓落实的有力抓手

把思想和行动统一到中央的重大决策部署上来。通过学习统一思想、狠抓落实，是我们党一以贯之的重要工作方法。中央政治局集体学习作为我们党最高的学习平台，继承和发扬了这一光荣传统，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终围绕统一思想、统一部署、统一行动、狠抓落实这一内在逻辑展开，并且呈现出鲜明的特点。比如，党的十八届三中全会作出《关于全面深化改革若干重大问题的决定》后，习近平总书记在主持中央政治局第十五次集体学习时深刻指出，在市场作用和政府作用的问题上，要讲辩证法、两点论，“看不见的手”和“看得见的手”都要用好，努力形成市场作用和政府作用有机统一、相互补充、相互协调、相互促进的格局，推动经济社会持续健康发展。这些重要论述，对推动全面深化改革各项决策部署贯彻落实起到了至关重要的作用。又比如，党的十八届五中全会提出“十三五”规划建议后，习近平总书记在主持中央政治局第三十次集体学习时指出，推进结构性改革特别是供给侧结构性改革，是“十三五”时期的一个发展战略重点。要在适度扩大总需求的同时，着力推进供给侧结构性改革，重点是去产能、

去库存、去杠杆、降成本、补短板，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，推动我国社会生产力水平实现整体跃升。这一重要论述高屋建瓴，为制定“十三五”规划纲要、贯彻落实供给侧结构性改革决策部署指明正确方向。

以严和实的精神抓学习抓工作抓落实。学习的目的全在于应用。崇尚实干，反对空谈，是中央政治局集体学习又一鲜明特点。学习始终围绕党和国家的中心工作和大政方针展开，始终致力于理论对实践的指导作用，始终着眼于推动工作的具体落实。习近平总书记在主持中央政治局集体学习时，对大力推进生态文明建设、实施创新驱动发展战略、提高国家文化软实力、建设海洋强国、维护国家安全和社会安定、健全公共安全体系、健全城乡发展一体化体制机制、加强和改进作风制度建设、推进住房保障体系和供应体系建设、深化司法体制改革和保证司法公正、加强反腐倡廉法规制度建设等一系列重大决策部署，逐一系统提出了贯彻落实的原则、要求、方法和步骤。习近平总书记这种在学习中既提原则要求又讲具体方法的做法，充分体现了“严以修身、严以用权、严以律己”和“谋事要实、创业要实、做人要实”的“三严三实”精神，为全党抓学习、抓工作、抓落实作出了表率。

习近平总书记指出：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部

要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”全党同志要以中央政治局集体学习为榜样，认真扎实开展“两学一做”学习教育，争做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，不断加强学习、提高本领、解决问题、推动工作，为坚持和发展中国特色社会主义作出新贡献。

（《人民日报》2016年04月17日）

做人做事做官二十忌二十悟

按：此前，作为“笔杆子”，中组部研究室（政策法规局）副主任（副局长）徐文秀分别在《秘书工作》2015年第6期、第12期发表了《做人做事做官“十忌”》《做人做事做官又“十忌”》，受到社会欢迎，引发强烈共鸣。早在2013年，徐文秀曾在《学习时报》先后发表了文章《做人做事做官“十悟”》《做人做事做官又“十悟”》，两篇文章也在微信圈被热议和传播。小编特综合四篇文章供各位阅读收藏。

作为中组部“笔杆子”，徐文秀写得非常实在，他特别强调这些“是从一个个教训和一次次失败中汲取总结出来的”。他还特别指出，“每个人身上都有正负能量，就看正负能量大小多少和此消彼长。”

做人做事做官“十忌”

做人做事做官有很多不可想不能想、不可为不能为、不可有不能有的“名利事”，倘若想之为之有之则事与愿违，而不想不为不有则愿遂事成。以下这“十忌”，是从一个个教训和一次次失败中汲取总结出来的，它像一块块警示牌，提醒着人生路上该怎么左转右拐，以规避风险、应对挑战和经受考验。

一、霸气、傲气、神气是折戟沉沙的“滑铁卢”

人应该大气但不可以霸气。大气之人语气不惊不惧，气

势不张不扬；而霸气则行事张扬霸道、专横跋扈，霸气十足的人让人畏惧。人应该有傲骨但不可以有傲气。傲气之人往往自命不凡，目中无人，傲慢而狂放，当一个人沾染上了傲气就会飘飘然，就会看起来很嚣张。傲气十足的人让人远离。人可以得志但不可以得意，得意容易忘形，得意忘形便是一种神气。神气的人往往趾高气扬，不可一世，听不进批评和忠告，辨不清真假与是非。人的思想可以高人一筹，但言行切不可高人一等。霸气、傲气、神气的人无形中高人一等，拒人千里之外。“三气”往往是一个人失败的先兆。

二、自私、自负、自满是故步自封的“绊脚石”

自私的人整天打的是自己的“小九九”“小算盘”，一切以自我为中心来考量取舍，只顾自家一亩三分地，只扫自家“门前雪”，有时甚至是斤斤计较、锱铢算计。自私的人让人厌恶，自私者没有朋友。为人等于为己，帮人实质帮己。自私者会在一时一事上占到便宜，然而失去的是长远；得到的是“蝇头小利”，失去的是“大局大利”。自满和自负是孪生兄弟，本质上都是一种对自己的盲目认知、错误认知，是轻别人重自己的思维和心理，是自以为是的“两张面孔”和“两副表情”。“一瓶子不满半瓶子咣当”，自负和自满的人都这个德行。“九牛一毫莫自夸，骄傲自满必翻车。”自负自满是“拦路虎”，是做人的“违禁品”，是一个人裹足不前、止步于成功的开始。

三、虚荣、虚伪、虚假是进步前行的“障碍物”

虚荣是一种幻觉，它贪图的是表面上的荣耀，是自尊心的放大和扭曲；爱慕虚荣的人往往希望通过快捷的方式获取自己想要的东西，有时甚至不择手段。虚荣是一种面具，很多恶行都因虚荣而生，又为满足虚荣而动。虚荣的人必定会有一些虚伪的表现和虚假的言行，虚假流于表面，而虚伪却深入内心。虚荣、虚伪、虚假都是活在不真实的世界里，共同特点是说假话、办假事、戴假面具。“时穷节乃见”“板荡识诚臣”，假的就是假的，它最经不起时间的检验，最经不住危难的考验。虚荣、虚伪、虚假的人或许可以一时走得快，但绝对走不远，它是一个人进步前行的“障碍物”。

四、浮躁、急躁、暴躁是功败垂成的“加速器”

当下社会，最容易犯的毛病是躁，缺乏平和之心、平静之状、平淡之态，“慢一点、静一点”成了一种稀缺。当看到人家成功或者提拔重用时，“羡慕嫉妒恨”之外，焦躁不安、心神不定；当自己遭遇到一些不顺、不公或不利时，沉不住气、静不下心，耐不住寂寞、挡不住诱惑、坐不住冷板凳，“猴子屁股坐不住”。现在很多时候，不缺心中添把火，但缺心中洒点水；不缺干劲，但缺韧劲；不缺激情，但缺沉稳。浅水喧哗，深水沉静，欲成大事，得学会沉稳。急躁、暴躁缺失的是理性、理智和沉稳，带来的是一时冲动，造成一世追悔。很多事情就因为没有“控制住自己”“把握好自

己”而酿成不可收拾的结果，或前功尽弃，倒在了成功前的“一米线”上。

五、斗气、赌气、撒气是英雄气短的“催化剂”

