

# 目 录

## 领导讲话

---

杜飞进：站稳政治立场 把握新闻规律 运用马克思主义新闻观 观察问题指导实践 .....	1
杜飞进：努力做社会主义文化繁荣兴盛的奋进者、推动者.....	29
杜飞进：牢固树立和坚持马克思主义新闻观.....	62

## 上级师德建设文件

---

教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见.....	89
教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》.....	93
教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见.....	98
教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见 .....	104

## 学校师德建设文件

---

北京印刷学院师德一票否决实施细则（试行） .....	110
关于建立健全师德建设长效机制的实施办法 .....	116
关于进一步加强和改进师德建设的意见 .....	123

## 学校理论学习制度

---

北京印刷学院党委理论学习中心组学习规则 .....	132
中共北京印刷学院委员会院系级党委（党总支、直属党支部） 理论学习中心组学习细则 .....	138
北京印刷学院教职工政治理论学习制度 .....	145



## 站稳政治立场 把握新闻规律 运用马克思主义新闻观 观察问题指导实践

杜飞进

2018年11月6日

感谢高书记，刚才高书记用不短的时间，重新介绍了我一遍，并对我去年两次来到咱们学校的情况做了一个简要的回顾。

中国有句话叫“一回生、二回熟”，三回就是老朋友了。我今天第三次来到咱们北京印刷学院。来的目的首先是道贺，向北京印刷学院办学60周年这一个大喜的时间点来表示我由衷的祝贺。上次在文博会期间，高书记告诉过我，希望早点来到学校，特别是在他来主持咱们学校工作以后，我还一直没来。其实我当时很想在10月20号，就是咱们纪念的正日子来，但当天我正好是在出访回北京的飞机上，没能来，所以今天来补这一课。

60周年对一所大学来说的确是一个值得大说特说的年份。风雨兼程一甲子，春华秋实60年。对一个大学来说，60年都是难忘的、都是值得回顾的。我们的学校校名有“印刷”两个字，印刷大家知道，在中国的大学里，用印刷来命名的大学大概北京印刷学院称得上是这个领域的最高学府了。刚才咱们大兴区委常委宣传部长告诉我，印刷领域，北京印刷学院就相当于北大、清华。的确，在世界上用印刷来命名的大学也不多。

就我知道国内的可能就这一家，国外的大概也不多。俄罗斯有一家，叫莫斯科国立印刷大学，我不知道 60 年前围绕印刷来办学有没有受苏联的影响，没有考证过。但至少在印刷这一行当，它们之间是有关联的。刚才在校史馆参观的时候，高书记特意跟我介绍了咱们这学校的校训，叫“守正出新、笃志敏行”。我觉得这八个字在今天来看也是非常具有时代感的。“守正”，就是守正道，怀正气，行正事。“出新”，指的就是苟日新，日日新，又日新。而“笃志”讲的就是博学笃志，切问而静思。“敏行”讲的就是君子讷于言而敏于行。无论是合起来说，还是分开来讲都是好词。咱们印刷学院选择它作为校训，表明了我们办学的追求和宗旨。敢于选择它来做校训，更表明了我们这个学校的情怀。所以回望 60 年的风雨兼程，我相信咱们印刷学院的老师、学生，一定会别有一番感慨，别有一番体会。所以今天来到这儿，与其说是来讲点什么，实际上我更愿意把它看成是来分享点什么。

刚才高书记介绍，去年的确来过两次，第一次 9 月份，讲的是马克思主义新闻观，第二次 11 月 14 号，也就是离今天差 8 天，正好一周年，时间拖得有点长了。这里怪谁呢？怪我们金利同志，他是去年 11.18 火灾以后，市里紧急把他从延庆调到大兴来，当时一开始告诉他叫支持工作，支援工作。我不知道他心里想过没有，从此和大兴结缘了。后来一个月以后，金利就正式成为了大兴区委领导。结果他一成大兴区领导不要紧，他就不让我来大兴了。让我来也去看看麋鹿、南海子，不让我走进印刷学院。所以这个责任我要负一大半，金利要负一小半。

马克思主义新闻观对我们印刷学院，特别是印刷学院新闻

学院的学生来说，是一个一进门就必须掌握的 ABC，更是一个需要和你的职业生涯相伴而行的永恒课题。所以去年我讲的是马克思主义新闻观的基本内涵，讲的是马克思主义新闻观同西方资产阶级新闻观的差别，强调了新闻舆论工作者党性原则和为什么在我们今天必须坚持正确的舆论导向问题。我记得当时讲完以后，有一些同学包括老师最后给我提问题，当时提的问题给我印象很深，说明大家在这个问题上有思考。

那今天我讲什么呢？刚才高书记讲到了，8月21日、22日，中央召开了全国宣传思想工作会议。在会议的第一个半天，习总书记发表了8.21重要讲话。9月27日、28日，市委召开了北京市宣传思想工作会议。27日上午，蔡奇书记发表了重要讲话。总书记的重要讲话深刻总结了党的十八大以来新闻宣传舆论工作的历史性经验，规律性认识，对新时代如何做好新闻宣传舆论工作提出了一系列新的要求。而这一切我认为正是不断发展、不断实践着的马克思主义新闻观。所以我今天跟大家交流，从实践的角度来谈谈马克思主义新闻观的有关文化。这里我想从五个层面来讲五个问题。

第一个问题，跟大家一起梳理、分析一下，习近平总书记对马克思主义新闻观有哪些新的发展，新的贡献。第二个问题，在今天这样一个新的形势下，党的新闻舆论工作面临了哪些问题，我们应该如何坚持和运用马克思主义新闻观。第三个问题，当前社会舆情的规律和特点是什么，我们应该如何来加强对热点和敏感问题的引导。第四个问题，如果有时间给大家介绍一下，党的十九大以来中央关于媒体改革发展的一些思路和要求，介绍一下北京市推进媒体深度融合的一些部署和举措。第五个

问题，作为新闻人，作为宣传思想战线的生力军，我们在座的各位同学应该如何响应总书记的号召，在增强脚力、眼力上下功夫，做一名马克思主义新闻观的坚定拥护者。

下面我开始讲第一个问题，习总书记对马克思主义新闻观的新发展、新贡献。

马克思主义新闻观，是党的新闻舆论工作的定盘星，是马克思主义立场、观点、方法在新闻舆论工作中的根本体现。马克思主义新闻观从创立到今天，和整个马克思主义诞生发展的历程一样，已经走过了 170 多年的历史。作为一门科学来说，马克思主义新闻观是一个科学、开放的体制，我们说它是科学，是因为它贯穿着马克思主义的立场、观点、方法，是马克思主义的世界观、人生观、价值观，在新闻传播领域的反映和体现。它告诉人们怎样运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待新闻现象，新闻传播活动中所出现的各种问题。我们说它是开放的，是因为马克思主义新闻观的形式和发展过程，始终是根据时代与形势的发展，以及党的新闻工作的实际需要，不断充实新的内容，形成新的观点，丰富和发展理论内涵的过程。

回顾马克思主义新闻观的创立和发展过程，我认为我们首先需要理清马克思主义新闻观究竟包含哪些内容。对于这个问题，我也曾在实践中、在工作中做过一些思考。去年我就说过，我不是学新闻的，虽然与新闻打交道已经有 30 年的历史，严格说来还是新闻的门外汉。正因为自己认定是个门外汉，所以在从事新闻工作的过程中，从来也未敢懈怠对马克思主义新闻观，这样一个博大精深的理论体系的探究。2008 年，我曾经写过一

篇文章，题目叫《认清主流舆论的历史方位 提高主流舆论的引导能力》。在这篇文章中当时我提到，在党的主张和人民心声的结合点上找选题，历来是提高主要舆论传播力的着力点。提出坚持以正面宣传为主，唱响主旋律，确保舆论导向正确既是主流舆论的生命线，也是主流舆论的神圣使命。2015年，在我们传统媒体与新兴媒体融合发展呈现方兴未艾之势的时候，我写了一篇文章，当时我在《人民日报》工作，《人民日报》是党的机关报，我写了一篇文章题目叫《推进融合发展 保持党报底色》。当时我提到，媒体融合发展要管好导向，确保党报提升。就人民日报社来说，必须宣传党的理论和路线，方针政策，宣传中央的重大战略决策，宣传党的主张，弘扬社会主义正气。通达社情民意，引导社会热点，疏导公众情绪，搞好舆论监督。及时传播国内外各领域的信息，报道世界上发生的重大事件并发表评论。这些职责就是人民日报社媒体融合发展必须坚守的党报底色。2016年，在习总书记主持新闻舆论工作座谈会，并发表了著名的2.19重要讲话之后不久，我撰写了一篇文章，题目叫《挺起新闻舆论工作的精神脊梁》。在这篇文章中我提到，马克思主义新闻观是马克思主义关于新闻传播现象和新闻传播活动的总的观点与看法。要挺起精神脊梁，就必须坚持党性原则，树立以人民为中心的工作导向，把坚持正确舆论导向贯穿于新闻舆论工作的各方面、各环节，正确把握实事求是原则与正面宣传为主的关系，自觉抵制西方新闻观等错误思想的影响。结合自己从事新闻工作30年的经历，结合在这过程中自己对马克思主义新闻观的反复学习，深入思考，我认为我们理解马克思主义新闻观，最重要的是要把握好十六个字，这就是坚守党

性、服务人民、鲜明导向、舆论监督。

第一，坚守党性。马克思主义新闻观是讲党性的。党性原则是马克思主义新闻观的根本原则，也是马克思主义新闻观区别于其他新闻观最鲜明的标志。马克思主义新闻观认为，报刊必须具有无产阶级性，要听从党的领导，为无产阶级服务，是无产阶级重要的战略阵地。1894年，恩格斯在新莱茵报上曾经说过，报纸都反映自己党派的观点，它永远也不会违反自己党派的利益。而这种情况也不会破坏论战的自由，因为每一个派都有自己的机关报。列宁指出，新闻出版事业应当成为整个无产阶级事业的一部分，成为由整个工人阶级的整个觉悟的先锋队所开动的一部巨大的社会民主主义机器的齿轮和螺丝钉。毛泽东同志也说，报纸的作用和力量就在它能使党的纲领、路线、方针、政策、工作任务、工作方法，最迅速、最广泛地同群众见面。坚持党性原则，毫无疑问是马克思主义新闻观的首要任务，我们必须旗帜鲜明。

第二，服务人民。马克思主义新闻观历来是为人民的。马克思在莱茵报工作时就提出了自由出版物的人民性和人民报刊的概念。他还给人民报刊的内容用实质进行了阐述，形成了独特的人民报刊思想。马克思强调，人民报刊的实质在于体现人民精神，表达人民日常思想和感情，并且生活在人民当中。真诚地同情人民的一切希望与忧患，热爱与憎恨，欢乐与痛苦。他还指出，人民报刊的品质是诚实、本质是真实，它根据事实来描写事实，而不是根据希望来描写事实。它表达社会舆论，而不是歪曲社会舆论。2013年，习总书记在8.19重要讲话中，专门讲到了党性和人民性的关系。他指出：党性和人民性从来



都是一致的、统一的。从本质上说，坚持党性就是坚持人民性，坚持人民性就是坚持党性。党性与人民性，没有脱离人民性的党性，也没有脱离党性的人民性。总书记的这段话，读起来很简单，听起来也不难，但是他廓清了在党性与人民性问题上持续 30 年的认识。1983 年开始，这个本来并不复杂的问题，被一些人把它搞复杂了。以至后来慢慢地它就成了人们谈论的禁区，谁也不敢主动去挑起党性与人民性的关系问题，唯恐因此而遭受非难。大家知道，8.19 讲话是在 2013 年，2013 年是什么时候？是党的十八大召开的第二年。正是在那次讲话当中，总书记针对宣传舆论工作领域的大量误区、盲区提出了正本清源的任务。所以党性与人民性的关系，其实就是习总书记为我们如何推动宣传舆论工作的正本清源做出了榜样。那就是不避矛盾，不回避焦点，敢于、善于抓住人们错误认识的关键点，旗帜鲜明的亮明马克思主义的观点。

第三，鲜明导向。舆论导向历来是影响社会发展的重要因素，在科学社会主义的发展进程中，从高潮和曲折的波澜壮阔的斗争中，一个显而易见的事实就是，舆论导向正确，就能凝聚人心、汇聚力量。舆论导向错误，就会动摇人心，瓦解斗志。马克思曾经指出，批判的武器当然不能代替武器的批判。物质力量只能用物质力量来摧毁，但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。这里马克思主义所说的批判的武器，就是理论宣传与革命舆论的造势。马克思在新莱茵报创办发起书中曾经说过，报刊最适当的使命，就是向公众介绍当前形势，研究变革的条件，讨论改良的方法，形成舆论，给共同的意志指出一个正确的方向。马克思、恩格斯是这样认识的，我们党的领袖们

也是这样认识和实践的。毛泽东同志最早提出了政治家办报的思想，而政治家办报，它的最根本的内涵，实际上就是要坚持正确导向。邓小平同志强调新闻工作必须坚持把社会效益放在第一位。这里所说的社会效益其实就是社会影响、社会效益。江泽民同志 1996 年考察人民日报的时候，率先提出了祸福论。什么是祸福论呢？他说，舆论导向正确，是党和人民之福；舆论导向错误，是党和人民之祸。胡锦涛同志 2008 年考察人民日报的时候，又提出了舆论引导正确，利党利国利民；舆论引导错误，误党误国误人。从这里我们就可以看出，鲜明导向就是要坚持以正确舆论引导，做到所有工作都有利于坚持中国共产党领导和我国社会主义制度，有利推动改革发展，有利增进全国各族人民的团队，有利于维护社会和谐稳定。

第四，舆论监督。舆论监督本质上是人民群众通过新闻媒体对国家事务和社会公共事务进行监督，是维护人民群众根本利益的重要途径，也是密切党群关系、干群关系的重要方式。马克思曾经说，报刊的首要职责就是揭发招摇撞骗的职责。恩格斯也说，要使人们不要再总是过分客气地对待党内的官员，也就是自己的仆人，不要再总是把他们当做完美无缺的官僚，百依百顺地服从他，而不进行批评。实际上这里讲的就是要开展积极的舆论监督。因为他不完美，因为他可能有缺陷、有缺点，所以你要拿起批评的武器。列宁讲到报刊的监督作用时就强调，要用好公开报道的手段，而且要求讲真话。毛泽东同志也说，只有采取讨论的方法，批评的方法，说理的方法，才能真正发展正确的意见，克服错误的意见，才能真正解决问题。可见舆论监督对大众媒介来说，它是内在的、本质的、不可或缺的功能。

大家可以看我们今天的《北京日报》《北京晚报》和北京的其他媒体，都非常重视舆论监督。理论上，北京日报、政府与市民几乎都是站在市民的角度，对政府部门、政府机关的工作当中的不足和问题，给予尖锐的指出。市委不仅支持媒体搞研究，而且非常重视媒体所反映的市委、市政府，区委、区政府，以及全市所有部门在工作中存在的问题，并把媒体监督暴露出来的问题，纳入市委、市政府的督察范围。要求被监督者闻风而动，即行即改。但是我们在媒体舆论监督的过程中，也有一些媒体，有一些媒体人，错误地使用监督的功能，使自己的舆论监督走上歧路，走向反面。所以我说，在我们今天强调舆论监督，恐怕必须讲好三点：这就是理性监督、依法监督、建设性监督。