人要学会争气而不斗气、消气而不赌气、鼓气而不泄气。你争我斗伤的不仅是面子，还有里子，相互拆台往往两败俱伤、共同垮台。人可以红脸但不可以翻脸，斗气就是翻脸。斗气、赌气、撒气，说白了都是在发泄内心郁积的一种不满、不平的情绪，有的拿人出气，有的则拿事说人，指桑骂槐者有之，“撻挑子”“卸担子”者有之。如果说，不敢发脾气是一种懦弱的话，那么把脾气压下去则是一种修养。有时发脾气的那一刻，也许就成了命运转折的那一瞬。世间只有回不去的，没有过不去的，忍一忍就过去了，让一让就没事了。内心的“气”发出来可能会一时痛快，但带来的也许是对自己深深的伤害。人与人、人与事可以较真，但千万别较劲。斗气是在较劲、“掰手腕”，赌气有时“堵”的恰恰是自己的路，撒气倒霉的恰恰是自己。

六、放肆、放纵、放任是身败名裂的“致命伤”

不顾场合、不管对象、不分情况，想说什么就说什么、想怎么说就怎么说，想去哪儿就去哪儿、想干什么就干什么，随心所欲、为所欲为，这迟早要出事。一个人，说话要说三种话，即有思考的话、有分寸的话和有选择的话。如果口无遮拦、信口开河，甚至口出狂言，那么说之前你是话的主人，

说之后话是你的主人，覆水难收。人生最大的懒惰在于放任。任性，就是性子放任，完全由着自己的性子来，任性的人迟早要付出代价。人可以放下但不可以放肆，可以放松但不可以放纵，可以放开但不可以放任。现实中，雷人雷语频现，因言惹祸者不少，甚至因此掉入陷阱、落入“圈套”、惨遭“秒杀”，导致身败名裂。

七、无数、无事、无牌是庸碌无为的“安眠药”

心中无数、脑中无事、手里无牌，这样的人终归干不好事、干不成事。有的人对实际情况不作调查研究、不作分析研判，心中无数主意多，情况不明决心大，习惯于凭经验、想当然，拍脑袋拍胸脯，结果胡乱决策、瞎折腾，工作盲目蛮干；有的则脑中不装事、眼里不见活儿，整天不想事、不记事，空空洞洞地成了一个“思想懒汉”；有的有想法没办法，有思路却找不到出路，特别是面对矛盾、问题和困难时没招没术，无牌可出，结果即使心有余也力不足，无济于事。

八、媚俗、世俗、庸俗是自甘堕落的“迷魂汤”

人可以随俗但不可以媚俗，媚俗是一种讨好、取悦、迎合和迁就的行为，是尊严的迷失或放弃，媚俗者缺乏自我思想、自我理智，只知随波逐流。有作为的人是追波逐浪而不是随波逐流，懂得示好但绝不一味地讨好。世俗是残留在人身上一些不良、不好的习气，贪财、势利、见利忘义等，都是世俗的表现。在这样一个世俗社会里，要知世故而不世俗，

虽不可能超然脱俗，却不可沾染世俗低俗。保持一份清高、一份矜持，这或许是屏蔽风险，防止被“拉下水”、被人“围猎”的一道“防火墙”。

九、门客、门臣、门附是为官从政的“绞索架”

为官从政，“决不能搞小山头、小圈子、小团伙那一套，决不能搞门客、门臣、门附那一套，搞这种东西总有一天会出事！”这既是历史教训，又是现实告诫。门客、门臣、门附是什么？就是封建人身依附那一套，谁是谁提拔的，谁是谁的人，谁是谁的主子，谁是谁的嫡系，等等。甘做“家臣”“走卒”“伙计”和“马仔”，整天削尖脑袋找靠山、攀高枝、抱大腿、进圈子，整天想尽办法拉关系、找门路、拜码头，这都是在政治生态不好、各种“潜规则”盛行情况下走形变样的为官从政行为。随着各种“潜规则”被打破和政治生态的净化，在靠山很有可能成为“火山”、圈子很容易画“圈”为牢的情况下，再搞门客、门臣、门附那一套不但不行了而且很危险，搞小山头、小圈子、小团伙那一套不但不灵了而且会出事。为官从政者，就是要横下一条心，让上下级之间的关系回归正常、理性和本真，做到干干净净、简简单单、清清爽爽、规规矩矩，团结而不结团，同志而不同伙。

十、不知足、不知耻、不知畏是败走麦城的“通行证”

做官要知足，“官帽”总是有限的，总会有个“头”。如果不知足就会把当官看得过重，会沉湎于当官路线图的设

计，会为每一次的升降去留而千方百计、千辛万苦，为每一次的不如意不如意而焦虑、抓狂、耿耿于怀，甚至无法释怀、失落失衡。从现实看，这种失落往往是人生观价值观蜕变滑落的开始。人可以无知但不能无耻。无知不可怕，只要加强学习，就会从无知到“有知”；可怕的是无耻，更可怕的是还不知耻，如果无耻还不知耻就什么事都可能干得出来。人要懂得害怕，知道敬畏，敬畏百姓、敬畏法律、敬畏舆论、敬畏人生，知晓为官做事的尺度，知道底线在哪里、边界是什么，明白出界意味着出局、越线等于越轨，也就意味着败走麦城的起步。

总之，做人成功、做事不成功是暂时的，做人不成功、做事成功也是暂时的，而做人做事都成功，做“官”则是永远的。以上这“十忌”似苦口良药，虽不中听、不好看但绝对管用。

做人做事做官又“十忌”

做人做事做官要做好“加减乘除”。正的方面要多做加法、乘法，负的方面要多做减法、除法，这样的人生才盈亏有数，才有胜算。“忌”，就好比人生路上的一个个陷阱，掉下去就爬不上来。之前写过一篇“十忌”，这里再续“十忌”，慎之戒之。

一、盲目、盲从、盲干是事倍功半的“墓志铭”

盲目就是没有方向、看不清目标，盲目的人往往心中无

数、脑中无事、眼中无活；盲从就是没有主见、缺少主心骨，盲从的人常常随波逐流、人云亦云，“跟着感觉走”是他们的标签；盲干就是做事没有章法、不讲道理，盲干的人经常使的是蛮劲，走的是“偏锋”，甚至逆潮流而动、违规律而行。盲目盲从盲干的人干不成事、干不好事，“拍脑袋”是他们的习惯，“拍胸脯”是他们的爱好，“拍屁股”是他们的伎俩。盲目的人必定盲从盲干，最终因为“盲”而“瞎忙”，落个事倍功半甚至一事无成的结局。

二、势利、功利、近利是鼠目寸光的“自画像”

“贫居闹市无人问，富在深山有远亲”，这是势利者的真实写照。对有钱有财、有权有势者百般趋奉、卑躬屈膝，反之则轻视疏离，乃势利者的通病。势利，古今中外不乏其人，这种人可能会得势于一时，但绝不会得势于一世，而且下场往往可悲可怜、可叹可惜。势利源于功利心太重，做什么事都把个人的利益、好处算计得很清楚，而且奔着好处去。一个把自己的功名利禄看得太重、举得太高、想得太多的人，势必会去追名逐利、急功近利，变得世俗世故，甚至会不择手段、不顾廉耻，没有底线、没有节操。势利功利近利皆因一个“利”，“利”可以有、可以讲，但切不可大讲特讲。《围炉夜话》中说“人品之不高，总为一利字看不破”，重利品不高。淡泊名利方能致远，也才能成大器；反之，将鼠目寸光、为利所困。

三、虚话、虚功、虚招是自欺欺人的“假把式”

做人做事最怕虚、最忌虚。说虚话、出虚招、做虚功，既误事又坑人还害己。说虚话的人，出的招、做的事都不靠谱，带着水分、不实在，是玩虚的。鲁迅先生笔下的“今天天气哈哈”，现实中如“领导，我给你提个意见，你的缺点就是工作太投入，不注意休息、不注意身体”等都是典型的说虚话、玩虚招。顾左右而言他，避实就虚、去里言表，是忽悠人的表现。“千招万招，不落实都是虚招”“这样子那样子，不见效都是做样子”，做样子就是做虚功。虚话虚招虚功，冒的是虚汗，出的是虚火，都是虚晃一枪白费劲，无济于事、自欺欺人。