所谓理性监督，就是要做到新闻监督的准确性和科学性。所谓准确性，就是必须做到用事实说话，而不是凭想象说话。要求你监督的视角是理性的而不是盲目的，是理智的而不是冲动的。不能凭空捏造，也不能夸大事实，更不能造谣传谣。只有这样，你的监督才能使被监督者口服心服。科学性，就是要求以科学的精神、科学的态度、科学的方法来从事监督。要求善于从各种现象中找到有代表性的事，全面地历史地辩证看问题。做到理性监督，就要求新闻工作者真正摸清事实，而不能只抓住具体的、微观的负面事件，流于简单的情绪宣泄，或者人为点击量的流量。

依法监督，就是要在宪法和法律规定的范围内进行，以事实为根据，以法律为准绳。我们提出依法监督，实际上是针对现在有些的舆论监督，它本意是冲着违法现象去，但它本身就不守法。比如用非法的手段去搞所谓的揭黑，去搞所谓的监督，

这本身就不应该是媒体参与的。还有，有些媒体以所谓的舆论监督搞媒体审判。审判大家知道，这是法院的事，它有一系列的程序要求。要通过这一系列严格的程序，对判决时涉及的事实逐一进行甄别，最终做出以事实为根据，以法律为准绳的判决。这是宪法和法律赋予审判机关的职责，媒体人、任何媒体机关都没有这个权利，特别是那些涉及具体的民事、刑事和经济案件。但有些媒体公器私用，玩起了舆论审判，这是最大的不依法监督。至于那些在所谓的媒体审判过程中，不惜造假、不惜编造事实，那就更是违法之上再违法。

建设性监督，这与前面的鲜明导向密切关联。就我们的媒体，因为你是大众传媒，你发表的事实也罢，观点也罢，都是面向公众说的。所以你无论是从事正面报道，还是从事监督性报道，都必须本着前面说的那四个“有利于”。如果违反四个“有利于”，比如你的一篇报道，造成了某一个地区、某一个部门的正常的工作秩序，社会稳定局面被打破，那你就违反了建设性监督的原则。包括刚才讲到的，邓小平提到的把社会效益放在第一位，指的就是这个意思。所以建设性监督就是要发挥媒体的纽带作用，密切党、政府和群众的血肉联系，为群众排忧解难、推动社会问题的解决、促进社会和谐进步，起到集中民智、疏导社会情绪、树立社会新风尚的润滑剂和减压阀的作用。有人会说，我搞批评性报道就是可以找茬，就是挑刺。这话说得对不对？一定意义上是正确的，但是不全面。我们在这样一个大国，处在这样一个从农业社会向工业社会，甚至是后工业社会转型，从原来的计划经济体制向现在的市场经济体制转变。要说问题，不是到处都有吗？再说，当今之世，哪个国家找不

出问题来？哪个社会找不出问题来？这种情况下，对于一个负责任的媒体来说，你的监督就应当有选择。而这个选择指的就是当你的这篇批评性报道发出去以后，是不是有利于这些问题本身的调查结果。要看你所批评的这些问题，在今天是否具有解决的条件。如果没有，那你今天说，就不符合总书记提出的社会主义效益，就不是建设性监督。比如我们现在在创建各种文明城区、卫生城区，这个本身很正常，就是人们喜欢干净、喜欢卫生、喜欢文明的一种追求。我刚从印度回来，印度那个国家走到哪里脏是它最基本的东西。你如果说它那里的人民就不喜欢干净？那不可能。但你要是把今天我们创建卫生城区的标准拿到印度去，那你今天去讲怎么脏，从道理上讲都没有错，事实也是如此。但这样的标准拿到印度去，今天它能解决吗？解决不了。那解决不了，你还连篇累牍的，打开电视一天到晚就是这样的画面，你带给他们的能量到底是正的还是负的？所以我认为，建设性监督其实最能检验一个人、一个媒体是真负责还是假负责，是真有责任感还是假有责任感。

我们党高度重视新闻舆论工作，党的十八大以来，习总书记对加强和改进新闻舆论工作做出了一系列重要论述。而这些论述和我们党长期坚持的新闻思想，马克思主义新闻观既一脉相承又与时俱进。体现出了鲜明的时代性、创新性、实践性，可以说是大大地丰富和发展了马克思主义新闻观。到底有哪些丰富和发展呢？我觉得概括起来主要有以下这几个方面。

一是明晰了党的新闻舆论工作是一项重要工作，一件大事，强调“五个事关”。这三个词，重要工作、一件大事、五个事关，就明确了新闻舆论工作的新的定位。他说，党的新闻舆论工作

是党的一项重要工作，是治国理政，定国安邦的大事。做好党的新闻舆论工作，事关旗帜和道路，事关贯彻落实党的理论和路线方针政策，事关顺利推进党和国家各项事业，事关全党全国各族人民凝聚力和向心力，事关党和国家前途命运。这“五个事关”可以说把党的新闻舆论工作，在整个党和国家大局中的地位得到了全面的解释。甚至也可以说党的新闻舆论工作的重要性，这“五个事关”达到了无以复加的地步。将来同学们有志选择这项职业，我认为你选择的是一项极为崇高的职业。它表明你为我们国家、社会和民族进步贡献自己力量的远大报复。

二是确定了党的新闻舆论工作 48 个字的职责使命。这 48 个字就是高举旗帜、引领导向、围绕中心、服务大局、团结人民、鼓舞士气、成风化人、凝心聚力、澄清谬误、明辨是非、连接中外、沟通世界。这是在 2016 年 2 月 19 日，总书记在亲自主持召开党的新闻舆论工作座谈会上的讲话当中提出的。

三是强调党的新闻舆论工作四个“牢牢坚持”的方针原则，指出要承担起新闻舆论工作的职责使命，必须把政治方向摆在第一位，牢牢坚持党性原则，牢牢坚持马克思主义新闻观，牢牢坚持正确舆论导向，牢牢坚持正面宣传为主。

四是擘画了党的新闻舆论工作的创新发展。习总书记非常重视创新，更重视新闻宣传的创新。他说，新闻宣传能否善于创新，是否能够做到常做常新，是其发展壮大，保持强大生命力的关键。要求要坚持问题导向、改革创新、讲求实效，创新理念、内容、题材、形式、方法、手段、业态、体制、机制，一下子给我们点出了九个方面的创新。要求要高度重视传播手

段建设和创新，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。

五是构建网上新闻舆论工作的新格局。总书记指出，面对媒体格局、舆论生态、受众对象、传播技术发生深刻变化，互联网已经成为舆论斗争的主战场。强调在互联网这个战场上，我们能否顶得住、打得赢，直接关系到我国意识形态安全、政治安全。

六是部署了国际传播能力建设新任务。当前对外宣工作处于历史最好时期，同时也面临着最大的压力。国际舆论格局“西强我弱”的差距正在缩小，但是我国新闻媒体国际传播能力还不够强，声音总体上偏小偏弱，西方主要媒体依然左右着世界舆论。所以总书记要求，要下大力气加强国际传播能力建设，讲好中国故事，发出中国声音，阐释中国特色，让世界认识一个立体、多彩的中国。

七是提出了打造党的新闻舆论工作队伍的新要求。新闻舆论工作队伍的政治素养、理论水平、政策水平、业务能力，直接关系到党的新闻舆论工作效率。要适应新形势、新任务、新要求，加快培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良，党和人民放心的新闻舆论工作队伍。就包括在视察《解放军报》时，首先提出的关于“四力”，脚力、眼力、脑力、笔力的要求，也是对我们新闻舆论工作队伍的要求。总书记关于新闻舆论的认识还有很多，内容非常丰富。那么我们想，要想准确把握这些思想，关键还是要做到六个“准确把握”。

第一个准确把握，就是准确把握其中贯穿的党性原则。总书记说，党的新闻舆论工作，坚持党性原则，最根本的就是坚持党对新闻舆论工作的领导。党和政府主办的媒体，是党和政

府的宣传阵地，必须姓党。这里面，总书记鲜明提出了“两个所有”。所有的媒体都是党和政府的媒体，所有的媒体的所有内容，都有个导向问题。

第二个准确把握，就是要准确把握其中所体现的人民立场。人民立场、人民至上，可以说是总书记关于新闻舆论工作的一个非常鲜明的职责。大家知道，他曾经面对中外记者这样深情地说过，他说历史是人民书写的，一切成就归功于人民，只要我们深深扎根人民，紧紧依靠人民，就可以获得无穷的力量，风雨无阻，奋勇向前。所以他提出了新闻舆论工作，必须坚持以人民为中心。而做到以人民为中心，就是要坚持以人民为新闻报道的主体和服务对象。满怀深情地讴歌人民群众的伟大创造，充分报道人民群众的意见、愿望和要求。要深入到人民群众中，想人民之所想，急人民之所急，增强服务意识，提高服务质量，用群众喜闻乐见的形式和语言，努力创作出有思想、有温度、有品质的作品。

第三个准确把握，就是要准确把握其中强调遵循规律的要求。新闻舆论工作，也和其他所有的工作一样，都有它自身的规律。我们只有认识规律、把握规律、遵循规律、才能做好党的新闻舆论工作。在总书记的有关论述当中，遵循新闻传播规律，就摆在了非常重要的位置。而且也为我们梳理了若干新闻传播的具体内容。比如提出要努力适应分众化、差异化传播趋势。精准定位需求，形成主流舆论。这实际上就是任何媒体你要明确，你为谁而办，要给谁看。提出要善于设置议题，有铁的事实、好的道理，还得有耳目一新、引人入胜的表达。我们设置的议题要引导社会的舆论话题，而不是被社会牵着鼻子走。



这里就强调议程设置的极端重要性，也强调了议程设置还得配上一个好的表达，好的形式。还强调要整体把握适度性要求，所有的宣传，不管是正面宣传还是热点报道，舆论监督，都要抓住时机，把握节奏，讲究策略。他强调，要坚持新闻的真实性原则，要根据事实来描述事实，处理好树木与森林的关系。在保持微观真实的基础上，保持宏观和本质的真实。这一点对我们年轻的新闻工作者来说，是最容易出现偏差的。过去我在新闻单位工作的时候，在处理一些稿件的时候，有一些从北大、清华新闻传播学院出来的同事，拿了一篇稿子，我们的看法和他的看法不一致的时候，他会一是感到委屈，二是还振振有词。他说这件事我到了现场，我看到了，我写的都是我看到的，甚至说这个事我还听谁谁谁说过。面对这样的场景，我一定会耐心地告诉他，也许你说的这些都是真的，但是这件事你要把它放到更大的背景下去观察，它是不是具有典型意义，是不是代表了我们这个社会的主流和本质。如果不是，那你这件事是真的又怎么样？你亲眼所见，又说明什么？所以我们今天在学习专业知识的时候，一定要记住，父母给你的一双眼睛，不仅要看清你眼前的事物，更要看到这个事物和周围和时代和环境的联系。只有这样，才能从树木看森林，再从森林来反观一棵棵具体的树。如果不能处理好这样的关系，那你注定成不了一个合格的新闻记者。

第四个准确把握，是要准确把握其中彰显的勇于创新的精神。新闻舆论是社会生活的最敏感神经，它始终最先感知变革新生，所以新闻舆论工作必须改革创新，与时俱进。前面也说过，总书记在 2.19 讲话中，一下子给我们提出了九个方面的创

新任务。那么在今天这样一个深刻变化着的舆论生态和媒体格局面前，我们新闻舆论工作最大的创新，或者最紧迫的创新，就是推动传统媒体与新兴媒体融合发展。通过这种深度融合，打造一批形态多样，手段先进，具有竞争力的新兴主流媒体，建成拥有强大实力和创造力、公信力、影响力的新兴媒体集团，形成立体多样、融合发展的现代传播。关于媒体融合发展，从中央到地方，从省城到县城，从大报大刊到小报小刊，从大网到小网，可以说大家现在都在津津乐道之中，也都在努力推进当中。但是这个问题真是一个知其容易，行更难，或者知其也不易，要做到就更难。这个具体后面来说。为什么这么难，或者难的过程中，我们该怎么办？我觉得要依托先进的技术、依托一流的人才固然是必要的，但更重要的恐怕还是要讲究定力。讲什么定力？我觉得我们一定要记住，做媒体就讲两句话：内容为王，渠道是金。现在有些媒体忘掉了内容为王，最终走向了自己的反面，这样的创新不叫创新。

第五个准确把握，就是要准确其中所展现的宽阔国际视野。当今时代中国正在全面崛起，并日益走进世界舞台的中央。整个世界经济版图、政治版图都正在发生巨大而深刻的变化。所以总书记审时度势，敏锐地观察到这种变化是一百年来从未有过的大变局。正是在这种大变局面前，他提出了，我们的国际传播能力和中国的综合国力还不适应，中国的“音量”与中国的“体量”还不相称的严峻现实。强调争取国际话语权，是我们当前必须解决好的一个重大问题。这些年大家有一个体会，在国际舆论场上，中国的声音逐渐在增多。这种变化就是因为总书记在极力推动国际传播能力建设的结果。但是和我们中国

现在作为世界第二大经济体，作为正在日益走进国际舞台中央的大国来说，我们的这点国际传播能力还远远不够。所以必须有宽广的国际视野，站在时代变革的高点，站在世界重构大局面前来谋划。我们要坚定不移地推进国际传播能力建设，通过我们的讲故事、讲好故事，去展现真实、立体、全面的中国，在世界面前塑造良好的国家形象。

第六个准确把握，要准确把握其中提出的队伍建设的着力点。党的事业关键在于党的新闻舆论工作，为什么这么说？因为新闻舆论工作太重要了。有人说记者笔下有财产万千，也有毁誉忠奸，还有是非曲折，人命关天。这四个词就是老百姓心目中的记者的重要性。但是我们现在新闻队伍里面，有少数人忘掉了自己的这份责任，这份担当，自觉不自觉地把自己困住，成自由职业者，自由撰稿人，而没有把自己作为党的事业的一分子。所以，我们反复强调要坚持政治家办报、政治家办刊、办台、办网，原因就在这里。不仅我们要提高业务能力，更要提高政治能力。要解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。这是我讲的第一个问题。

第二个问题，新形势下新闻舆论工作面临问题，应该如何坚持运用马克思主义新闻观。

从这些年来看，人们思想活动的多变性、差异性不是简单了，而是增强了。价值观的认同和文化的选择，也日趋多元、多样。这种现象反映到我们媒体，新闻工作领域，就出现了三种值得我们特别需要注意的倾向。