四、心急、心黑、心狠是半途而废的“刽子手”

俗话说：“心急吃不了热豆腐。”凡事别太急。而所有的急都是心急，心急是焦虑的表现。人生如白驹过隙，当然要只争朝夕，但切不可心急火燎，因为很多时候成败得失不是只看朝夕。“人心不足蛇吞象”的典故告诉我们，人不可欲望太强、贪心太重，否则会落个“蛇吞象”的悲惨结局。心大的人会变得心黑，心黑的人会变得无耻。心黑必定心狠，心狠必定手辣，这样的人大多自私冷漠，为了一己私利可以置亲情、友情、爱情乃至人性于不顾。它与善良绝缘、与仁厚相悖。心黑心狠的人或许能干成一两件所谓的“大事”，但最终会众叛亲离、遭人唾弃。

五、松懈、松垮、松劲是我行我素的“麻醉剂”

“歇一歇、喘口气、乘乘凉”，这是松懈者的口头禅。松懈的多半是思想和心理、精神和情绪，表现出注意力不集中、意志力不坚定。思想松懈是一种思想上的滑坡和疲劳症，也是思想“被按摩”的结果。思想上松一寸，行动上就会散一尺。当一个人思想松懈之后，就会作风松散、行为松垮、做事松劲。自由散漫惯了是很可怕的，它会让人变得无所谓和不以为意，变得我行我素、随心所欲，头脑中缺一根弦、身子上缺一股劲。人是需要一种精神和一股气的，逆水行舟不进则退，一丝松懈和退却则会一泻千里。

六、圆滑、油滑、狡猾是待人接物的“假面具”

说人不关痛痒、论事不知所云、道物不置可否，此乃圆滑油滑狡猾的现实写照。这种人在官场叫“官油子”，在社会被称为“老油条”。人之圆滑，堪称是人的一种本能，倘若以圆滑而达自我保护之效且无害他人之果，似乎也在情理之中、无可厚非。然而，不少人视圆滑为中庸，甚至奉圆滑为圭臬，成了左右逢源的骑墙派，而且不以为耻、反以为荣，不以为戒、反以为乐。这就颠倒了是非、混淆了对错、模糊了好坏、弄坏了风气。圆滑与油滑是孪生兄弟，圆滑的人表现得都油嘴滑舌，特别善于耍嘴皮子，显得油腔滑调、不踏实；油滑不是幽默，而是不正经、小混混，给人轻浮之感，让人反感。狡猾则更进一步，是圆滑油滑的一种极致，它诡

计多端不可信，阴险奸诈不可交。做人切莫圆滑油滑狡猾，自以为聪明却误了卿卿性命，自以为左右逢源却左右不是人，落个聪明反被聪明误。

七、耍赖、抵赖、无赖是道貌岸然的“马赛克”

赖者，不认账、不认责、不认过也。依程度轻重，可分为耍赖、抵赖和无赖。轻者可谓耍赖，好比调皮的小孩子，淘气让人哭笑不得，它更多耍的是脾气，耍的是心眼。抵赖则罔顾事实、编织谎言、百般狡辩以否认过失乃至罪行，抵赖的人可以昧着良心、睁着眼睛说瞎话，其实这样的人已经无疑是个无赖了。如果说耍赖的人尚且可以“救死扶伤”的话，那么无赖之人则病入膏肓、无药可救了。如果说耍赖只是坏到刚刚好，那么抵赖、无赖则是坏透了，无赖无异于流氓、恶棍和地痞，市井无赖只会死乞白赖。做人切不可成为无赖之徒，抵赖无赖的没有一个有好下场。

八、撒谎、撒泼、撒野是为人处世的“粉碎机”

人这一生不可能没有撒过谎，撒谎似乎是一般人的天性。然而，人不可以撒大谎，也不可以常撒谎，更不可以一辈子撒谎。不管怎么说，撒谎都是不诚实的表现，不管出于什么目的，撒大谎和常撒谎都是不可以原谅和宽恕的。撒大谎和常撒谎，既失信于人，又让自己背上沉重的精神十字架。撒谎多的人没有朋友。如果说，撒谎折射出一个人修养低下，那么撒泼和撒野则折射出一个人教养缺失。撒泼、撒野的人

言语放肆、行为放荡，粗俗无礼、任性无边，既不尊重别人又不尊重自己。那些撒泼的“路怒”、撒野的“雷语”，最终都要为自己的任性放肆而买单，付出沉重代价。

九、发泄、发飙、发狂是人生休克的“注射剂”

现实中有些人的美好前程往往定格在发泄的那一刻，秒杀于发飙、发狂的那一瞬间。人得学会忍，学会忍受、忍耐、忍让。俗话说：“忍得一时气，免遭百日忧。”忍，既能“免遭忧”“不乱大谋”，又能修身养性。发泄发飙发狂虽然一时痛快爽快，却常常让人追悔莫及。把脾气发出来是本能，把脾气压下去是本事。人有情绪当然可以也应该发出来，但能管理好和控制住自己情绪的人才是大丈夫和真君子。

十、小山头、小圈子、小团伙是做人为官的“大黑洞”

为官从政怎样才能行得稳、走得远，怎样才能健康安全可持续，过去很多人迷信“拜码头”“进圈子”，似乎那样安全可靠，所谓“背靠大树好乘凉”“朝中有人好做官”。于是攀高枝、抱大腿、找靠山，热衷于搞什么“同学会”“战友圈”“乡友团”，甚至搞江湖式的“金兰结义”，等等。残酷的现实是，上山头不易下山头更不易，进圈子不易出圈子更不易。靠山容易成为“火山”，圈子容易画“圈”为牢。“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了”，干事业要靠班子不靠圈子，靠团队不靠团伙，搞小山头小圈子小团伙那一套，总有一天会出事！

可以说，每个人身上都有正负能量，就看正负能量大小多少和此消彼长。这里的“又十忌”加上此前的“十忌”，都是应该克服的人性弱点，都是需要抑制和战胜的负能量。当一个人身上的正能量多于负能量或正能量战胜负能量时，便是阳光、清新、明媚的人，便是健康、纯粹、高尚的人。唯此，才能做人有胆有识、做事有声有色、做官有模有样。

做人做事做官“十悟”

如何做人、做事、做官，是不少人需要经常面对和正确把握的大问题，处理好了，则健康成长，反之则裹足不前，甚至掉入人生的一个个“陷阱”，这其中是有规律可循的。身在其中，每个人都有各自的感悟和心得，我以为，以下“十悟”似可思之用之。

一、信仰、信念、信心是安身立命的“压舱石”

人无信仰没有精神，人无信念没有力量。信仰和信念好比人体身上的钙，缺钙就会得“软骨病”，就站不稳、立不住、走不动。对自己心中的信仰、信念，要像做“大拜”一样，虔诚、执着，让信仰信念成为自己始终不变的人生追求。信心源自内心的一种自信，信心十足的人有一种坚强的意志力，能够咬定目标、咬紧牙关，始终不分心、不走神，排除万难去赢得成功。

二、能力、动力、定力是站稳走好的“支撑点”

能力是干事的基础，决定你“能做什么”；动力是干事

的条件，决定你“想做什么”；定力是干事的保证，决定你“敢或不敢做什么”，三者具备则决定你“做成什么”。本领不强会被笑死，办法不多会被急死，劲头不足会被骂死，品行不正会被搞死。当下，最为可贵的是定力，能够挡得住诱惑、耐得住寂寞、守得住清贫、坐得住“冷板凳”，不被忽悠、不被糊弄、不被捧杀和棒杀，能够任凭风浪起稳坐钓鱼船。有能力没动力，能力打折扣；有能力有动力，而没有定力一切全白废。这三者好比“三足”可以鼎立，让人站得稳、干得好、走得远。

三、能干、能处、能忍是进步前行的“大阶梯”

一个人能干是一种素质，能相处善团结是一种境界，而能忍得住一时的委屈、不公和苦痛则是一种修炼。能干在于学习和实践，不断地学习，不断地实践，学中干、干中学，逐渐就会能干起来；能处在于能否宽容、包容和理解、信任。世界再大，大不过包容的心，宽容、包容才能融合、融洽、融入，理解、信任人是一种境界，被理解被信任则是一种幸福；能忍在于能否看长远、想大局，站得高、看得远，唯“风物长宜放眼量”，才沉得住气、吃得了亏、受得了罪，“事不三思总有败，人能百忍自无忧”。能干、能处、能忍好比三个大的阶梯、三道大的门坎，跨过去、迈过去了，便能顺利地往前走。

四、想法、说法、办法是能力高低的“三级跳”

一个人的能力水平，可以说有两次飞跃，一次是把心里的想法变成说法，另一次是把口中的说法变成实际的办法。人人皆有想法，只不过成熟不成熟而已，然而要把想法说出来，而且“说清楚、讲明白”，让人“听得进、记得住、用得上”，不至于一只耳朵进一只耳朵出，则大不一样。能说得到人心坎上去，打动人、温暖人、感染人，让人信服、佩服那叫真本事、真智慧；如果说再能够把这些想法、说法变成一个个具体的行动和办法，付之于行、见之于效，那便是大本事、大智慧了。而每个人的能力高低就在于其中的差别，到底处于哪一级跳上。

五、事业、职业、副业是干好干坏的“分水岭”

如何对待工作？有的人把它当事业，甚至生命，敬畏肩上的担子，有一种很强的责任感、使命感；有的人把它只仅仅是作为一种职业，上班是为了养家糊口，为了“稻粱谋”，是谋生的手段和方式；更有甚者把它当作是副业，成了第二职业，打自己的“小九九”，忙自己的“小生意”，种自己的“自留地”。态度反映境界，态度决定状态。三种不同的态度，决定了不同的人生态度、价值观和事业观，也决定了一个人到底干多干少、干好干坏。

六、学识、见识、胆识是成大器者的“好法宝”

学识是一个人的知识量，学历往往是它的一个标签和标识；见识是一个人的经历，是一种经验的积累，一种胸襟和

眼界。有学识没见识，容易孤芳自赏、刚愎自用，会坐井观天，乃至夜郎自大。一个人所见所闻会改变一生，不知不觉则葬送一生。每个人要么读书，要么旅行，灵魂和身体总得让一个在路上。胆识就是胆略和气魄，有胆识便是有勇有谋，胆识是学识和见识的体现。什么是文化？“三识”俱佳、“三识”兼备就是一个真正有文化的人，就具备了创大业、成大器的法宝。

七、知足、知不足、不知足是人生航程的“校正仪”

做官做人做事关键在人生的价值取向，要做官知足、做人知不足、做事不知足，这样才会不折腾、不陶醉、不停步，才会真正拿到了人生价值的“金钥匙”。做官知足，既是一种清醒，更是一种心态；做人知不足，既是一种自律，更是一种自觉；做事不知足，既是一种责任，更是一种精神。知足者乐，知不足者勇，不知足者进，处理好了三者的关系，就走出了自我的小天地，走进人生大天地，就会找到准确的人生定位。

八、眼力、魄力、毅力是实现梦想的“硬翅膀”

眼力，是一个人分析、观察、思考问题的眼光和视角，眼睛能看到的地方需要视力，眼睛看不到的地方需要眼力，能不能独具慧眼，能不能入木三分，能不能见微知著，就看眼力是否犀利、敏锐和独到。当谬误与真理千缠百结，诡谲与事实纵横交错，现象与本质扑朔迷离时，眼力能使自己心

明眼亮，不迷惑、不茫然、不平庸，能够鹤立鸡群、高人一筹。然而，看到了事物本质及其规律，还得有果敢的魄力和坚韧的毅力去努力，有了魄力就能牢牢捉住稍纵即逝的机遇，抢占制高点，机遇就像闪电，只有快速果断才能将它捕捉；有了毅力就能坚持、坚持、再坚持，就能走出人生的沼泽地，锲而不舍地一直向前走。

九、平和、平静、平淡是快乐幸福的“主打歌”

“宠辱不惊，看庭前花开花落；物我俱忘，任天外云卷云舒。”这是一种境界，更是一种心态和状态，如何让平和、平静、平淡成为一种常态，需要沉淀和修炼。淡泊以明志，宁静以致远，对人平和、对名平静、对利平淡，始终保持着平和之状、平静之态和平淡之心，始终对身外之物“看得透、想得通、放得下、忘得了”，就会心平气和、幸福快乐。“绚烂至极，归于平淡”，平平淡淡最是真。倘若真正想通了、看透了、放下了，就会泰然处之，变得平和、平静、平淡起来。

十、自醒、自警、自省是健康平安的“预警器”

自醒、自警、自省是一种自我敲打，好比自己在那“照镜子”、“洗洗澡”、“正衣冠”。经常自醒、自警、自省，把自己放在“显微镜”、“放大器”和“镁光灯”下去审视、体检，始终保持慎独、慎初、慎微，如履薄冰，如临深渊，常怀敬畏、不敢懈怠。“三自”是一种灵魂的拷问、人性的拷

问，只有经常反省、检讨自己，才会不断校正自己、修正自己，才会不走偏、不走歪、不走邪，始终走在正道上。

做人做事做官又“十悟”

我之前曾写过一篇《做人做事做官“十悟”》，不虞被反复转载，微信圈中还被热议和传播。这给我一个启示，做人做事做官无论是选择题，抑或是问答题，都是每个人不可回避和无法绕开的人生大课题，都活生生地摆在大家面前，需要各自用心破题，用力解题，寻找答案，为自己的人生交一份满意的答卷。

有鉴于此，再续“十悟”，以飨大家。

一、世界观、人生观、价值观是干好干坏的“总开关”

世界观人生观价值观就是观世界、观人生、观价值，是一个人对世间万物、人生目标、价值取向的立场观点态度和看法的总和。什么样的世界观、人生观和价值观决定着做人做事乃至做官的立场、态度和方法，甚至包括感情，它好比是“总开关”，具有决定性作用。大量反面事实告诉我们，但凡出事或有问题的人，根源都是从这“三观”出现病变后开始的，这个缺口一旦打开，各种细菌就会悄然侵入，在思想的温床上滋生蔓延，然后使人的肌体产生腐化。

只有树立正确的世界观、人生观和价值观，才会使人对客观事物有个正确的立场观点和思想方法，才能使人确立正确的人生目标和价值取向，才能做人有大是非、做事有大方

向、做官有大原则。所以，在改造好客观世界的同时，改造好主观世界，树立正确的世界观人生观价值观是伴随一生的大课题。

二、使命感、责任感、紧迫感是干多干少的“动力源”

一个人的使命感、责任感源自对所从事的工作意义和价值的认识。认识上去了，就会内生出一种“要我干”为“我要干”的自觉，就会有“坐不住”、“闲不下”的紧迫感，就会全身心地投入，会急着干、争着干，就会时时刻刻“脑中有事、眼里有活”，甚至会寝食不安。责任是“驱动器”，是“动力源”，始终把使命牢记心中，把责任举过头顶，把只争朝夕的紧迫感扛在肩上，就会一丝不苟、精益求精地把工作做好做精、做周全。“坐不住”的是责任感，“闲不下”的是使命感，而“等不起”、“慢不得”的是紧迫感，这“三感”是干好事业必须有的精神状态。