第一种倾向，是违背新闻的真实性。前面说过，真实是新闻的生命。但在自媒体崛起的移动互联网时代，我们经常能看

到这样的现象，那就是报纸跟着网上，网上跟着公号。很多报道缺乏应有的调查研究，缺乏应有的事实细节，仅仅处于记者个人主观臆断，就敢大写特写。甚至提出，新闻传播已经进入后真相时代，观点和态度比客观事实还要重要。他的理由就是，现在人们没有心情，也没有兴趣去了解什么是事实。正因为这样，所以在互联网上，这些年我们看到新闻反转现象，一转接着一转，快到了层出不穷的地位。这里就是因为有些人，包括一些自媒体人，丧失了尊重事实、探求真相的职业追求。在这种情况下，我觉得我们必须分析，有的它是属于故意编造谣言那另说，还有的可能不是为了造谣写的假新闻。所以这个时候我们说它是因为对新闻真实性这个原则失去了敬畏，而变成了无心之失。这就提醒我们，只要从事新闻，哪怕你是做自媒体人，你必须牢记真实性是新闻之魂。没有了这一条，再好的报道和创意，你再精辟的论道和观点，也是一失万无。我们经常在重大活动准备的时候都讲，要做到万无一失，另一句话叫一失就万无，而这个真实对新闻来说就如此重要。这里面我觉得要想做到真实，最笨的办法就是要大量地求证，大量地调研。而不能仅凭自己道听途说，或者是一己之见来做判断，来表达观点。这是一方面。

另一方面，就是要努力避免主观认识上的偏差。总书记曾经说过，中国有 13 亿人口，每天发生着大量事件，也存在着大量问题，一叶障目，不见泰山，攻其一点，不及其余。尽管这一点确实存在，但从总体上看却背离了真实性。同时，除了一因一果，更要注意一因多果，一果多因，多因多果，互为因果的关系，还有一个是因果互化。所以这种情况下，我们一定

要避免主观片面，以偏概全。就像刚才前面说到树木和森林的关系。有些年轻一代的记者，他为什么容易犯这种片面主义的问题，我觉得除了他有些业务上的基本功底不够扎实有关，也可能和他的社会阅历，经验积累同样有些关系。所以我们说，学新闻其实工夫在诗外，你除了学校里给你要求的这几门课学好以外，恐怕更大量的工作要花在课堂之外。要真正以社会为自己的课堂，去了解社会，把握社会。如果没有这一条，充其量你只是学到了新闻报道的五个W。甚至你也可以去模仿一些新闻名作，去写消息，去写通讯，去写评论，但你成不了大家。这一点我觉得如果今后想做这个，选择这个职业，要下这个功夫。

第二种倾向，重流量轻质量。这两年大家看到传统媒体越来越遭受来自新媒体的冲击，不仅自己的发行量少，经营压力也大。这种情况下，很多媒体，很多媒体人就把自己的注意力，把自己的目标锁在了追求流量，追求点击量上。这个怎么办呢？他就放弃了一些严肃的报道，深度调查的报道，转而去追求那些明星八卦、花边新闻，包括各种绯闻、出轨等等内容，充斥了自己的媒体。让娱乐明星，体育明星，抢占了新闻主角，放弃了大众媒体应有的人民立场。那么我们说什么叫流量呢？实际上流量就是现在互联网时代一个新的概念。现在有些人就把它看成是这一家传统媒体，在融合发展过程中，是否实现了转型，转型是否成功的一个重要指标来看。就觉得我这个媒体一个礼拜没有出几个“十万加”，就觉得没有影响力。一年没登几个爆款，就觉得自己在衰落。这话对不对？至少不全错。如果一个媒体没有影响力，那肯定不能算是一个成功的媒体。但

是这里就有一个流量、质量之间，你如何把握的问题。如果说把握不好，你可能在一些热点上，在一些社会普遍追捧的社会新闻上，你刷了流量，你谋得了刷屏，但是久而久之，最终你的媒体，包括你的微信公号，很可能也就失去了存在的意义和价值。所以没有质量的发展，或者没有质量的流量，是虚假的流量或者说是虚假的繁荣。和流量相关的一个概念，就是算法，叫算法推荐。这次我们大数据、云计算、人工智能被引入到新闻领域以后，出现的一种新的表达，就是要根据人们的关注，我们来推送新闻，而不是根据新闻的价值来推送新闻。这首先应该看到，这是我们新闻人，或者媒体人自觉运用新技术的表现，是一种创新的手段。但是同样也有一个立场和取向的问题。如果你把这种新技术的应用推到了极致，把算法推崇为一种方法论或者价值观的时候，那陷阱也就离你不远。所以前几年当《今日头条》成为人们追捧的现象一段以后，人们过了不久就醒悟过来了，觉得这里有问题，呼吁要干预算法，直到算法不再中立，技术必须有取向。所以后来就治理所谓的算法推荐，引入价值判断，我认为这是完全不一样的。首先从生产的角度看，你的算法推荐所依据的技术逻辑是人创造的，你所设定的技术规则是人创造的。离开了人，哪有什么算法推荐。而人是有立场的，是有态度的，是有价值观的。从需求端来看，算法推荐的内容是给用户，而用户是一个一个生动的社会人。他不仅从你这里获取信息，他还通过其他方式也在获取信息。当他知道你所推荐的所谓的这些信息，表面上看是客观的、真实的，但实际上是一种片面的客观，是肤浅的真实。这个时候人们就不再迷信你这种所谓的算法。所以，无论是从规范社会传播来

说，还是维护公众的信息权益来说，必须让算法加上价值的趋向，这样才能让新闻的原则性与技术的中立性得到有机结合。

第三种倾向，舆论导向失焦。前面说过我国正处在经济转轨、社会转型的特殊时期，尽管社会主流彰显着正能量、开放包容、积极进取、理性平和成为社会主旋律，但整个社会心态也呈现出了多元化发展的态势，一些社会民生领域成为媒体舆论设置、议题设置的重点地带，像教育、医疗、住房、收入分配、贫富分化等等。非主流市场的渗透日益突出。一些网络意见领袖，处于迎合一些人内心的不安全感和不确定性的需要，利用网民的心理弱点，不惜编造、散布蛊惑性和危害性的议题，对社会的稳定产生了现实冲击。所以，从这个角度说，新媒体时代的舆论引导，不仅需要有微观思考，还要有宏观格局，要求主动从全局出发，为大局着想。如果不是这样，那你的报道取向就是失当失焦。这种情况下，即使你的出发点是正确的，初衷是好的，但其效果可能是会走向反面。要建好我们的舆论生态。所以这同样是我们需要注意的一种倾向。

以上这三种倾向，集中地反映了这些年暴露的新现象新情况的背后，既有媒体环境的问题，也有媒体管理的问题，更有媒体人的自我约束的问题，需要我们在实践中加以注意，并着力解决。古人说“先立乎其大者，则其小者不能夺也”。对党的新闻舆论工作来说，这个“大”就是树立和践行马克思主义新闻观。要树立好、践行好马克思主义新闻观，在今天来说必须做到以下四条：一是坚持党性原则和政治家办报要求，始终保持鲜明的政治底色。这个前面已经讲过了，时间关系就不展开说了。二是坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，做大做强主

流思想。三是把握正确舆论导向，扶正祛邪，正本清源。四是锐意改革，开拓创新，不断抢占发展新机遇。这是第二个问题。

第三个问题就是当前社会舆情的规律和特点，如何加强热点和敏感问题的引导。

十九大报告指出：中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要与不平衡、不充分的发展之间的矛盾。面临的形势更加复杂，任务更加艰巨。随着各项重大战略部署和重要民生领域改革相继进入集中施工期，一些长期累计的深刻问题和矛盾必将不断呈现。同样，当前首都的发展，也正处于由聚集资源求增长，到疏解功能谋发展的阶段。这是一个转折的过程，是一个艰难的过程，长期的过程。必然会触动某些既得利益群体，引发一些消极抵触的情绪，舆情形势出现了一些新变化，新特点。这一点我想大家从全国看北京，从北京看大兴，大家就能体会到。大兴是咱们家门口，应该是最先关注的社会现实的一部分。

随着我国全面迈进移动互联网时代，人们发表意见的渠道更趋多元。特别是近年来国内社交媒体迅速发展，微博、微信、客户端等新媒体成为负面舆情滋生、发酵、爆发的温床，也增加了一些社会个体消极心态的感染与传播，同频共振。回过头来看，首都，作为国家的首都，作为我们国家政治中心、文化中心、国际交往中心和科技创新中心，它的社会舆情既有时代的特点，也有我们国家整个大环境的特点，更有我们首都自身的特点。这个大家可以去想想是不是这样。

一方面，北京作为首都，在全国发展不平衡的格局中，我们发展处于第一方阵，先发展的状态。按照发展阶段所遇到的



矛盾和问题，可以说北京比别的地方首先会碰到很多他们还尚未碰到的新的问题，新的矛盾。这是一个特点。

二是北京是全国的首都，是党中央所在地，世界关注，举国关注。所以北京的任何问题，都会时刻面临“放大镜”和“显微镜”的现实。说“放大镜”，就是你的一点点问题，它就可以放大成天大的问题。所谓“显微镜”，就是本身很可能发现不了的问题，因为有“显微镜”对着你，所有的微生物都能在你的眼皮底下深入地体现出来，更何况作为这么一个超大城市。

三是整个国家东西南北中的所有问题，只有反映到首都北京，它才能成为全国性的问题。所以人们不管他有意的还是无意的，所有的问题都要往北京来搞，往北京来贴补。

四是北京是全国媒体的中心，互联网的中心。现在北京属地网站超过了70多万家，全国所有有影响的互联网网站，它们的内容90%以上都在北京生产。同样也是因为北京，因为是首都，而且是崛起大国的首都，正在实现民族复兴的大国的首都，所以北京与世界的联系最密切，所有国际形势的变化，国际舆论场上的动向，最终都会与北京关联。正因为这样，所以我们不论是现在在首都北京求学，还是将来在首都北京工作，你面临的周围的一切和你曾经熟悉的那个地方有很大的不同，舆论环境也是如此。

那么就社会舆情来说，首都的社会舆情现在至少有三个特点是比较鲜明的。因为时间关系，我也只能点点题，咱们争取十二点之前结束，否则要影响大家吃饭。

一是圈层传播、叠加振荡。大家能看到这个，能理解这个意思，我就不说了。二是关联炒作，渲染情绪。三是敌对势力

借机插手，线下活动频繁。

这个我觉得说远了大家也不关心，就说说去年 11.18 大兴火灾，西红门镇新建村，大家只要回顾一下当时的舆情，这三条没有一条可以落下。金利部长频频点头，他是经过这场事，有过这个体会，这场舆情基本结束了以后，我们做的整个大兴 11.18 火灾舆情的付款，付款的结果也证明了这三条。具体我就来不及说了。

正因为这样，所以我们必须研究首都舆情的特点和规律，要研究在这种特点情况下，舆情应对的规律性特点。我觉得这里概括起来也要掌握四条，才能做好这样一个复杂舆情的应对和架构。

第一条，“黄金四小时”定律。这是讲的是舆情发酵，有那么几个小时。几年前，国务院出台了一个文件，对重大突发事件要求五个小时内发布调查结果，或者是事情的真相，或者发布权威的信息。那是当时基于那个时候的传播手段、传播格局，舆情发酵五个小时。一两年前变成四个小时，但我们的规定还没变。现在已经进入了三个小时，甚至两个多小时。舆情酝酿发酵的周期越来越短，如果说你过了这个发酵期还不发声，实际上你就失去了第一定义权。很可能就是围绕这件事所发生的谣言已经满天飞，而你的真相的持有者或者应该出来的发布人，可能还没来得及穿鞋，正在穿袜子，这就不行了。所以我们一定要把握好这个特点，形成一种每当有重大突发事件，一定要有同与此相关的各类谣言、传言赛跑的意识。越快越主导，越慢越被动。

第二条，“逆火效应”。这个给大家解释一下。常言道，

三人成火，社会传言的冲击在今天往往超出我们的想象。在互联网和自媒体的舆论场上，我们长期斗争的一个重要对象就是各种不实传言。对于这种虚假信息，简单地证明，澄清和遏止，往往不能自动取得好的成效，有的时候甚至会适得其反。这个时候就有一些党政干部觉得，我也说了，我说的是真的，但大家不信，很委屈。他这个委屈就是“逆火效应”。

第三条，“标签效应”和“共情效应”。这个大家作为互联网的原住民，应该都能理解，我就不解释了。

第四条，“反噬作用”。这个大家应该没问题。

那么面对这样四个特点，我觉得我们能做的概括起来也是十六个字，那就是风险预警、主动发声、注重实战、联动处置。今天来不及说，下次你们可以请金利部长来跟你们说，他很有体会。

第四个问题，党的十九大以来，中央关于媒体改革发展的一些思路和要求。

我们北京推进媒体深度融合的一些部署和举措。因为大家生活在北京，所以我想跟大家简单地说一说。

关于媒体融合发展，总书记最早是在十八大以后主持中央深改领导小组第四次会议以后提出来的。后来在8.19重要讲话中，用大篇幅专门讲了这个问题。从那时起，媒体融合发展就成了我们共同的追求，生动的实践。党的十九大以后，中央根据媒体格局、舆论生态的新变化和媒体融合发展实践当中的一些新的探索和思考，对媒体改革发展又提出了一些新的思路和要求。这里可以概括这么几条，大概七条。

第一条，打造新型主流媒体。要求以中央媒体为引领，省

级媒体为骨干，来构建融合传播新布局。要求紧跟移动化发展方向，注重技术创新，建好自己的传播平台，并用好传播平台。要求探索将人工智能运用到采、编、播、发的各环节，给算法植入主流价值，让智能为我所用。

第二条，推进县市级融媒体中心建设。县里有小报、广播电台和电视台，但是都处于小而不强，小而不大的状态，影响力日渐萎缩。这是一方面，媒体生存面临困难。另一方面，党的声音、党的主张在走进基层的过程中，最后一公里，发生了很多梗阻现象，无法抵达，无法促进每一个人。所以提出要求通过建设县市级融媒体中心，推动县市级媒体从单独的新闻传播向公共服务领域拓展，探索新闻加政务，新闻加服务，新闻加舆论，新闻加民生，新闻加电商来拓展受众的规模，提高用户的忠诚度，从而打通党的宣传思想工作的最后一公里。

第三条，加强国际传播能力建设。

第四条，深化采编播管岗位人事管理制度改革。

第五条，加强新闻传播人才教育培养。

第六条，规范非公资本进入传媒领域。

第七条，建立网络综合治理体系。

按照这个要求，今年以来我们也积极结合北京市的市情和特点，推动媒体融合向深度和广度进军。概括起来做了以下六个方面的工作：

一是科学布局市属媒体资源。这里主要是推进媒体供给侧结构性改革，把一些没有影响力，经营也很困难的传统媒体，该关的关掉，该停的停掉。进而集中优势资源、优势力量，做大有影响的媒体。我们强调“三个深化”“三个能力”“三个

确保”。 “三个深化”就是媒体供给侧结构性改革，内部体制机制创新和市属媒体融合发展。现在市属媒体的改革发展我们正在做四项工作，或者说推动四项改革。报道上可能也有一些体现，时间关系我就不说了。 “三个能力”，要提升生产能力、聚合能力、传播能力。 “三个确保”，要做到导向正确、优势互补、平稳运行。

二是打造北京新型主流媒体集团。

三是深入推进区级融媒体中心建设。现在北京到7月21日，率先达到了本行政区划内的所有区域级的融媒体中心的挂牌成立，这在全国是第一家。在前不久中宣部召开的县级融媒体中心建设现场推介会上，还让北京做了典型发言。现在我们建了“16+1”，就是16个区，包括我们大兴区，加“1”就是亦庄开发区。而且正在推进“三个融合”，这就是机制融合、产品融合、人才融合。