三、造势、借势、顺势是干成干不成的“金钥匙”

事业成不成功本质上就是一个趋利避害的过程。“势者，利害之决。”造势、借势、顺势说白了就是怎么个趋利避害，让“利”越来越多，“害”越来越少。造势好比写文章的谋篇布局，要先谋于局、后谋于略，略从局出，要善于选取关键卡位，营造出有利于事业发展的局势、人脉和气场；借势得建立在识势的基础上，对大势有一个准确的判断，不能造势者则可多借势，借力、借机等等都是一种借势，善借势者

应常念蓄势待发，方可得乘势而上；而顺势则是一种顺大势、合潮流，是识时务者的智取，它实质上是在避逆势、待时势。世界潮流浩浩荡荡，顺之者昌逆之者亡，只有顺应潮流、合乎时势者，才能干成事。

四、自信、自立、自强是乘风破浪的“定神针”

人，贵在自信。在人生的航程中，自信是一种力量，“是成功的第一秘诀。”自信的人总是能够举重若轻、收放自如。人生只要扬起自信的风帆，就能乘风破浪，一往无前。然而，自信是建立在一种正确的自我认知基础上的，是实力、底气和良好心态的一种外在表现，盲目的自我认知则是一种自负。自信的人往往表现得自立、自主、自强，遇事敢作主、愿作住、能作主，不等靠要；遇挫折和困难自强不息、不气馁不屈服，可以被打败但不会被打倒；遇干扰和杂音，能不为所惑、不为所诱、不为所动，内心坚强而笃定，能够咬定青山不放松，牢牢地把握住自己。自信自主自强，就是一种定力，是人生道路上的“定海神针”。

五、争先、抢先、占先是快人一步的“勇字诀”

兵法云，兵贵神速。神速之要义在于一个“先”字。先的要义在于，人无我有、人有我优、人优我先、人先我特。当下的社会，形势千变万化，机遇稍纵即逝，要“醒得早、起得快”，对于机遇得有“争、抢、占”的意识和状态，即使不能先知先觉，也得后知后觉，切不可不知不觉。先知先

觉要有很强的感知认知力，未雨绸缪，落叶知秋，可以见事早、出手快，敢为天下先。机遇总是给有准备的人而准备的，先知先觉成就一生；后知后觉，得有后来居上的“恐后”心理，不甘落后，奋起直追亦可“亡羊补牢”；不知不觉则麻木不仁，甘为人后，最后一事无成。争先、抢先、占先，既是一种精神状态，又是一种本事和能力，既需要勇气，又需要办法，它是一个人慧根、慧心和慧眼的聚合。只有具备争先恐后的状态、抢先占先的本事，才能走在他人的前面，成为领先为先的佼佼者。

六、谋事、谋道、谋略是高人一筹的“杀手铜”

做人做事做官成功者，关键在于一个“谋”字，其高低上下、成败好坏的分水岭就在于有没有“谋”。然而，问题或区别在于谋什么？怎么谋？高明的人谋事、谋道、谋略，精明的人则谋人、谋术、谋策。前者是一种智慧，后者是一种聪明。大智慧的人之所以技高一筹就在于谋事先于谋人、谋道优于谋术、谋略高于谋策。前者让人站位更高、视野更开阔、胸襟更宽广，而后者则站位更低、视野更窄、胸襟更小，甚至久而久之会局限于个人心计，走入狭窄的“人生死胡同”。正如“大国以世界看一隅，小国以一隅看世界”和“不谋全局不足以谋一域”一样，谋事谋道谋略是从大局着眼、大处着手、大事着力，是以大见小，这是真正技高一筹的“杀手铜”。

七、高人、贵人、家人是爬坡过坎的“助推器”

一个人的成长进步，个人努力是关键、是内因，起着决定性作用，但离不开高人指点、贵人相助和家人支持，同时也离不开友人抬举和他人监督。在这几种人中，高人贵人家人是真正的财富，这“三种人”能让你的关键点成为转折点，能让你起步后尽早尽快起飞。高人就是那些过来人、“经历者”，有成功也有过失败、有丰富经验又有人生积累和沉淀的人，他们站得高、看得远、想得深，指点起来可以少走弯路，不走歧路和错路；而贵人就是领导和组织的培养，就是“伯乐”的提携；而家人的理解信任和支持则是事业之福、个人进步之福。

八、知恩、感恩、报恩是为人处世的“基本色”

知恩图报是传统文化的基本要义，是做人为官最起码的本色，丢掉了这一点就失去了做人为官的基础和条件，就无法做人、也难以为官。人生在世，总会碰到一些有恩于自己的人，特别是一些在自己成长进步中、危难关键时帮助过自己的人，不可、不该更不能忘却，否则会遭人唾弃，失去人心。知恩得感恩，感恩不是停留在嘴巴说说或一时做做而已，而是要体现在行动上，关键看在他人特别是有恩于自己的人需要帮助时能助人一臂、帮人一把。这样做了，既心安、又理得，还为自己加分，可谓受之大益不在于物力之“舍”，而在内心幸福愉悦之“得”。

九、大事件、大舞台、大考验是成大业者的“龙门跃”

一个人要成大业，得大气，而大气的养成得想办法干大活、上大舞台、经受大考验。干大活，上大舞台，就是上“主战场”，去打大仗、硬仗、恶战，这个过程必定要经受大挑战、大考验和大检验。艰难困苦，玉汝于成。温室里的花朵长不大，志存高远者得经风雨、见世面，到大风大浪中去“冲浪”，到急难险重里去“摔打”，到逼得自己没退路的环境下去“搏杀”。绝路逢生者必定有大彻大悟，劫后余生者必定会淡定从容。

十、防线、底线、红线是守护前程的“生命线”

但凡出事者，皆因思想上没防线、心里头没底线、行为中没红线，我行我素、胆大妄为。任何人，都得有敬畏之心，懂得害怕。要知道什么事可干什么事不可干，什么人可交什么人不可交，什么地方可去什么地方不可去，这就是防线；还要知道做人做事的底线在哪里，边界在哪里？出界就会出局，出界就会出事；更要明白政策法规的红线是什么？踩红线意味着什么？要时时刻刻特别是在得意中、顺利时和掌声鲜花多的情况下，筑牢思想防线，守住做人底线，不踩政策法规红线，这“三线”是高压线，也是生命线，保持住了这“三线”，就不会被“设局”、被“下套”，就不会掉入陷阱，倒在成功前的“一米线”上。

（《人民日报》2016年4月9日）

以五大理念推进高教发展

十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念。怎样贯彻五大发展理念，推进高教改革发展？3月3日，记者就此采访了全国人大教科文卫委员会委员、教育部社会科学委员会副主任顾海良

创新

教育创新要深入各环节

教育不仅是科学知识简单重复的问题，也是科学知识和创新的问题。创新是教育发展的生命力所在，也是教育事业的根本特征所在。

现在我们提出要创建一流大学，那么就要考虑如何铸就一流大学的优势和特色学科。比如，“2011计划”中很多项目并不设在传统的一流大学里面，而是在一般大学中。原因就是，这些大学把握住了自己的优势学科和特色学科，而且更重要的是，把优势学科和特色学科同国家经济社会发展的重大战略问题很好地结合起来。只有有一批领军的、可以在科研教学等方面不断加以创新的人才，才能支撑起一流学科的持续发展。所以对创新来说，既包括制度设计，也包括创新理念、教育方法、教育内容等方面。

教育创新要深入到教育环节和教学之中，教育过程中的环节创新是根本所在。多年来，我们在制度体制创新上花了

很大的力气，但是真正触及到高等教育根本的还是人才培养的创新。人才培养创新中的一个关键点就是培养方案和课程设置，一旦进入培养方案和课程设置，接下来的就是教学问题。多年来我们对这个问题是忽略的。我可以说，假如不在教育过程、不在教学环节、不在培养方案、不在课程设置的创新上花大力气，中国高等教育的创新是不可能真正达到目标的，创新型人才的培养也不可能真正取得实际的效果和效益。

协调

教育需做好三个层次的协调

协调发展对高等教育来讲可以分为三个层次。

第一是宏观的协调，即国家高等教育的布局问题。在常说的学校布局之外，国家还要在招生数量分配、一些国家支持的重大课题、重点学科的布局上，能够关注到东中西部的不同学校，在资源分布上加以协调，趋于合理。尤其要提到如何在教师资源上加以协调。这些年，东部从中西部吸引了很多教师。如何使中西部高校在教师队伍建设上，有更多制度性、机制性的协调方式，是当下考虑协调问题的一个重要方面。

第二是中观上一个省、地区如何加强协调的问题。比如总是出现一窝蜂挤热门专业的问题。那么就应该有一些战略眼光，能够从未来地区人才需求的角度，引导高校的专业设

置，调节人才培养的结构。使得若干年后，高校培养的人才能够适应地区经济社会发展的需要。

第三就是微观协调。往往涉及一个学校怎么能够加以综合的协调，能够统筹兼顾，能够做好各方面的工作。微观协调对于一个高校来讲是至关重要的。现在的问题是如何使大学里的学院能够在学科建设上发挥更大的作用，取得更大的办学主动权，引导学院在学科建设上有更大的积极性、创造性和主动性。

绿色

构建绿色的教育生态

对于教育来讲，绿色的含义要更广泛一些。有的学者研究是教育生态的问题，即能不能形成绿色的教育生态。比如说在教育理念上，怎么适应当代社会发展的需要，适应当代中国特色社会主义建设的需要，适合现在培养人才的需要。那么就要有一个很好的环境、很好的条件，形成很好的生态。如何发挥教师教学的积极性、创造性、主动性，也需要有一个良好的教育教学生态，为教师提供良好的教育发展和创新的条件，使他们在教学上、科研上、生活上得到非常“绿色”的安排。所有这些问题，都涉及教育的生态问题，也就是绿色教育的问题。

我们现在对这个事情的推进上，我觉得有些迟缓。教师，特别是中青年教师，如何关注和关心他们的成长，如何为他

们的成长提供更好的服务和条件，把我们推进高等教育教师队伍建设的侧重点放在中青年教师上，我们的认识还不够。我们现在更多关注的是拔尖人才，关注可以反映学校亮点的、能在评估上拿到分的、在社会高等教育的排名上得分的这些人。对于长远的中青年教师队伍建设，对于给他们提供一个良好的绿色教学的学术生态环境，在这些问题上我们还是欠缺的。

开放

要思考教育开放更宏大的目标

改革开放是国家经济社会发展的必由之路，也是基本国策。中国经济社会的发展离不开开放，这几十年中国教育的发展，也离不开开放。改革开放之初，邓小平同志就提出“三个面向”，这就是用最大的开放理念来引导现代教育的发展。由于有这样一个气魄，由于有这样一个眼光，30多年来，“开放”一直成为引领教育发展的重要理念。

现在我们教育开放面临着一些新的情况、新的问题。经济上，我们面临“走出去”和“请进来”的关系，教育上也同样有“走出去”和“请进来”的关系。我们既要派学生到国外去学习别国教育先进的、有用的、有价值的东西，同时随着我国在世界上地位的提高，我们也会引进更多的国外留学生。“请进来”和“走出去”两者的关系如何处理得更好，如何使中国教育的开放有更多的内涵，有更宽阔的境界，有

更宏大的目标，我想这些都是我们在今后若干年会面临的问题。特别是随着“一带一路”等一些重要经济发展战略的实施，教育的开放面临着一些新的、甚至可以说是全新的课题。对此，教育界一定要加强研究，让教育为国家发展大局服务，承担起更多的国家使命。

共享

把教育公平观念全面付诸实践

教育有一个重要的特征，那就是教育公平问题。

大家也注意到这次对《教育法》的修改，最引人注意的就是把教育公平写进了《教育法》。用法律的形式加以明确，我认为是对教育认识的一个极大的飞跃。在经济社会发展实践中推进公平、共享是根本要求。教育上以教育公平来体现教育服务产品的共享，那么就有很多现实问题需要研究和讨论。共享不只是教育资源的问题，也是教育本质特征的重要理念。所以在教育领域贯彻共享理念中，如何把公平配置教育资源，让所有人都能公平享受教育的观念全面付诸实践，我想对整个社会都会有很大的积极意义。

十八届五中全会提出的五大发展理念，对国家经济社会发展有着重要的指导意义，对教育同样有着重要的意义。五大发展理念是综合一体的，是管全局、管根本、管方向、管长远的，所以理解它内在的统一性和有机结合是非常重要的，这一点也是我们用五大发展理念指导教育改革发展的重要

要的思想基础。只有从五大发展理念统一性和有机结合上加以理解，在它们的互相促进上加以贯彻，才能真正实现五大发展理念的现实功能，才能真正显示其理论指导和实践指南的功效，这些都是我们在教育领域贯彻五大发展理念应该给予关注和重视的。

教育问题根本上是人的培养问题。教育是这样，高等教育更是这样。要把五大发展理念有机统一起来，从全面出发，推进高等教育改革和发展，而不是局部片面的做这件事情。要实现以下三点的结合：

1. 保持开放的学习态度

我们还是要以开放的态度学习当今世界，学习国外的教育，特别是国外高等教育发展中形成的有价值的、好的东西。

在对外学习上，尽管这些年我们有了很大的成果，但是还不能妄自尊大，当然也不能妄自菲薄。还是要学习国外高等教育发展好的东西，利用开放的眼光看待别国高等教育的长处。

2. 尊重教育发展规律

教育发展有它自身的规律，不管什么样的发展理念，一定要符合发展规律。如何适应高等教育发展规律，是我们现在应该思考的问题。

历史上，我们有过违背高等教育发展规律的做法，事实证明是失败了。如今，在高等教育全面深化改革的时候，如

何尊重教育发展规律，依然是我们要思考的问题。

3. 一定要结合中国实际

中国的高等教育植根于中国，植根于中国经济社会发展的实际。满足中国经济社会发展对人才培养的需要，是办好高等教育的出发点和归属点。如今我们有两个观念非常重要。一个是德智体美全面发展，这受到了老师、学生的高度欢迎；还有一个是立德树人，这里要强调立德和树人的统一性，因为在教育过程中，各个环节都有立德树人的任务，所以既不能让立德脱离“树”，树人也要始终把立德作为重要内容。

（《中国教育报》2016年03月04日）

“双一流”需要一流管理

熊丙奇

(21 世纪教育研究院副院长)

统筹推进世界一流大学和一流学科建设的“双一流”建设，广受高等教育界关注。舆论普遍关注，高校如何建设一流师资，开展一流本科教育，培养一流人才；建设一流学科，开展一流学术研究，产出一流成果。这些是建设一流大学、一流学科的应有之义。而在笔者看来，要实现这些一流，一流管理至关重要。

高校的一流管理，首先要有一流的校长，这不是要求校长有多高的学术头衔，而是要求校长：懂教育，懂教育管理，有社会活动能力，全心做职业化、专业化的校长。要把这样的人遴选到校长岗位，就需要推行校长公选。教育部已启动公选校长试点，对公选的校长明确要求任职后全身心投入学校管理工作。接下来，公选校长的改革步伐将加大。