四是构筑北京新媒体矩阵。这个新媒体矩阵，我们概括了一个数字，“1+2+17+N”。“1”就是打造一片云，北京云。作为融媒体指挥调度平台，对全市的融媒体实行统一指挥调度，做到平台融合、信息共享、数据挖掘。“2”就是打造两个市级融媒体平台。一个是北京广播电视台以音频、视频为主要特色的北京时间客户端，二是以新京报、北京晨报、千龙网三家整合打造的新京报客户端，以原创类为主要特色。这两个平台同时都与17个区级融媒体中心打通、对接。所以“17”也用上了。而这17个既是有关北京新闻原创内容的提供、生产，又是中央和市属媒体重大报道、重要稿件的推送者。做到上下贯通，左右打通。这个“N”指的是我们市属媒体所创办和开设的各类

新媒体平台。比如北京日报集团就在上个月推出了北京日报客户端，北京青年报将在下个月推出北京青年报客户端。它们虽然目前还不是作为市级两大融媒体平台，但是我们鼓励它们往这个方向努力，争取将来成为“1+4+17+N”的融媒体传播平台。

五是塑造能打硬仗的新闻队伍。

六是注重两个效益相统一。通过深化体制、机制改革，实现社会效益优先，社会效益、经济效益有机统一。

十二点了，讲完四个问题，第五个就不讲了。好，感谢大家！

努力做社会主义文化繁荣兴盛的奋进者、推动者

杜飞进

2017年11月14日

各位老师、各位同学，大家下午好！

很高兴在全党全国人民深入学习贯彻党的十九大精神之际，再次来到北京印刷学院，与各位老师同学，围绕党的十九大精神作学习交流。

10月18日至24日，举世瞩目的党的十九大在北京胜利召开，党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段，中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，是一次不忘初心，牢记使命，高举旗帜，团结奋进的大会，是在新的历史起点上，开启党和国家事业新征程的大会。大会通过了习近平总书记代表十八届中央委员会做的报告，审查了中纪委的报告，审议通过了中国共产党章程修正案，选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会，大会顺利完成各项议程，取得圆满成功。

因为在座的各位老师同学，收听收看大会的实况，总书记报告的全程，已经开始了学习宣传贯彻党的十九大精神，对党的十九大报告和党的十九大精神，已经有了一个比较整体的了解，所以今天我想不再按照十九大报告这样一个总体结构进行全面的交流，考虑到我们在座的各位都是新时代文化工作的亲

历者、建设者，所以我想今天重点围绕学习贯彻党的十九大关于文化建设的内容，与大家做一个交流。

所以我今天的题目叫“努力做社会主义文化繁荣兴盛的奋进者、推动者”。

党的十九大报告，深刻阐述了文化和文化建设的地位作用，深刻阐明了以什么样的态度和立场对待文化，用什么样的思路和举措发展文化，朝着什么样的方向和目标推进文化建设的重大问题。为我们文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛提供了根本依据。习近平总书记在党的十九大报告中，明确提出了，坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛的重大战略部署。

十九大新党章把中国特色社会主义文化与道路、体系、制度一起作为改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，并把坚定文化自信明确写入了党章。这是着眼于新时代，坚持和发展中国特色社会主义实现中华民族伟大复兴的内容，体现了我们党高度的文化自信，彰显了我们党鲜明的文化立场。

围绕坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛这个主题，着重与大家交流三个方面问题。

第一个问题是，如何理解坚定文化自信的重大意义和内在要求。

第二个问题是，如何理解推动文化繁荣兴盛的重大战略部署。

第三个问题是，如何理解北京作为全国文化中心的职责和使命。

一、坚定文化自信是推动社会主义文化繁荣兴盛的内在要求。



党的十八大以来，习近平总书记立足党和国家事业全局，对坚定文化自信做出了一系列的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，比如在2014年2月24日，中央政治局第十三次集体学习中，习近平总书记提出，要增强文化自信和价值观自信，之后的两年间，习近平总书记多次论述，强调增强文化自觉和文化自信，是坚定道路自信、理论自信、制度自信的题中应有之义。

2016年5月和6月，习近平总书记两次提出文化自信，我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚持文化自信，要引导党员特别是领导干部，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在庆祝中国共产党成立95周年的大会上，总书记对文化自信进一步做出了深刻阐释，他指出文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。

那么文化自信到底是什么呢？它为什么有如此重要的地位？我们自信的底气，又从何而来呢？这就是我下面要回答的三个问题。

1、什么是文化自信？为什么说文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信？

自信就是一种积极健康的心理状态，一种促成目标达成、理想实现、梦想成真的精神力量，也就是相信自己的力量一往无前，不惧任何困难，不被任何事物干扰的意志和信念，这是从一般意义上理解的自信。

那么什么是文化自信呢？从习近平总书记关于文化自信的一系列重要论述中，特别是总书记将坚定文化自信，与坚定道

路自信、理论自信、制度自信一起作为不忘初心、继续前进的重要内容，强调文化自信是更基础更广泛更深厚的自信，从这些重要论述所揭示的丰富内涵来看，所谓文化自信，就是人民对民族文化演进的内在指向、文明发展的历史逻辑的深刻认识和坚定信念，它表现为一个国家的人民对自身文化所拥有的自主性和自豪感，是一个民族成熟进步的标志。

邓小平同志曾经说过，凡是中华儿女，不管穿什么衣服，不管是什么历程，起码都有中华民族自豪感。

党的十八大以来，习近平总书记围绕文化自信形成了更加成熟的理论表达，把对文化自信的认识提到了前所未有的高度。总书记指出，一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了，想对了，就要坚定不移朝着目标前进。他还说，在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。

这些重要思想，既一脉相承，又与时俱进，不断丰富和发展着我们对文化自信内涵的认识。可以说文化自信不仅是对中华优秀传统文化充满自信，而且对在长期革命、建设和改革中，创造的革命文化和社会主义文化充满自信。既是对民族力量的自信，也是对党的力量，对人民力量的自信，既是对文化本身的自信，也是对中国特色社会主义道路理论体系和制度的自信。具体来看，我们可以从三个方面来看文化自信的内涵。

首先，从文化自信和道路自信的关系来看。

世界上没有放之四海而皆准的发展模式，每个国家和民族

的历史传统，文化积淀，基本国情不同，其发展道路必然有自己的特色。正如习近平总书记强调的，独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。我们愿意借鉴人类一切文明成果，但不会照抄照搬任何国家的发展模式。中国的改革是中国特色社会主义制度的自我完善和发展，只有走中国人民自己选择的道路，走适合中国国情的道路，最终才能走得通、走得好。

我们对自己选择的道路充满自信，有人提出，中国应该走世界人类文明发展的共同道路，走所谓的世界文明之路，在他们看来西方的道路是世界文明的普遍道路，中国特色社会主义道路，脱离世界文明轨迹，是沿袭自秦始皇以来，中国封建社会的专制主义制度，是置外于世界潮流的道路。为什么西方资本主义道路，就是世界文明之路，这是人类文明的共同道路，而一个有自己历史传统，自己文化传统，自己国情的中国，就不能走自己的道路呢？中国民主革命时期，农村包围城市的道路，不就走通了吗？中国改革开放的道路，不就走通了吗？中国特色社会主义道路，不是取得举世瞩目的成就吗？所以说，从更深的层次上来讲，我们的道路自信，就蕴含着文化自信。

第二，从文化自信和理论自信的关系看。

理论和信仰本身，就是文化的一种表现形态，我们党自成立之日起，就鲜明的把马克思主义和共产主义写在自己的旗帜上，这既源于我们党作为马克思主义政党的本质属性，也深深植根于中华优秀传统文化，可以说中华优秀的文化，是中国共产党人坚持共产主义理想的精神基因和文化渊源，如果没有中华优秀文化的长期积淀，在中国就难以产生毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系，只要认真学习一下毛泽东、邓小平、习近平总书记，我们党领袖的著作，我们就能发现其中包含着中华优秀传统文化的众多因素。比如毛泽东同志提出的实事求是马克思主义的活的灵魂，邓小平同志提出的小康社会建设目标，就都出自中华优秀传统文化。党的十八大以来，习近平总书记更是高度重视学习应用中华优秀传统文化，为我们树立了光辉典范。

比如，习总书记经常说求大同，大同世界，天下一家，来表达中国梦和中华民族实现伟大复兴的远大理想，可见在中国坚信的共产主义理想信念和坚持文化自信二者相辅相成，中国共产党人的共产主义理想因文化自信而更加坚定，文化自信因共产主义理想而更加光彩夺目。

第三，从文化自信和制度自信关系看。

任何一种制度都有其文化内涵，从制度的最深层次来说，我们国家的制度构建鲜明地体现着我们的文化传统。中华优秀传统文化的积累和继承，使得中国制度有着自身的特点和优点，比如，我们多民族统一国家的国家制度，始终体现着我们大一统国家的历史观，我们制度建设始终坚持以人民为中心，坚持为人民服务的原则，我们在社会组织动员上的优势，体现了我们的集中力量办大事的文化传统，我们的干部选拔，继承中国传统选贤与能的传统，注重宰相必起于州部、猛将必发于卒伍的选才用人思想，注重德才兼备，注重基层锻炼，如果我们在制度上没有文化自信，摒弃中华文化中的传统，抛弃中国共产党为人民服务的传统，摒弃从有实践经验干部中选拔人才，不加分析的盲目相信一人一票就是民主，接受西方话语鼓吹的国家

现代化，放弃中国共产党领导，鼓吹思想多元化，放弃马克思主义的指导地位，借助思想多元化来反对指导思想的一元化，鼓吹军备国家化，反对党对军队的绝对领导，就会背离中华优秀传统文化的要义，就会从根本上违背中国人民的根本利益。因此，文化自信具有极其丰富的思想内涵，是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的文化底蕴之所在，是中国精神、中国价值、中国力量的文化源泉之所在，不仅渗透于道路自信、理论自信、制度自信之中，而且深入人的一切活动、一切方面，无处不在、无时不有，构成了中华民族和中国人民的精神基因。

这是讲的是第一个大问题的第一个小问题，文化自信的内涵。

接下来讲第一个大问题的第二个小问题，2、为什么要坚定文化自信？

人无精神则不立，国无精神则不强，党的十九大把坚定文化自信，提到如此重要的地位，具有极其鲜明的现实针对性和深远的历史指向性。对于我们党、我们国家，我们民族而言，坚定的文化自信是我们党不忘初心，牢记使命，领导中国人民克服一切艰难险阻，实现中华民族伟大复兴的精神支柱，事关党和国家前途命运，事关中国特色社会主义事业的前进方向，事关最广大人民的根本利益。

对此，我们同样可以从三个方面来理解。

首先，这是对古今中外历史经验教训的深刻总结。

文脉同国脉相连，文化是一个国家一个民族的灵魂，是一个民族区别于其他民族的独特标识，是民族生存和发展的重要力量，人类社会每一次跃进，人类文明每一次升华，无不伴随

着文化的历史性进步。综观中华文明发展史，从秦汉、唐宋到明清，那些呈现大国气象的朝代，无不伴随着强烈的文化自信，与中国成为世界中心同步，发挥灿烂中华文化，也长期给予世界舞台的中心，中华民族对自身文化的自信与自豪溢于言表。

郑和率领 200 多艘海船，2.7 万多人，七下西洋，充当和平的友好使者，而不是入侵者、掠夺者，这是何等的自信。我们的唐诗宋词，敦煌飞天，马踏飞燕何等的气魄，到清代的中期，那种自满，那种雍容的气度，让我们感叹，正是由于中华文化既坚守本根，又不断与时俱进，使得中国民族保持坚定的民族自信和强大的修复能力，才延续了中华文明五千年没有中断，在世界文明发展史上成为一道独特的风景。环顾全球，呈现这样景观的，唯我中华民族一家。直到鸦片战争开始，西方国家的坚船利炮，打开了中国的大门，众多有识之士面对着中国社会两千多年未有之大变局，在掀起一股西学东渐思潮的同时，也开始对中华文化深刻反思，发展到五四新文化运动时期，演变成对中国文化的全面否定和批判，这种否定和批判，是亿万国人面对着国土沦丧的屈辱，肉体折磨的屈辱，还面对着文化虚伪的屈辱，民族精神在风雨飘摇中迷失了方向，文化自信也至此消失殆尽。如果没有中国共产党力挽狂澜，领导人民在革命建设改革的实践中，一步步重新拾回文化自信，中华民族至今仍会在黑暗中摸索，中华文化至今仍然是一片荒芜。历史清晰地昭示我们，要实现中华民族的伟大复兴，就必须坚定我们的文化自信。从世界政党发展史来看，一个没有自信的政党，最终必将是一个党心涣散，没有凝聚力，没有战斗力的党，将要逐渐失去它在政治生活中的地位和作用。

西方资本主义国家曾经拥有大量党员，而且在政治舞台上，起过重要作用的共产党，而今在世界政治中变得无足轻重，就说明了这个道理。苏联共产党，20万人的时候，赢得了十月革命的胜利，今年是十月革命一百周年。当它党员达到200万人的时候，取得了卫国战争的胜利，打败了希特勒法西斯，可是当它的党员达到两千万人的时候，苏共却分崩离析了，苏联也不复存在了。其中一个重要原因，就是它失去了继续领导的信心，对苏共的垮台，对苏联的瓦解，乃至东欧国家的剧变。20多年来，国内国外很多专家学者都在探讨，在研究其背后的原因时，有的人从经济角度分析，有的人从体制角度分析，也有的人从党的建设角度分析，我觉得各种各样的不同的角度都有它合理的价值，但不可否认，真正击跨苏共的力量在于苏共自己，真正打败苏联的不是美国，不是北约，而是苏联自己，归根结底是这个党涣散了，这个党忘记了初心，忘掉了使命。

这个自信丧失最根本的原因，就是丧失了对马克思主义基本原理和共产主义理想信仰，完全倒向了西方资本主义和新自由主义。我认为如果看不到其他原因，可能我们的结论是不全面的，但如果看不到这条最关键的原因，那你的分析一定不是唯物的。

第二，这是对种种文化“不自信”的现实警醒。我们要看到，强调文化自信，体现出强烈的问题意识和鲜明的警示价值。

五四新文化运动对西方思想文化的推崇，并没有长期主导中国文化，随着我们党坚持以马克思主义为指导，进行革命和建设，随着革命文化和社会主义先进文化的不断培育，然而随着改革开放以来，国门的打开，西方中心论不断发酵，不断抬

头，西方宪政民主、普世价值等舶来的概念，多样百出，其中心依然是西方中心论，西洋文化优越论，以洋为尊，以洋为美，唯洋是从，甚嚣尘上，对于我们民族的民主文化，革命文化，社会主义先进文化，热衷于去历史化、去中国化，去主流化。历史告诉我们，对待西方文化的态度，与五四新文化的态度有着相似之处，不客气的说，这是一种殖民文化心态的表现，是一种落后心态。在中国社会主义进入新时代的大背景下，完全不应该有任何生存空间，必须要有社会主义文化自信。