耶鲁大学前任校长理查德·雷文在担任校长 20 年时间里，没有带过一个博士生，也没有挂名领衔做过一个具体的科研项目，仅仅出版了一本专著——《大学工作》，他说，“校长作为一个职业，职能就两个：找人才，找钱”。要说校长的“国际范”，这就是“国际范”，不是在位期间把自己打造为学术大师，而是把学校打造为一流学府。做到这一点，一方面需要校长自身的自觉，另一方面则需要明确校长职责，

要求校长必须“利益回避”。

其次要有一流的行政人员与机构，近年来，大学克服行政化倾向，是高校改革的重要议题。克服行政化倾向，不是说大学不要行政，而是要求行政回归本位，做行政该做的事，为师生提供高效的服务，如梅贻琦所言，“校长不过是率领职工给教授搬搬椅子凳子的”，那行政人员更不必说了。这就要求精简行政队伍，明确行政部门的职权，不能用行政权去干涉教育权、学术权。

更重要的是完善学校内部治理，以行政权、教育权、学术权分离为原则，构建学校新的管理结构。“双一流”建设方案提到，要“坚持以改革为动力”，那么，高校如何制订具体“双一流”建设方案？是由大学行政职能部门制订？还是在制订方案时，广泛听取各学科教师、学生的意见，把教育发展战略的制订，交给教授委员会，把学科建设、学术研究规划的制订，交给学术委员会？这就检验学校是否在推进现代治理，着力破除体制机制障碍。可以说，制订方案的程序、机制，决定双“一流”建设究竟能取得多大实质突破与建设成效。

教育规划纲要提出，要充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。这需要实际作为，不能重要的教育和学术事务，仍旧由

行政说了算。教育部在上个世纪 90 年代就要求高校重视本科教育，规定高校要把教授为本科生授课作为一项基本制度，但迄今为止，我国“双一流”建设学校，依然在一定程度上存在重学术研究、轻教学的问题，在教师眼里，课题、经费、论文的重要性，远高于给学生上课的重要性。这和学校行政职能部门制订的考核、评价、晋升教师的标准有密切关系。相当数量的学校，就采用简单的数量指标考核、管理、评价教师，这种管理、评价方式必须改革。而从重视规模、数量发展，到重视内涵、质量提升，已是教育规划纲要给高等教育提出的新任务。

或有高校会认为：学校的教授委员会、学术委员会，还在建设、完善中，把“双一流”建设这么重要的方案，交给教授委员会、学术委员会来决策，步子迈得有点大。这需要转变思路，把方案制订的过程，就作为完善学校现代治理结构的过程。假如在方案中，高校提到要依照《高等教育法》，把学术委员会建成学校最高的学术权力机构，可是，却在制订方案时，不发挥学术委员会的作用，这能让教授们相信学校真有改革的决心吗？早在高校制订大学章程时，笔者就曾建议，高校应该把大学章程制订的过程，作为按照建设现代大学制度的要求，梳理学校内部治理结构，推进内部治理改革的过程，如果高校这样做，也就建立起现代大学制度，为创建“双一流”提供制度保障与动力。

建设“双一流”，当务之急，不是制订建设的时间表，不是给师生分解、下达一流建设的指标、任务，而是构建一流管理体系，释放学校办学活力、激发所有师生教育与学术梦想。

（《中国高等教育》2016年07期）

“两个一流”建设，要有所为有所不为

日前，党中央、国务院做出了统筹推进世界一流大学和一流学科建设（“两个一流”）的战略决策，引发了高等教育工作者的热议。如何在理念上达成共识，进而在实践中大胆探索，北京理工大学党委书记张炜认为，“两个一流”建设，要坚持有所为，有所不为。

记者：您认为，“两个一流”建设的意义以及当前面临的主要挑战是什么？

张炜：通过“两个一流”建设，使得高校更好地肩负“培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务”，坚定扎根中国大地办好社会主义大学的信心和决心，推进高等教育内涵发展和提高国际竞争力，为建设高等教育强国、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，提供有力支撑和奠定长远发展基础。

当前，加快推进一流学科建设，挑战来自于观念陈旧、思想保守，利益藩篱、平均主义、惯性约束等。具体表现在，一是罔顾事实、妄自菲薄，忽视我国一流学科建设已经取得的成绩，对是否要进行“两个一流”建设信心不足。二是盲人摸象、似是而非，泛泛而谈国外高校学科发展的经验，关注表象的人云亦云，满足于雾里看花，忽视学科建设的系统性。三是盲目迷信、过于依赖“排行榜”，舍本求末、照猫

画虎，忽视学科建设的中国特色和学校的个性特色。四是创新能力和改革劲头不足，凡事看老黄历、照老办法，忽视战略思维和问题导向。

记者：您认为“两个一流”建设，尤其是一流学科建设的主要着力点是什么？

张炜：建设一流学科，首先要认真学习，提高认识，积极引导广大师生员工强化战略思维和问题导向，坚定信心和决心，加大改革力度，增强政策措施的逻辑性、说服力与可操作性。

其次，要坚持有所为、有所不为。在高校的学科建设中，“有所为”不易，需要通过合理规划选准方向，加大对确定重点学科的投资力度，使其成为学校发展的关键和突破口，成为学校的比较优势甚至核心竞争力；而“有所不为”更难，因为这要打破平衡，会暂时损害一些学科的眼前利益。但“有所不为”并非是战略性的舍弃，而是战术上的阶段性收缩。

“有所不为”的学科也不是一成不变的，如果环境条件发生改变，或者一些学科具备了可以进行倾斜支持的特点，也有可能从“不为”进入“有为”。特别是“有所为”的学科真正成为世界一流后，通过交叉融合，也将带动相关学科乃至学校学科整体水平的提升，构建世界一流学科体系。

为此，我校决定要加强学科布局的顶层设计和战略规划，集中力量重点建设一批国内领先、国际一流的优势学科

和领域，积极凝练和拓展工业化、信息化、国防现代化背景下的学科方向，努力建设重交叉、有特色、入主流的优势特色学科，发挥工程学科群优势，更好地服务于国防科技工业和国民经济发展的重大需求；走“地信天”集成发展之路，以重大项目为牵引，打破学科间壁垒，整合优势学科资源，发挥学科综合优势，打造多学科相互渗透、相互支撑的优势学科群；加快发展理科，鼓励理工交叉融合，形成理科支撑工科提炼和解决科学问题、工科支持理科特色发展的理工融合的格局；引导、促进管理和人文社科学科围绕主流学科和特色发展，建设高水平智库，打造精品文科。

推进优势学科群的交叉发展，积极促进理工交融、文理工相互渗透的学科群，形成多学科相生共长、协调发展的学科体系。以重点骨干学科建设为依托，整合和配置校内多学科实验平台资源，建立多学科交叉融合的学术交流平台和基础支撑平台，建立高度集成、开放共享、交叉应用的研究中心和平台，提高创新能力和学术水平，提高重大科技成果产出和转化能力，提高服务能力和国际竞争力。

记者：在您看来，一流学科建设与一流人才培养二者是怎样的关系？

张炜：高等教育质量的根本是人才培养的质量。由于我国的学科建设与学位制度密切相关，有人误以为学科建设就是为了争博士点、硕士点和重点学科，热衷于“抢点占坑”。

实际上，一流学科是培养高素质优秀人才的重要基地，学科建设的五项重点任务中，育人具有重要位置。人才培养与学科建设是高校工作中不可分割的两个组成部分，你中有我、我中有你，相互包容、相互推进。要提高辩证思维能力，避免将人才培养和学科建设相互对立、非此即彼，加强统筹协调，在一流人才培养过程中加强学科建设，在学科建设中实现一流人才培养。