第三，这是我们日益走向世界舞台中央的必然要求。

改革开放以来，特别是党的十八大以来的五年，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我国已经迎来了日益走进世界舞台中央，不断为人类作出更大贡献的新时代，在当今世界舞台上，不同国家之间的综合国力竞争，要靠经济实力，科技实力，国防实力等硬实力的竞争，更要靠文化软实力的竞争，特别是随着全球化的不断深化，面对近代以来，西方中心论及其文化霸权扩张，在世界秩序中的突出位置，我国更加需要注重以文化自信为前提，为引导的文化软实力建设。大家都知道，美国学者塞缪尔·亨廷顿《文明的冲突》这本书，在世界范围影响很大。我对他的理论预设和结论并不认同，但是他所反映出的一些思想和现实状况，却是真实的，客观的。在思想层面，西方世界一些学者，甚至部分政要，引发冲突，非此即彼的二元逻辑，认为道路之争，制度之争，体现在思想文化领域，必然导致文化之争。而且这种文化冲突，作用于人的思想，影响往往是更具根本性。因此，在现实层面，他们长期热衷于滥用文化霸权，在世界范围内谴责多样性文化发展，妄图用他们所



谓普世标准，为人类配发统一的制服。对于中国这样的发展中大国，更是无所不用其极，说中国威胁论，中国崩溃论的说法，到海外打压孔子学院、中国主流作品，中国文化在国际影响力不断增强的同时，也不时有戴着镣铐跳舞的无奈。

如果没有坚定的文化自信，就很难在这样现实境遇之下，做到不管风吹浪打，稳坐钓鱼台。习近平总书记说，中国共产党是世界上最大的政党，大就要有大的样子，同样，中国作为最大的发展中国家，作为即将在不远的将来，成为世界最大经济体的大国强国，作为拥有五千多年不间断文明史的文明古国，我们的文化，也要有大的样子，也要有强的样子，要有辉煌的样子。坚定的文化自信可以使我们坚守中华文化的独特精神标识，更加积极展现具有主体性的文化形态和价值理念，构筑起包括中国道路，中国理论，中国治理，中国方案，中国智慧在内的中国文化软实力的强大特征。

坚定的文化自信，撑起了中国的大国地位，大国气派，也撑起了独具东方神韵的文明形态，其中所蕴含的和平共处、合作共赢和构建人类命运共同体等价值理念，蕴含着来自古老智慧的治国理政思想，必将为那些既希望加快发展，又希望保持自身独立的国家和民族提供一种全新的选择，为开启人类文明新篇章贡献中国力量。这是第一个问题的第二个小问题。

第三个小问题，3、我们坚定文化自信的底气来自哪里。

坚定文化自信我们有充分的理由和充分的底气。习总书记在党的十九大报告中提出，中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史，所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义

义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。一个是源自于，一个是熔铸于，一个是植根于。源自于，那是源头，熔铸于是一种深刻的历史实践，植根于是当下的伟大实践。

这既是对中国特色社会主义文化内涵的深刻揭示，也是对我们文化深刻底气科学的培养。

具体来说，我们可以从三个方面来看。

首先，我们的文化自信，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化。

习近平总书记深情的指出，站立在 960 多万平方公里的广袤土地上，吸吮着五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有 13 亿多中国人民聚合的磅礴之力，我们走中国特色社会主义道路，具有无比广阔的时代舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。三个具有，三个无比，一个是舞台，一个是历史底蕴，一个是前进定力。

中华文明渊源流长，孕育着中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求，自强不息，厚德载物，中华民族几千年屹立于世界民族之林，一次一次的凤凰涅，最根本就是植根于民族基因的伟大民族之林。中华文化包含着许多为人类共同追寻的普遍性的生存智慧，老子、孔子、墨子、孟子、庄子，中国的诸子百家学说，至今有世界性的文化意义。

中华文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的价值理念，成为滋养中华民族生生不息的不竭动力。鲁迅等中国知识分子仍然坚信，我们自古以来就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，这就是中国的脊梁。当代中国和历史中国的延续和发展，当代中国思

想文化，也是传统中国思想文化的升华。这就是我们坚定文化自信的深层的底气。

这是第一方面。

第二，我们的文化自信，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，最根本的在于中国共产党的领导，在于马克思主义的真理力量。

习总书记曾经说过，当今世界要说哪个政党，哪个国家，哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的，回顾中华民族从文化自信到文化自卑，再回到文化自信的正反合过程。中国共产党的领导，起到了中流砥柱、定海神针的作用。即便在革命遇到重大挫折，处于极度困难时期，中国共产党人，从未失去对国家独立，民族解放的信心和初心。星星之火可以燎原，这八个字是中国共产党人对革命道路充满自信的宣言。

长征时期，前有阻击后有追兵，爬雪山过草地，几乎弹尽粮绝，可红军依然充满必胜的信心，没有信心，从南到北，边走边爆炸，横跨 14 个省份，历时两年长征是无法想象的。

毛泽东的《七律·长征》这样说，“红军不怕远征难，万水千山只等闲……更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜”。这种积极乐观，令人振奋的诗句，彰显了中国共产党舍生忘死，不怕牺牲，对革命必胜的信心。没有信心，红军就不可能走出草地，就不可能爬过雪山，抗日战争时期，抗战必亡的亡国论，一度甚嚣尘上，全国弥漫着失败的情绪，敢于担当的中国共产党，鲜明的打出了坚强抗战的旗帜，成为置身中华民族抗战希望和信任的中流砥柱。毛泽东同志的《论持久战》，就是代表中国

共产党自信的光辉著作，解放战争时期，毛泽东同志面对抗战胜利后，美帝国主义武装起来的国民党 800 万军队，自信的指出，一切反动派都是纸老虎，为我们赢得解放战争的胜利，提供了强大的精神力量。

新中国成立后，在一穷二白的基础上，带领全国人民迅速建立起崭新的中华人民共和国。改革开放以来，我们党提出了走自己的路，建设中国特色社会主义伟大号召，推动我国经济社会和综合国力迅速发展，这就是我们坚定文化自信，最为基本的底气。我们党 96 年走过的每一步，都是我们今天来谈文化底气最基本的支撑。

第三，我们的文化自信植根于中国特色社会主义伟大实践，特别是党的十八大以来历史性成就和历史性变革。

五年来，以习近平同志为核心的党中央，运筹帷幄，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列治国理政新理念、新思想、新战略，提出一系列重大政策举措，解决了许多长期想解决，而没有解决的难题，办成了许多过去想办，而没有办成的大事。推动党和国家事业发生历史性变革，取得历史性成就。比如，在国际国内经济环境，积极复杂的条件下，我国的经济仍然取得了年均 7.2% 的增长，对世界经济增长的贡献率超过 30%，我们讲，中国经济已经成为世界经济增长的引擎，绝非自吹，而是有着数据的支撑，世界经济增长 30% 来自中国。六千多万贫困人口稳定脱贫，中央审议通过重大审议文件 360 个，比如我们党以壮士断腕，刮骨疗毒的巨大政治勇气，坚定不移地推进全面从严治党，五年以来立案审查省军级以上党员领导干部及其他中管干部 440 人。其中十八届中央委员、中央

候补委员 43 人，中央纪委委员 9 人，厅局级干部 8900 多人，县处级干部 6.3 万人。我说这些数字大家从两面看，一是我们要看到，前些年党内腐败现象的严重，另一方面，我们党敢于对这么多的腐败分子，施以重拳，这正是表明我们党有力量。总书记说，得罪千百人，不负十三亿。这是一种何等的自信和担当。

再比如，实施最严格的生态保护制度，倡导绿水青山，就是金山银山，强调要像保护眼睛一样保护环境，忽视生态环境保护，生态环境恶化的状况得到明显遏制，这就是我们坚定文化自信最为现实的底气。

这个底气，我想大家不管是老师，还是同学，都能切身的感受到。既是见证者，很多我们也是分享者。当然，你也是这场伟大实践的参与者。这是我讲的第一个问题。

二、推动社会主义文化繁荣兴盛是实现民族复兴的题中应有之义。

坚定文化自信归根到底是为了实现文化自觉，党的十九大提出了推动社会主义文化繁荣兴盛的重大战略。我们知道，十九大之前，我们党在文化建设上使用的通常提法是，大发展，大繁荣，十九大报告用的却是文化繁荣兴盛，从繁荣发展到繁荣兴盛，一词之差，却折射出极其丰富深刻的意义。文化繁荣兴盛和中华民族伟大复兴总体战略部署紧密相连，充分体现了中华民族伟大复兴的总要求，体现了我们要建成文化强国的坚定决心。正如习总书记在十九大报告中指出，没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。可以说文化的繁荣兴盛，既是民族伟大复兴的重要标志，也是民族

伟大复兴的重要力量和组成部分。对此，我也想重点谈三个问题。

### 1、为什么要提出文化繁荣兴盛战略？

首先这是实现中华民族伟大复兴的思想前提。党的十九大报告明确指出，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。习近平总书记指出，今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴目标。但是没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴，没有民族的伟大复兴，也就没有民族的文化自信，文化繁荣兴盛，是中华民族伟大复兴的题中应有之义，只有文化的兴盛和强大，才能够为中华民族伟大复兴提供精神动力，思想支撑，才能够为民族的文化自信提供坚实的基础。

比如在历史上，十四世纪至十七世纪的西方文艺复兴，为资本主义发展和工业革命开辟了道路，使得西方在人才、技术、社会治理、文化意识等方面，取得了数百年的发展。

再比如，1978年提出的真理标准问题大讨论，开启了改革开放的伟大历程，为我们近40年的改革开放事业奠定了坚实的思想基础。当前我国日益走进世界舞台中央，不断为人类作出更大贡献，中国发展取得成就举世瞩目，中国发展取得的经验，包括道路、理论、制度、文化，被世界关注，比如十九大召开期间，在3068名参加采访报道十九大的记者中，境外记者达到了1818人，超过境内记者人数，创下了境外媒体人数的新高。英国广播公司，路透社、全国新闻，美国有线电视新闻网纷纷开设了十九大报告专栏，随着我国走进世界舞台中央，迫切需要在技术、传播方式、教育、研究、宣传等众多领域，

进一步提升综合实力，加快对外话语体系建设，加速我们中华文化走出去，走进去，在世界上讲好中国故事，为人类共同发展提供中国智慧、中国方案，全面增强国家的文化自信，而所有这一切，都离不开文化的繁荣兴盛。

第二，这是进入新时代，解决新矛盾的客观要求。

习近平总书记强调指出，中国特色社会主义进入新时代，我国主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一新的重大论断，正是新时代一切大政方针政策的理论基础，落地起点。文化繁荣兴盛，也正是习近平总书记，对于新时代中国特色社会主义的科学判断提出的发展战略，是由当前社会主要矛盾所决定的，人民对美好生活的需要，必然要求我们加快文化繁荣兴盛步伐，提供文化服务、文化产品。在短板上加快补齐，以满足人民全面发展和社会进步需要，这些都是社会主要矛盾转化所提出的新的要求，也是调整文化发展战略现实依据。

最近结合对党的十九大精神的宣讲，我先后去了平谷、朝阳，平谷是我们北京的远郊区，朝阳是我们的核心功能区，结果在和这两个区的干部座谈交流时，我从他们的发言中得出了一个结论，这就是随着我们经济社会的发展，市民群众对文化的需求已经发生了质的变化。举例来说，今年上半年，北京交响乐团到平谷演出了两场交响音乐会，去之前交响乐团的艺术家们，担心在那里难觅知音，觉得在一些大城市，一般的老百姓还接受不了交响音乐会这样的高雅艺术，在平谷这样山区为主的郊区县，能不能引来他们的共鸣和回应呢？结果演出之后的事实告诉他们，这样的疑虑是完全多余的。在那里，两场演出，

所有的票，都是开票 15 分钟就一抢而光了。不仅把票抢走了，而且在整个演出的现场，不仅没有人来人往的现象，也没有手机声此起彼伏的现象，更令艺术家感动的是，全场每一次热烈的掌声，都响在了恰到好处之时，都是在该用掌声回应的时候，掌声热烈响起，而不会担心，在演奏的过程当中，被来的不是时候的掌声打断了。两场演出，深深的教育了艺术家们。我去座谈的时候，平谷的群众就表示，这样的高雅艺术的演出，来到平谷太少了，我们也需要接受越来越高雅的艺术，强烈要求这样的交响乐团，能够经常到平谷演出，因为他们知道，像北郊这样的市属乐团，归我们管，该把责任推给我们，希望我们经常派他们来。第二个事也是一个例子，最近这两天，北京人艺正在上演《窝头会馆》，结果《窝头会馆》的购票场景同样证明了，人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的尖锐矛盾，此话怎么说？在这次六场演出，全部满座，合计起来 4000 张票，结果怎么样呢？排队买票的人，等了 19 个小时，头一天没等到，通宵继续等着，第二天才等到。问他们为什么，就是想看这场演出。所以人艺的院长看到这样的购票现场，不是感动，而是内疚。他去现场转了一圈，赶快带着工作人员，到排在队伍后面的那部分人群那里，挨个去给他们解释，排不上了，不要等了，再等也是白等。当看到那些被告知再等也是白等的时候，观众给他回馈的是一脸的遗憾。那么人艺的票多少钱一张呢？大家知道吗？原来比较高，一千块钱左右，好一点的票，现在便宜一点，那也得 880、680 元，两种票价。这就说明什么？这 880 元，对他来说固然是一笔钱，但与他想看到这样殿堂级的演出来讲，他愿意掏出来。我知道人艺有一



个会员的购票网站，但是几乎每一次演出，在会员购票的地方，也几乎都是秒杀，说来说去，还是那句话，就是想要的没有要到，得不到。我们能供给的又太少，这就是不充分不平衡。那么在朝阳，跟社区群众座谈的时候，那些年过七十的老太太们，她说我们去跳广场舞，不是因为我们只想跳广场舞，而是我们看不到那些高雅的艺术，也就是说，连朝阳这样在核心功能区的市民，也觉得高雅艺术离自己还太远，享受起来不方便，而不方便的背后就是不平衡，一个是剧场分布的不平衡。第二个是文艺作品提供的不平衡，更重要的是不充分。不是想看就能看，有人说，既然人艺是我们自己的剧团，又卖的那么好，为什么不多演几场啊？这我也问过，它里面有它结构性的问题。它无法满足，为什么？你看这场演出，集中了人艺比较红火的这些老戏骨，濮存昕、宋丹丹、徐帆、杨立新，还有何冰，这些演员各有各的档期，各有各的任务，你要把他们都集中在一起，一年里面，如果不是组织力量在起作用的话，几乎是不可能的。所以这就是现实。这些就说明什么呢？说明我们的精神文化生活，所面临的不平衡、不充分的发展，决定了和人民群众日益增长的美好生活需要这个矛盾一定是突出的。所以我觉得我们理解文化繁荣兴盛战略，就必须正视经济社会发展带来的这些变化，了解这些变化，大众对文化需求的提升，这是由人的需求层次变化规律所决定的。大家知道马斯洛有一个需求层次理论，他的理论表明，随着人们温饱问题得到解决，基本需求得到满足，人们将追求更高层次的精神需求，我们当前已经是小康社会，处于决胜全面小康的关键时期，文化的需求，也相应的不断要向更高层次发展。经过改革开放近 40 年的发展，我

国社会生产力水平明显提高，从 1978 年到 2016 年，国内生产总值增长了 201.3 倍，这是将近 40 年的时间，国内生产总值增长了 201.3 倍，人均国内生产总值增长了 139.2 倍，全国城镇居民人均可支配收入和农村居民纯收入分别增长 97 倍、91.3 倍。从人均来看，人均地区生产总值增长 90.2%，北京城镇居民人均可支配收入、农村居民纯收入分别增长了 155.9 倍和 98.2 倍。这些数字告诉我们，通过 40 年改革开放，生产力和生产需求都发生翻天覆地的变化。过去我们主要解决的是温饱问题，是总量不足的问题，而现在面对的是怎样更好的拓宽领域，提升品质，满足人民群众对美好生活向往的问题。就像前两年大家都议论比较多的，我们能让航天员上天，却满足不了老百姓对马桶的高品质追求，以至于出国游到日本买马桶盖去了。这就是不平衡。我们的不平衡就多了。从地域来说，东中西部之间不平衡，东部沿海地区与欧美发达国家城市相比，几乎难以区分，到西部我们还有很多远不如东部的广阔区域，从人群来说，现在所谓讲的阶层性问题意味着不同的人群、不同的群体，在他的收入，在他所享有的资源上，处于不平衡的地位。其他方面也是如此。

所以这个不平衡不充分的发展，可以说它是涵盖了经济社会发展的方方面面。同样，过去我们讲，因为温饱问题没解决，解决的是肚皮问题，而今天因为生存问题解决了，人们对生态提出了新的要求。我不仅要吃好，而且我要呼吸到新鲜的空气，希望每天能见到蓝天和白云，这就是我们原来走过的工业化道路带给我们不平衡的矛盾。

就文化领域而言，从北京的情况来看，目前市民对文化的

需求，就表现出了日益丰富的多样性，大家希望精神文化生活能够得到多方面更加丰富的满足，表现出日益强烈的便利性，希望文化服务设施不仅能够全面覆盖，而且能够实现均衡化。比如，就在北京十六个区，听起来，博物馆是比较多的，在全国来说最集中。但是我们有的区，一家博物馆都没有。现在大家看电影好像在市区里面不成问题，大的有大的影厅，小的有小的影厅，但是就在怀柔，两年前就不是这样。市党代会期间，我是在怀柔，怀柔区委副书记告诉我，怀柔的电影院之落后，他的女儿有一次周末去看他，因为无所事事，父亲说那我带你去看一场电影吧，结果从电影院出来，就被他女儿奚落了半天，说爸你是在哪里啊？这是在北京吗？怎么不是吗？你看电影院，这是电影院吗？因为和她见过的电影院反差太大了。那是怀柔，还是我们举行 APEC 会议和一带一路高峰论坛的地方。所以这样的不平衡，可以说很多。

还表现为品质性，就是广大市民希望，文化服务和文化产品的质量越来越高，越来越好。这种多样性、便利性、品质性的追求，这是北京市民的要求，那么如果到了西部某一个省份，它提的可能还不是这个要求。所以我最近在市里调研的时候就跟他们说，一定要结合我们自己所从事的工作，去仔细地分析社会主要矛盾的变化，在我这个领域都有一些什么样的表现形式。前面不是说过吗？这是我们所有政策的落地起点，也是现实起点。所以这里我也想借这个机会，给咱们学校领导提个建议，刚才我们开会之前去看了我们的百米画廊，也看了大家实习的画作展览，我觉得都很好。百米画廊，用大家略显稚嫩的笔，表达了自己对中国梦和党的十九大精神的理解，我觉得这

样的表达形式，反映了我们北京印刷学院的一些特点和特色，非常好。那么我们实习作品，到外面去写生、画画、拍照形成的那些优秀的作品，我觉得也很好。体现了在你心目中，在你的眼睛里所看到的，绚丽多彩的中国。我相信透过这些作品，可以想到，你正在从象牙塔走向现实大课堂。这是值得点赞的。但我想说的是，我们对青年学生的培养，不能仅仅满足于此，而应当组织他们，利用不同的时间，利用不同的方式走向社会，去开展丰富多样的调研，去理一理，感受感受社会矛盾主要变化，在你所接触的那部分群众，那个地方的具体表现形式，也动员他们趁着寒暑假回家的时候，去和自己的父母，和自己曾经的街坊聊一聊，社会主要矛盾变化在他们身上的体现。我想这是我们青年知识分子，认识中国、了解国情、接受国情教育最有效的方式之一。只有这样，才能真正做一个顶天又立地的大知识分子。否则的话，你光从书本上，光从课堂上学习，你的感受就不可能那么真切，那么深刻，那么生动。这里我觉得还可以补充一句，关于我国社会主要矛盾，从1956年党的八大，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，这个表述基础模本，到党的十九大，过去了60年。在这60年里面，文革时期，我们党自己偏离了对社会的基本认识和判断，偏离了对社会主要矛盾的认识，错误的提出了阶级斗争为纲，但是改革开放以后，特别是1981年，党的十一届六中全会，在关于若干历史问题决议中，正式对社会主要矛盾做了概括性的表述以后，我们将近40年一直没有变，我认为没有变就说明我们的一种定力。话又说回来，在十九大之前，也就是在十七大、十八大的时候，也就是在我们党宣布，我们总体实现全面小康

的时候，实际上对我们社会主要矛盾就应该开始深刻地分析。在这个过程中，确实有不少同志，提出了应当对社会主要矛盾作出新的概括，但是那个时候没有，一方面我想，有条件成熟的过程，另一方面我想说的是，十九大作出这样一个新的判断，不仅需要巨大的理论勇气，而且需要更加巨大的政治勇气，以习近平同志为核心的党中央，就具有这样的理论勇气和政治勇气，所以才作出了这样的重大判断。这个判断从文字的表达上来看，没有什么奇绝之处，但是它将带给我们社会，我们国家，我们民族的意义，是极其重大而深远的。

只有实施文化繁荣兴盛战略，为人类全面发展创造更加丰富的条件，大众文化知识才能日益丰富，文化素养才能日益提升，文化内涵才能日益丰厚，文化鉴赏能力才能日益提高，文化生产力创造力，才能日益增强。知识、素养、内涵、能力、创新都是文化自信的直接来源，所以加快文化繁荣兴盛，促进人的全面发展和社会进步，大众的文化自信，才能更加强大。

这是讲的第二个问题的第一个问题。

## 2、推动文化繁荣兴盛有哪些重大战略部署？

推进文化繁荣兴盛，是一项系统性工程，需要我们全面准确的理解和把握。比如，要牢牢把握社会主义意识形态在文化领域的主导地位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。比如要大力培育和践行社会主义核心价值观，人民有信仰，民族有希望，国家有力量，社会主义核心价值观是当代中国精神集中

体现，凝结着全体人民的共同价值追求，要坚持把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，真正落细落小落实，比如要实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。中华优秀传统文化，经历几千年的历史变迁，宽广博大，积淀深厚，中华民族是具有创新性的民族，是不断与时俱进的民族，周易曾经说过，“终日乾乾，与时前行”，社会主义文化要实现兴盛，必须比开放的眼光，实现创造性转化，创新性发展，比如要创造出更多无愧于我们这个伟大民族，伟大时代的文艺作品，人民生活需要文艺的滋润，人民生活需要文艺的涵养，国际交往需要文艺的推动，人民日益增长的美好生活的需要，包括对文艺的需要，而当前文艺有高峰的现象，不平衡不充分的发展现状，无法满足人民的需求。比如努力构建中国特色哲学社会科学，我国是哲学社会科学的大国，并不是强国，在国际学术界的话语权不高，与我国综合国力和国际地位不太相称，与文化兴盛的目标距离尚远。我们要建立哲学社会科学体系，不断增强话语权，比如要讲好中国故事，讲好中国共产党的故事。与世界经济第二大经济体不相称，与中华民族伟大目标有差距，我们必须付出艰苦的努力，大力推进国际传播能力建设，讲好中国故事，讲好中国共产党的故事。努力呈现真实立体全面的中国，提高国家文化软实力。

### 3、推动文化繁荣兴盛要把握好四个问题。

一是在推动社会主义文化繁荣兴盛的过程中，要把握基本方向，站稳根本立场，不能环顾文化规律，从而失去文化导向意义，失去文化群众基础，失去文化的时代价值。因此关于文化发展方向问题，文化具有鲜明的意识形态属性，意识形态决

定文化前进方向和发展道路，决定我们文化举什么旗帜，定什么方向的问题，党的十八大以来，习近平总书记反复强调，意识形态中的极端重要性，对于意识形态的方向性根本性全局性重大问题，作出了一系列重要论述和判断，开创和社会主义思想文化崭新局面。主旋律更加响亮，正能量更加传递，文化自信得到彰显，可以说文化建设中，一度出现了错误倾向，得到了有力的遏制，文化的特性是水往高处走，越是先进的文化越发挥导向作用，当代文化建设的高地就是马克思主义，就是习近平新时代中国特色社会主义思想，只有站在这个高处，才能统揽文化全局，才能让中华文化屹立不倒，我们毫不动摇地坚持以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，在复杂多变的国内国际思想环境当中，拨开迷雾，校准方向。充分发挥在思想多元环境下的导向功能，在文化事业推进过程中的奠基功能，从而推动社会主义文化繁荣兴盛提供强大的思想政治保障。

二是关于文化立场问题。社会主义文化是人民的文化，为了谁依靠谁，始终是文化建设的根本性问题。毛泽东同志在延安文艺座谈会上指出，为什么人的问题，是一个根本的问题原则的问题。邓小平同志说，我们的文艺属于人民，人民是文艺工作者的母亲。习近平总书记反复讲，人民是历史的创造者，也是历史的见证者，既是历史的剧中人，也是历史的剧作者。

一方面，文化建设要为了人民，我们推动文化繁荣兴盛，就是要使人民在文化繁荣兴盛过程中有更多的获得感，这就是我们前面讲到的满足人民群众在文化领域日益增长的美好生活

需要，另一方面，文化建设需要中国，习近平总书记曾经讲过一个例子，就是1982年，习总书记在到河北正定县工作前夕，一个熟人为他送行，其中有一个八一场的编剧，他的名字叫王远坚，王远坚对总书记说，您到农村去，深入到农民群众中去，同农民群众打成一片，柳青，曾经为了深入农民生活，辞去县委书记一职，定居在村子里14年，集中精力创作，因为他对陕西关中农民生活深入了解，笔下人物才能栩栩如生。所以习总书记反复说，文化发展建设，要紧紧融入人民的生活实践，自觉与人民同呼吸共命运，心连心，如果没有人民的参与，没有参照人民的需求，文化就变成无源之水，无根之木。

三是关于继承与创新的问题。对待传统文化，必须要有科学的态度，2013年11月，习近平总书记在山东考察工作时提出，要加强对中华优秀传统文化的挖掘，此后习近平总书记在多个场合反复强调要坚持这一基本方针，从此两创方针，与我们探讨的古为今用，推陈出新，取其精华，去其糟粕，一脉相承，成为我们党关于文化工作的新的指导方针。这是党的十九大报告，是在双百，二维、两创的意义上同时实践。

可以说双创方针是结合新的时代要求，作出的一种新的概括，是我们正确对待中华优秀传统文化的总开关，也是新形势下，处理继承与创新关系的科学指南。归结起来就是，阳继继承转化创新，所谓阳继继承，就是尊重文化发展规律，不忘本身，取其精华，去其糟粕，守住中华文化的本根，传承中华文化的基因。比如说孝是很重要的概念，很多封建统治者都强调以孝治天下，今天孝仍然是我们的传统美德。愚孝有悖人性和法律，应该是摒弃的，转化创新，就是着眼于服务当代，面向未来，



坚持古为今用，对中华优秀传统文化的内涵加以补充拓展完善，赋予新的时代内涵和现代表现形式，使中华优秀传统文化的价值弘扬，为今日所取，为今人所用，我们创新拥有中华优秀传统文化中，厚德载物的向上思想价值，为形成国家社会个人三个层面，相互统一的社会主义核心价值观，提供了有利的借鉴。

四是关于本来与外来问题。坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，从来都不以为着固步自封，闭上眼睛不看世界。中华文化是在中国大地上产生的，也是在同其他国家，其他民族的文化，不断交流互鉴中发展的，它具有海纳百川，有容乃大的精神气度。比如，佛教产生于古代印度，传入中国后，同儒家文化和道家文化逐步融合发展，最终形成具有中国的特色佛教文化，给中国人的哲学信仰、文学观念、礼仪习俗产生深刻影响，近现代以来，中华文化和世界文化交流互鉴更加广泛，伴随着民族兴衰，文化上本来和外来的关系也变得日益复杂起来。这里主要存在两个错误倾向，一种是唯洋是举，唯洋是从，认为中华优秀传统文化落失了，落后了，一种是盲目相信海外，以复兴复兴传统文化之名，抵制外来优秀文化，所以处理好本来与外来的关系非常重要。

正确处理本来与外来的关系，必须以马克思主义为指导，不忘本来，吸收外来，面向未来，既立足本土，始终保持对自身文化的自信、耐力、定力，又面向世界，广泛借鉴吸收，各国各民族思想文化中的有利成分，使其常驻和精华为我所用，把具有当代价值、世界思想意义的价值为我所用，提供中国方案，与其他文化一道，携手推进人类文明发展进步。这是第二个大问题。

第三个问题，认清新时代赋予首都文化的新内涵，切实承担起全国文化中心建设新使命。

说了那么多，最终要落地，落在所生活的京华大地。党的十九大报告指出，中国特色社会主义建设进入新时代，这是我们做好文化建设的时代坐标。

对照这个时代坐标，重点围绕和认清新时代赋予首都文化的新内涵，扎实推进新时代全国文化中心建设，谈一谈自己的认识。

### 1、我们要建设一个什么样的全国文化中心？

习近平总书记在两次视察北京重要讲话中，都对北京建设全国文化中心提出明确要求。大家知道，北京作为全国文化中心，拥有3000年的建城史，八百多年的建都史，有着源远流长的古都文化，丰富特色的红色文化，是大国文化，中国特色社会主义先进文化的缩影，进入中国特色社会主义新时代，首都文化也将承载起更多的新内涵，闪耀出更亮的星光。建设好新时代全国文化中心，首要任务就是坚持时代方向，问题导向，认清新时代赋予首都文化的新内涵，我体会这里主要包括四个方面。

#### 一是建设社会主义文化强国的文化中心。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，北京作为国家首都，承担的任务更加繁重，责任更加重大，立足中国特色社会主义新时代这个方位，我们建设伟大祖国的首都，迈向民族复兴的大国首都，国际一流的和谐宜居的新高度，在文化领域，就是要努力建设好全国文化中心，更好的助力社会主义文化强国建设。尽管北京文化资源丰富，文化市场发展，文化产业领跑于全国，

是全球最大的文物艺术品交易中心，拥有世界第二多的博物馆，年制作电影、出版图书数量占世界四成之多，也要看到，首都文化建设与社会主义文化强国之都的要求，还有不小的差距，下一步要更加针对文化自信，增强文化自觉，统筹各方力量，扎实推进文化建设，努力把北京建设成为，弘扬中华文明与引领时代潮流的文化名城，中国特色社会主义先进文化之都，为社会主义文化建设提供坚强支撑。