（《人民日报》2016年03月31日）

高校建设“两个一流”应注重四个坚持

曹国永

建设“世界一流大学和一流学科”，是继“985”“211”工程之后，国家在高等教育领域推出的又一重大举措，对高校改革发展提出了新的更高要求。

在推进世界一流大学和一流学科建设的进程中，国家重点建设高校应积极行动起来，从发展定位、发展目标、发展路径、发展资源的维度进行认真思考与顶层设计，突出办学特色，强化现有优势，对接国家战略，遵循教育规律，扎根中国大地创一流。

坚持发展定位差异化，做好“两个一流”建设规划。长期以来，高校发展定位的趋同令人诟病。按照全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的新的目标要求，社会对高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面的要求更趋多元化，世界一流水平的大学和学科也应多样化。世界一流大学既不局限于综合性大学，也不受制于学校规模，能够为国家和民族的发展作出一流贡献的大学，都有可能建成世界一流大学和一流学科。这就要求高校必须遵循高等教育规律，以支撑创新驱动发展、服务经济社会发展为导向，传承学校自身的历史文化，强化办学特色，避免千校一面，规划好学校“两个一流”建设的路线图与时间表，积极探索

符合国情、校情的世界一流大学和一流学科建设之路。

坚持发展目标科学化，把握“两个一流”建设方向。一流的学生是一流大学的根本特征，建设世界一流大学和一流学科必须将立德树人放在首位，进一步强化人才培养中心地位。高校应当科学合理地确定“两个一流”建设的目标，坚决避免重科研轻教学，以提升人才培养质量为核心，将一流人才的培养作为“两个一流”建设的重中之重，深入推进教育教学改革，加强科教融合、产学研融合，着力培养拔尖创新人才。同时，还应把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人的全过程，注重学生的历史使命感和社会责任感的教育，激励学生成长成才。

坚持发展路径特色化，选准“两个一流”建设突破口。建设一流大学必须以一流学科为基础。当前高校普遍存在学科建设资源分散，学科特色凝练不足，学科重点突出不够等问题，制约了学科建设水平的提升。高校应当发挥学科建设的龙头作用，进一步凝练学科特色，进一步汇聚优秀人才，将学科建设的重点确定为适合国家战略需求、具备良好发展基础、能够体现办学特色的学科，坚决避免平均用力，集中力量建设若干处于国内前列、在国际同类学科中居于优势地位的一流学科，使部分优势特色学科率先冲击世界一流水平，进而带动学校整体步入世界一流行列。

坚持发展资源多样化，确保“两个一流”建设保障有力。

长期以来，高校的发展模式相对封闭、资源渠道相对单一。现有世界一流大学的发展历程表明，建设“两个一流”需要较大规模的资源投入。在政府加大投入的基础上，一方面高校应当加快开放办学步伐，不断拓展开放办学的广度和深度，依托学科的优势与特色，促进学科、人才、科研与产业互动，推进与政府、企业、科研院所的协同创新，提供高质量的社会服务，积极争取和吸引社会支持，不断拓展多元化筹资渠道，多方面汇聚资源，为“两个一流”建设的可持续发展提供强有力的支撑和保障。另一方面，高校要深入推进综合改革，激发办学活力，通过健全学科绩效评价机制和开展学科自评等措施，不断淘汰对社会贡献不大、发展潜力不足的学科，进一步提升资源的配置与使用效益。

（作者为北京交通大学党委书记）

（《人民日报》2016年04月07日）

【好书推荐】

编者按：“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，读书可以使人丰富阅历、陶冶情操；读书可以使人修身养性、升华人格；读书可以使人淡泊明志、洗涤心灵。在4月23日第二十个“世界读书日”到来之际，《党委理论中心组学习参考》新增【好书推荐】栏目，今后每期将由一位学校领导推荐一本（部）好书，供大家学习交流。本期书目习近平著作《知之深 爱之切》由党委书记刘超美推荐。

《知之深 爱之切》书评

刘超美

《知之深 爱之切》是继《摆脱贫困》《干在实处 走在前列》和《之江新语》之后，习近平同志在地方任职期间又一重要著作，集中体现了习近平同志坚定忠诚的政治品格、真挚深厚的为民情怀、勇于担当的改革精神、强烈鲜明的问题导向和从严管党治党的坚定态度，从中可以清晰感受到党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话思想体系早年的认识来源和实践根基，具有很强的时代意义和指导意义。

《知之深 爱之切》收录了习近平总书记于1982年3月至1985年5月，在河北省正定县工作期间讲话、文章、书

信等共 37 篇。其中，习近平同志在《在大是大非面前态度要明朗》、《加强思想教育要有针对性和说服力》、《尽快实现党风根本好转》等文中指出，“共产党人是有鲜明立场的，支持什么，反对什么，旗帜要鲜明，特别是在大是大非面前，态度要明朗。”“端正思想政治路线，真正做到使全党在政治上与党中央保持一致”，只有“努力提高党员队伍的政治素质，才能从根本上提高党的战斗力”，“党风的好坏，决定人心的向背”，“新的不正之风要彻底纠正，最根本的一条是抓好党性、党纪和党的根本宗旨教育，这是釜底抽薪的办法、治本的办法”。

习近平同志在《机构要精简 班子要精干》、《县委一班人要遵守六项规定》、《在“高、新、实”上下功夫》、《政治上要敏锐 工作上要创新》、《到基层寻求“源头活水”》等文中强调了领导班子和干部队伍建设的重要意义和工作方法，明确要求领导干部要敢于担当、做政治上的明白人。领导干部必须在政治上与党中央保持高度一致，要“对中央的方针政策，要自觉执行，不能有任何怀疑和动摇”。“要把抓政治纪律放在纪检工作的首位”，“谁违反这一点，谁就要受到党的纪律处分”。领导干部选拔，最根本的一条就是要看政治表现，“政治品质不好，有才也不能重用”。新时期新形势，各级领导干部“不仅要有战术措施，更要有战略思维，成为各个岗位上的战略家”。习近平强调，要“兴起调查研究之

风”，登门入户，亲自摸情况、听反映，寻求“源头活水”。

“就是一定要树立求实精神，抓实事，求实效，真刀真枪干一场”。

习近平同志在《不讲效率 改革就是一句空话》、《深化改革要在思想上“五破五立”》、《改革戏必须大家唱》等文中要求党员、干部要做改革的促进派，增强改革的主动性和协调性。习近平同志指出，改革重在落实，要刚性执行、坚决落实中央与国务院的规定，扎扎实实抓落实，不能“前紧后松，虎头蛇尾”。“改革戏必须大家唱”，把各种学历、年龄的人“都使用起来、跑起来、积极性调动起来”，把握好改革的节奏，“改革既要积极、主动，又要稳妥、慎重”，不搞一刀切，不搞一哄而起，“要有领导有步骤地进行”。“改革者的责任，正是率先冲锋陷阵，带领群众前进”。

《知之深 爱之切》中的文章和重要论述，对我们深入思考学校“十三五”发展及做好各项工作具有重要指导意义。我们要将深入研读此书与贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神相结合，与学校发展实际相结合，科学精准定位学校发展，制订好“十三五”发展规划，着力构建符合自身优势、契合发展趋势、能够服务和引领行业及首都需求的核心竞争力；坚持问题导向，找准学校深化改革着力点，聚焦改革重点和关键环节，推动改革精准发力精确落地，以改革破解难题、凝聚力量、推动发展；以“两学一做”为抓手，着

力推动党内教育向广大党员拓展，将党要管党、从严治党向基层党组织延伸，努力抓好基层党建工作，强化监督执纪问责，深入落实党风廉政建设责任制，全面推进从严治党，着力营造从严治党的良好政治生态。