二是建设满足人民日益增长的美好生活需要的文化中心。

北京作为我国人均 GDP 超过 11 万的三个省市之一，2017 年人均 GDP 高达 11.5 万元，和其他省市相比，北京市民对美好生活的需要更加迫切，对精神文化的需求标准更高。这就意味着我们的担子更重，挑战更大。这就要求我们加强文化中心建设中，必须准确把握文化领域存在的发展不平衡不充分的问题，如文创产业发展不充分，有创意缺途径，有产品缺品牌，文艺作品供需不匹配，有数量缺质量，文化场所分布不均衡，城区多，郊区少，北部多，南区少，一个区的内部也出现这样的问题，大力推进文化供给侧结构性改革，推进文化创意行业高精尖发展，推出更多人民拍手称好。

三是建设代表先进文化生产力的文化中心。

随着市场经济快速发展，我们物质文明取得举世瞩目成就的同时，精神文明也面临一些令人堪忧的状况，比如说唯利是图的现象依然存在，生产和传播庸俗低俗媚俗的产品，助长了社会不良风气，十九大报告设定的两个中长期阶段性目标，把社会文明程度摆在重要的位置，我们要担当起首都责任，首先坚持以社会主义核心价值观为引领，社会效益和经济效益相统

一，社会效益放在首位。努力创造生产，引导人民向上的文化作品，增强人民主体意识，文化自信，培育新时代合格的首都市民。把北京建设成中国特色社会主义先进文化之路。

四是，建设面向世界展示中国首要窗口的文化中心。

作为每年为全球经济增长贡献的经济体，中国正向世界展示着一个走向民族伟大复兴的大国形象。中华文化影响力日益提高，世界各地刮起了孔子热、汉语热、中医风。

《战狼 2》成为第一部一百多年来，全球票房排名前 60 名的中国影片，这从一个侧面反应了世界对当代中国文化价值的认同，但必须看到，首都在国家对外宣传中发挥的作用，还不够充分，要立足首都新的城市战略定位，把全国文化中心，与政治中心，国际交往中心，科技创新中心建设结合起来，发挥好首都的窗口作用。加大中外人文交流力度，借助科技手段创新对外传播，文化交流，文化贸易方式，更生动更灵活的讲好中国故事，传播中国智慧，展示中华魅力，推动中华文化走向世界。

这是从四个方面简要回答了，在今天我们建设什么样的中国文化中心。

## 2、怎样建设好全国文化中心？

党的十九大为我们吹响了建设新时代全国文化中心的先锋号。我们清醒认识到，全国文化中心，绝对不是简单建成的，作为新时代首都文化的组织者、推动者、实践者，我们需要进一步承担起，大国首都文化建设的责任和使命，市第 12 次党代会以来，市委成立领导小组，我们下一步按照党的十九大要求，把党的十九大精神，贯彻到文化建设的方方面面，以实际

工作成果，检验十九大精神。

一是描绘好发展蓝图。全国文化中心建设，要以国家的发展，同向同步，在内容建设上，党中央国务院，在对北京市总体规划批复中指出，要抓好文化中心建设，做好首都文化这个大文章。文化中心领导小组，明确了一核一城三代两区总体框架，这个与党的十九大高度吻合，同时有鲜明的北京特色，是指导我们推进文化中心建设，北京新规新总规规划期到2035年，愿景展望到2050年，这与实现两个一百年奋斗目标的历史进程完全契合，体现了以习近平为同志的党中央，对首都工作的指导和殷切希望，我们要根据这样的工作要求和持续安排，对照国家分两步走的总体部署和北京新总规，进一步明确中长期规划，一步一个脚印，分阶段扎实推进，确保一张蓝图干到底。到2035年把北京建设成为彰显文化自信与多元包容魅力的世界文化名城，引领带动社会文明程度达到新的高度。到2050年把北京建设成为弘扬中华文明和引领时代潮流的世界文脉标志，为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国提供重要的支撑。

二是把握好工作坐标。建设全国文化中心，要切实在干字上下工夫，在新一届中央政治局常委集体会见中外记者的时候，习总书记说，18年改革开放40周年，19年中华人民共和国70周年，2020年全面建成小康社会之年，2021年中国共产党成立100周年，描绘了未来党和国家的工作重点。对于北京还有一个重要的年份，就是2022年冬奥会举办之年，这些都是未来五年，我们推进工作的坐标，有特殊历史意义的五个年份，我们提前制定任务书和时间表明确每一年的工作重点，脚踏实

地做好每一个统一，每一个项目，每一项政策，同时不能停留在计划层面，要化整为零，把工作做成可监督的任务。按照项目制管理的要求，确保每一项工作都做实做透。

三是落实好重点任务。未来五年我们将紧紧围绕一核一城三代两区的总体框架，抓好社会主义核心价值观建设，深入开展理论宣传和社科普及，繁荣发展首都哲学社会科学，持续培育一批首都新型高端智库，积极推进五大创建，继续开展礼让斑马线创建活动。

深入挖掘首都文化内含。传承保护北京城市历史文脉，重点推进古都文化，创新文化的阐释和挖掘利用，以多种方式推出一批研究成果，开展中华优秀传统文化，继承发展工程，加强对非物质文化遗产的保护传承和运用，不断彰显首都文化底蕴城市魅力。

加大历史文化遗产保护力度，加快编制发布老城保护规划和三个文化带，中长期规划，同五年行动计划，历史文化街区，做好中轴线文物保护和申遗工作，逐步构建涵盖老城，和京津冀历史文化名称保护体系。

推动公共文化服务体系示范区建设。进一步突出供需对接，提供多样化个性化有针对性的文化产品和服务。积极引导社会力量，参与文化馆、图书馆、博物馆公共文化设施建设，加快重大文化基础设施布局，推动城市副中心，剧院、图书馆、博物馆的建设。打造首都文化新地标。

谋划文化创意产业引领区建设。积极推动产业结构调整，加快构建高精尖产业体系，落实中央系列文化经济政策，研究制定配套政策措施，积极推进国家文化创意，文化产业创新实

验区，环球影城等重大项目建设，办好北京文博会国际设计周等活动。

总之，要通过我们坚持不懈的努力，让习近平总书记关于全国文化中心的重要指示精神，党的十九大关于坚定文化自信，繁荣兴盛的重大战略部署，真正在首都落地生根，生动实践。

各位老师，同学们，青年兴则国家兴，青年强则国家强，认真学习领会党的十九大精神，紧紧团结在以习近平同志为核心的党中央周围，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，志存高远、脚踏实地、刻苦钻研、勇于实践、争做有理想、有本领、有担当的新时代青年，积极投身于推动国家和首都文化繁荣兴盛的生动实践中，让中华民族伟大复兴的中国梦在你们的奋斗中变为现实。谢谢大家！

## 牢固树立和坚持马克思主义新闻观

杜飞进

2017年9月29日

今天汇报的题目叫：牢固树立和坚持马克思主义新闻观。

这个题目很大，但这个问题在今天依然是摆在我们面前的突出问题。

因为北京印刷学院有很多系科和专业，都和这个重大命题直接相关。关于新闻观总书记指出：新闻观是新闻舆论工作的灵魂。山无脊梁要塌方，人无脊梁要垮掉。党的新闻舆论工作必须挺起精神脊梁。对于新闻舆论工作者来说，马克思主义新闻观就是脊梁，就是定盘星，所以我想围绕这个问题，今天和大家从五个方面展开交流：

一是如何认识马克思主义新闻观。

二是关于新闻舆论工作的党性原则。

三是关于坚持正确的舆论导向。

四是如何看待西方所谓的“新闻自由”。

五是努力做马克思主义新闻观的坚定践行者。

一、如何认识马克思主义新闻观。新闻舆论历来是影响社会发展的重要力量，古今中外任何国家和政权要实现长治久安，都必须抓好新闻舆论工作，马克思主义政党历来把新闻舆论工作作为进行革命斗争的有力武器，坚持运用马克思主义基本原



理立场、观点和方法，指导新闻报道，形成了内涵丰富的新闻理论。马克思主义新闻观的形成是一个不断充实完善和创新发展的过程。马克思和恩格斯作为创立者和奠基者，提出并深刻阐述了一系列基本理论和基本观点。

作为以马克思主义思想为指导的中国共产党，在领导中国革命、建设和改革的历史进程中，不断继承创新和发展马克思主义，形成了科学系统的理论体系，推动了中国特色社会主义新闻事业的蓬勃发展。这里着重讲四个问题。

第一，马克思主义新闻观是中国共产党人的传家宝。

第二，习总书记关于新闻舆论工作的重要讲话是当代马克思主义新闻观的集中体现。

第三，马克思主义新闻观和西方新闻观的区别。

第四，马克思主义新闻观是被中国革命、建设和改革实践证明了的科学理论。

第一，马克思主义新闻观是中国共产党人的传家宝。中国共产党从成立之日起，就高度重视运用新闻媒体来传播真理，教育群众，组织群众，推动工作。以毛泽东同志为代表的党的老一辈无产阶级革命家，不仅亲手创办了一批宣传革命真理的报刊，而且亲自动手写评论，写消息，写通讯。毛泽东同志这样说过：“革命要靠枪杆子和笔杆子，共产党要左手拿传单，右手拿枪弹，才可以打倒敌人。”他还说：“应该把报纸拿在自己手里，作为组织一切工作的一个武器，反映政治、军事、经济，并且指导政治、军事、经济的一个武器，组织群众、教育群众的一个武器。”

1919年毛泽东同志创办了《湘江评论》，并被李大钊评为

全国最有分量、见解最深的一家刊物。后来他又指导创办新华社、《解放日报》，为《共产党人》杂志撰写《发刊词》，亲自为新华社撰稿和写作，留下至少 52 篇文章，被工作人员亲切地称为新华社的首席记者。比如 1948 年 10 月毛泽东同志一笔吓退十万兵，当时驻守北京的傅作义组织十万群众出击党中央西柏坡，党中央仅有一万多人，面对严峻形势，毛泽东同志指示中央机关做好撤离准备，电令华北纵队，一周内连续通过新华社和新华广播电台播放了《动员一切力量歼灭可能向石家庄进扰之敌》《华北各首长号召保石沿线人民准备迎击蒋傅军进扰》《偷袭石家庄敌军行动迟缓》三篇文章。

通过这几篇文章，我们党清楚地向大众讲述了敌人偷袭的真实企图、具体部署，展现出我军严阵以待歼灭敌人的气势和决心，看到这个，傅作义觉得大事不妙，临时决定退兵，这就是一笔吓退十万兵的佳话。

再比如，人民日报周围党中央机关报从创刊之日起就备受毛主席的重视，从 1948 年 6 月 15 日创刊，到毛主席 1976 年 9 月 9 日离开我们，这 28 年时间，他留给我们的笔墨非常之多。有的是他起草的文章，更多的是他帮助修改的文章。其中有社论评论文章、重要的文艺评论和理论文章。前些年，人民日报专门印了一本书，内容是毛泽东同志的手稿以及他所修改过的人民日报的文章，作为人民日报交往的礼品，不管是来自何方的客人，拿到以后，都如获至宝。

这从一个侧面证明，我们党的领袖，历来是重视新闻舆论工作的。当然，在我们党历史上，绝不止毛泽东这样重视，比如邓小平同志，他 1929 年就创办了《右江日报》、《工农兵》，

这是红军最早创办的报纸。长征的时候，他主编《红星报》，当时的编辑部只有两个人，从撰稿、选稿、编辑到印刷，小平同志都要亲自动手。建国初期，小平同志在西南区新闻工作会议上的报告明确指出：办好报纸必须坚持结合实际、联系群众、批评和自我批评三个条件。他还要大家办报，大家办报其实就是我们后来说的开门办报，全党办报。这些思想，为我们今天改进新闻工作仍然有着十分重要的意义。

进入改革开放历史新时期以后，小平同志强调，要使我们党的报刊成为全国安定团结的思想上的中心。因为在拨乱反正之初，随着社会上拨乱反正的展开，人们的思想越来越活跃，这给我们也带来了一些影响社会安定团结的因素，所以小平同志提出这个要求。

小平同志还亲自支持和推动了中央主要媒体开展关于真理标准问题的大讨论，为实现改革开放进行思想动员。我们即将迎来改革开放40周年，改革开放真正在思想上理论上的准备，就是此前我工作的光明日报社推出那篇特别评论员文章《关于真理标准问题的讨论》。

江泽民、胡锦涛同志也高度重视新闻舆论工作。1996年，江泽民同志在视察人民日报时发表了重要讲话，其中他说到：“党的新闻事业与党休戚与共，是党的生命的一部分。舆论工作就是思想政治工作，是党和国家的前途命运所系的工作。”在这个讲话当中，他还提出了著名的祸福论，即舆论导向正确是党和人民之福，舆论导向错误是党和人民之祸。

2008年，正值人民日报创刊60周年，胡锦涛同志到人民日报考察，同样发表了重要讲话。他说：“新闻舆论处在意识

形态的前沿，对社会精神生活和人民思想意识有着重大影响。”他还指出：“舆论引导正确，利党利国利民；舆论引导错误，误党误国误民。”从上述讲话中我们可以看到，我党历代领导人都对新闻舆论工作高度重视，对新闻舆论的原则和指导方针都有明确认知，正是这些认知有利地推动了马克思主义新闻观的丰富和发展。

第二，习近平总书记关于新闻舆论工作的重要讲话是当代马克思主义新闻观的集中体现。

习总书记是马克思主义新闻观坚定的践行者，党的十八大以来，总书记高度重视新闻舆论工作，先后在全国宣传思想工作会、党的新闻舆论工作座谈会上，会见中国记协理事会代表时都发表了重要讲话，并在新的时代条件和新的国际国内形势下，就为什么做好新闻舆论工作以及如何做好新闻舆论工作，做出了全面系统、有针对性的论述，立足于新的时代条件、治国理政新思想新实践，形成了许多重要的新闻舆论思想和理论基础。总书记关于新闻舆论工作的重要认识，不仅涉及新闻的本质、新闻的本源及新闻传播规律等根本性问题，还包括新闻宣传、传播政策等，都是当代马克思主义新闻观最集中最现实的体现。比如，关于新闻舆论工作的重要性，总书记指出，新闻舆论工作有“五个事关”，他说：“做好党的新闻舆论工作，事关旗帜和道路，事关贯彻落实党的理论和路线方针政策，事关顺利推进党和国家各项事业，事关全党全国各族人民凝聚力和向心力，事关党和国家的前途和命运。”从总书记的“五个事关”中，我能想到无论是新闻从业者，还是新闻队伍的后备军，都应该为自己选择的职业、选择的专业方向感到无比自豪。

我们的职业是时刻和党和国家的前途命运相联系的职业。

比如关于新闻舆论工作的职责使命，总书记用了48个字，做了精辟的概括。这48个字就是“高举旗帜、引领导向、围绕中心、服务大局、团结人民、鼓舞士气、成风化人、凝心聚力、澄清谬误、明辨是非、联接中外、沟通世界”。可以说这48个字把我们新闻舆论工作的职责使命做了全方位的解释。再比如关于新闻舆论工作的党性原则问题，总书记指出，“党性原则是党的新闻舆论工作的根本原则，党管宣传、党管意识形态、党管媒体是坚持党的领导的重要方面。坚持党性原则，最根本的就是坚持党对新闻舆论工作的领导。坚持党性原则，必须自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。”这为我们如何坚持党性原则，划出一条底线。再比如新闻工作的舆论导向问题，总书记指出，“舆论导向正确，就能凝聚人心、汇聚力量，推动事业发展；舆论导向错误，就会动摇人心，瓦解斗志，危害党和人民事业。”

习总书记关于新闻舆论工作系列重要讲话精神，概括起来有以下三个特点：一是旗帜鲜明，立场坚定。坚持什么，反对什么毫不含糊。倡导什么，抵制什么态度明显。体现了坚定的理想信念和担当精神。二是与时俱进，不断创新。总书记的系列重要讲话，不仅继承了我们党抓新闻舆论工作的优良传统，同时结合新的历史特点的伟大斗争，提出了一系列新思想、新观点、新论断，开创新闻舆论工作的新境界。三是直面问题，解渴管用。讲话贯穿强烈的问题意识，直面新形势下做好新闻舆论工作需要面对的尖锐问题和复杂难题，具有很强的针对性和复杂性。

第三，马克思主义新闻观和西方新闻观的根本区别。

马克思主义新闻观是当代中国社会主义新闻事业的根本思想，而今仍有不少媒体从业者、新闻专业的学生及老师，不敢提、不愿意提马克思主义新闻观，时常把西方媒体和西方新闻观挂在嘴边，对西方媒体和西方新闻观有着美好幻觉，认为他们没有什么政治倾向和政治立场，在从事新闻报道时能够做到价值中立、真实客观。甚至有人为了这一美好幻觉贬低我们的新闻观、新闻事件。事实上西方新闻界信奉的种种价值理念，都有其特殊的历史可以借鉴。它建立在国家与社会的两极、以及政府和公众相对立的理论假设之上，既希望以经济自由保证政治独立，以行业者的自治和约束以及推动道德进步的理想来提升服务公众的价值目标，它既不可能摆脱经济上市场逻辑的支配，也无法完全独立于政府之外，最终难逃金钱和权势的合谋。其实是用少数人的自由代替多数人的自由，以表面上的多样掩盖事实上的一元。马克思主义新闻观从不回避意识形态和政治属性问题，马克思主义政党历来把新闻工作作为意识形态的重要组成部分，无论承认与否，意识形态属性始终是新闻媒体的第一属性。所以马克思主义新闻观与西方资产阶级新闻观区别在于敢不敢正视媒体、能不能站在大多数人的立场、愿不愿意站在人民角度上，以及愿不愿意体现人民的利益和作为党的喉舌。

第四，马克思主义新闻观是被中国革命、建设和改革实践证明了的科学理论。

为什么说马克思主义新闻观是指导中国新闻科学实践的指导思想，最根本就在于马克思主义新闻观植根于中国建设和伟大实践之中，在我们党领导革命、建设和改革的历程中，马克

思主义新闻观领导下的党的事业，为推进党和国家各项事业的发展发挥着巨大作用。在革命时期，党的媒体准确地宣传党在不同时期的政治任务，以及为了完成政治任务制定的路线、方针、政策，成为教育人民群众、指导工作的有利武器。比如在抗日战争时期，新华社和解放日报就坚决痛斥南京大屠杀、日寇侵华战争的种种暴行，刊发了通讯评论和新闻评论，同时收集国内外重要信息，为党对内对外的政策制定提供了依据和参考，为全民抗战发挥了积极的作用。

在社会主义建设时期，关于中国共产党历史的宣传，抗美援朝、保家卫国的爱国主义宣传，黄继光、董存瑞等战斗英雄，王进喜、焦裕禄等榜样人物的宣传，独立自主自力更生的宣传，都对我国人民发挥了巨大的鼓舞作用。比如 1966 年 2 月 7 日，中央人民广播电台播出穆青等人的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》，央广的同志在制作录音的时候出现了连他自己都没有想到的一幕，就是当他在念这篇稿子还没念到一半的时候，已经被感动得泣不成声。在整个录音的过程，不得不一次次的中断。这个节目播出后，焦裕禄这个名字便传遍大江南北，震撼了千千万万颗善良的心。

1990 年，穆青同志重返南岗后，又在人民日报发表了《人民呼唤焦裕禄》，再次感动了无数人。总书记习近平同志在福州市委书记任职期间，读完这篇文章后他心潮澎湃，写下了有名的《念奴娇·追思焦裕禄》。这首词先是在《福州日报》刊发，后来又在《人民日报》刊发。再比如，习近平同志在延安插队时，担任梁家河村党支部书记，他看到人民日报刊登了一篇四川搞沼气的文章，心里就想着四川可以搞，陕北也可以搞，于是他

专程到四川考察，回来以后自己动手，建成了延安地区乃至整个陕西省第一口沼气池。这就是新闻的力量、新闻传播的力量。

改革开放时期，新闻媒体积极宣传农村改革和城市改革，从农村包产到户到城市经济体制改革，从改革的先进个人到先进集体，从宏观经济信息到经济改革政策，形成了一次又一次宣传改革开放的热潮。著名企业家柳传志先生曾经这样回忆他当时下海创业的过程，他说 1978 年 11 月，他在中科院计算所工作时，偶然在《人民日报》看到一篇关于养牛的文章，令他激动不已，为什么会如此激动，他说能做一个通过读一篇报道能了解时局形势的读报人是一件幸福的事，因为从文化大革命开始以后，报纸上所登的几乎都是关于革命和阶级斗争的内容，年年讲、月月讲、天天讲。所以在那样的特殊时代和环境下，养鸡是被当成资本主义的尾巴的。结果 1978 年 11 月，《人民日报》竟然刊登养牛的文章，他意识到我们的国家，我们的社会环境真的是变了。从这篇报道当中他读到了时代发展的大趋势，看到了我们党转变全党工作重点所带来的深刻影响。所以他下定决心下海，投身商业，创办了联想集团。按道理，联想主要业务是计算机，和养牛是风马牛不相及的，这说明我们同样是看报，你带着思考去读和不带着思考去读的效果是完全不一样的。所以，无论研究中国的外国人，还是关注中国社会发  
展进步的中国人自己，几十年来都会通过翻看《人民日报》来判断政治的走势及走向。文革期间，很多老同志被“打倒”以后，就通过看报纸来了解其他老干部的情况，如果他们名字在报纸上就意味着他没有问题了。相对的国外来看《人民日报》主要是看排名，谁的排名靠前、谁的地位显赫。当时我进《人民日



报》不久后就得到一个说法：从50年代开始，美国中央情报局每天都会收集《人民日报》出现的人名，不管是什么名字只要出现过两次以上的，这个人就列入在他们情报系统里面，这一点一直延续至今。前两年，《人民日报》在美国的驻华使馆，每天清晨就会派送长期固定订阅的100份《人民日报》到各处，他们的经济参赞、文化参赞会去专门研究自己部门所分管的所有事情。所以《人民日报》有些批评报道、舆论监督报道，在我们自己看来很寻常，但是美国使馆一看，转化为他们的视角，按照他们的逻辑去分析，那简直会让你觉得目瞪口呆。但不管怎么说，同样从侧面表明了我们的新闻舆论工作的重要性。

从上面党和国家新闻事业发展历史和实践的回顾当中可以看到，坚持和树立马克思主义新闻观确实直接关系到舆论作用的发挥，关系到社会主义新闻事业的成败，关系到党和国家事业的发展，这是讲的第一个问题。

## 二、关于新闻舆论工作的党性原则。

党性原则是党的新闻舆论工作的根本原则。党管宣传、党管意识形态、党管新闻媒体是坚持党的领导的重要内容。近年来，舆论环境、媒体格局、传播方式发生并正在继续发生着深刻的变化。受国际国内复杂因素的影响，意识形态斗争日益激烈，新闻媒体成为了各种势力争夺的重要阵地。特别是各种敌对势力都在跟我们争夺新闻舆论阵地，同我们争夺人心、争夺群众，所以说新闻舆论工作，处于斗争最前沿。同样我们也有一句话，这句话也是我到市委宣传部工作以后的体会，宣传系统的干部可以说是一支走在火线上的部队。正是在这种形势下，我们必须坚持党性原则不动摇，正如总书记指出的，党性原则

不仅要讲而且要理直气壮地讲，不能躲躲闪闪、扭扭捏捏，围绕这个问题，我想从三个方面来谈一谈：第一，如何认识党性和人民性的关系；第二如何看待党管媒体的问题；第三如何看待互联网新媒体。

第一，如何认识党性和人民性的关系。我国新闻事业是党的事业，是社会主义国家的新闻事业，新闻党性和新闻的人民性两者从来都是一致统一的。党性和人民性关系的问题本来是很清晰的，但是在上个世纪80年代初，人民日报社发起了对党性和人民性关系问题激烈争论。而这场争论逐渐扩大到整个新闻领域，结果使之成为了一个悬而未决的敏感问题。那是在1983年开始的，当时的人民日报的领导认为通过反思文革、否定文革可以得出一个结论，党也是会犯错误的，而人民是不会犯错误的。人民日报指出，当党和人民不一致的时候，它认为应该听人民的召唤，实际上这里就偷换了一个概念，党是会犯错误，我们党也是这样认识的，但我们党比任何其他政党高明的地方就是我们更能自己纠正自己的错误。为什么？因为归根结底，我们始终代表着广大人民的根本利益。这样一个基本前提决定了党和人民是一致的，那这种情况下怎么会造出党性和人民性的矛盾呢？甚至自认为我的判断可以高于党委的领导，觉得这个稿子要不要发、该怎样发、什么时候发，好像应该由他自己来说的算。所以这个问题一直就成了敏感的问题。我那个时候还很年轻，那个时候还在上学，后来到《人民日报》以后，去调阅当时真正的材料，按照当时的逻辑想，似乎也不完全错，但是那里面有一系列概念被偷换转换的过程。所以从那以后这个问题在理论上、实际上一直没有彻底解决，很多时候碰到这

个问题就回避了、绕过去了。但是到 2013 年的 8 月 19 日，习总书记在全国宣传思想工作会议上发表的重要讲话中明确澄清了这个问题。习总书记强调，坚持党性，核心就是坚持正确的政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传中央重大工作部署，坚定宣传中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护中央权威。要旗帜鲜明的宣传真理，宣传现实生活中进步的、光明的、先进的、积极的东西，揭露和批评反动的、黑暗的、落后的、消极的东西，必须注重社会效果。坚持人民性，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，坚持以民为本、以人为本，解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个根本问题，确保新闻媒体始终为人民服务，而不是为少数人服务。在社会主义中国，党性包含着人民性的深刻内涵。党以全心全意为人民服务为根本宗旨，没有自己的特殊利益，体现党的意志就是体现人民的意志，宣传党的主张就是宣传人民的主张，所以坚持党性实际上就是坚持人民性。其实在我们党的新闻工作史上，一直是明确这样一个认识的。

前几天市委书记蔡奇同志到北京日报社、北京电视台、北京广播电台调研，在北京日报社的一楼大厅里的报纸展览中，看到了 65 年前《北京日报》创刊词，创刊词就是对党性和人民性深刻的阐述。那天在座谈的时候，蔡书记和各媒体负责人重温了《北京日报》的创刊词，今天我也来跟大家一起重温一下，看看在党性和人民性上我们党是怎样认识、怎么做的。

创刊词这样写到：“北京日报是北京市人民的报纸，是在中国共产党北京市委员会和北京市人民政府领导下的报纸，它

将系统地宣传党和人民政府的方针、政策，报道北京市人民的政治、经济、文化、市政建设、特别是生产建设进行的情况，反映人民群众的意见和要求，收集与传播生产建设和各种工作的先进经验，运用批评和自我批评的武器，表扬成绩和优点，批评错误和缺点，以最大多数人民的最大利益为标准，以马克思列宁主义、毛泽东思想为标准，改造落后思想，提高人民的思想政治觉悟和水平，以保证各项建设事业的顺利进行。”这段话是创刊词当中最核心的一段话，大家听完后是不是觉得就算到今天，作为市委机关报如果写一篇创刊词的话，只需要更换或者改动个别的词，其他的基本上不用改。这就说明，我们党对党性和人民性的关系是这样认识的，也是这样实践的。

现在有些人片面理解人民性，网络上少数网民包括意见领袖，对个别事件的看法不从实际出发客观分析，凡是体现党和政府立场的，就一律给予质疑或者反对，凡是体现所谓草根立场的，就一律给予渲染。甚至有人反复炒作个别地方基层干部说的雷人雷语，比如说你是替党讲话，还是替老百姓讲话，你是站在党的一边，还是群众一边，这样错误的说法，刻意制造党和人民的对立，制造党性与人民性的对立。而这也给我们部分新闻工作者，甚至社会上的群众造成很大的思想负担。新闻工作者要成为党和人民之间的桥梁和纽带，新闻媒体坚持党性和人民性的统一，就是更好的发展理论和方针政策，有利于增强人民精神力量。我们的新闻媒体经常宣传党的理论、路线、方针、政策，宣传中央的重大工作部署，宣传党关于形势的重大分析判断，这样做的效果怎么样呢？不需要我们自己评价，就拿国外两篇报道来说，一篇是美国合众社8月7日的报道，

这篇报道是这样说的，在被调查的 27 个国家中，中国人对国家目前的状况最乐观，比例最高高达 74%；另一篇是彭博新闻社网站 9 月 18 日的文章，文章指出中国人有充足的理由可以自信，因为他们很了解当前的形势和政府的政策。而消费者信心高涨又给中国政府创造了一个解决问题的重要的机会窗口。这两篇文章所做的结论，我认为是客观的。但他们没有弄清楚，为什么能有这样一种积极的、向上的认知和信心。我想原因有很多，最根本的是我们国家改革开放现代化建设所带来的巨大成绩。同样也不可否认，这也与我们的新闻媒体长期坚持正面宣传为主的方针是相关的。我们始终强调唱响主旋律，传递正能量。正是这样一种昂扬向上的理论给了人民信心和力量。

这是从正面来看，反过来我们看看台湾。

台湾媒体自己说，世界上发生的任何大事件，都不如一件在台湾本地发生的车祸新闻重要，你想在汽车文明的社会，交通事故的发生几乎是家常便饭，他们认为这个新闻比世界上任何别的重大新闻都重要，那这样的结果是什么呢？现在台湾媒体对自己政府的政策和国家的大事几乎是毫不关心，充斥于媒体的都是明星八卦和家常里短、鸡毛蒜皮的事。我在 2009 年去的台湾，走了七天，安排了 21 场活动，几乎都和媒体打交道，所有的媒体，从报纸到电视、到广播，全是这些鸡零狗碎的八卦新闻。这样的报道日复一日、年复一年，后果就是造成了我们台湾民众，特别是青年一代人视野的狭窄，没有格局，没有所谓的胸怀世界。所以 2014 年 3 月，台湾一些青年学生发起占领立法院的学生运动，抵制两岸达成的服务贸易协议，他们声称如果签订这份两岸服务贸易协议，台湾经济将被大陆吞灭，

人民将苦不堪言，还称他们这一代人将来会失去工作的机会。但是媒体采访的时候，这些学生很坦率地承认，他们没有看过服务贸易协议，他们通过网上一些文章来了解所谓的服务贸易协议的内容，那些文章危言耸听，这就是媒体给社会带来的影响。结果两岸服务贸易的签订被搁置了，台湾错失了一次很好的发展机会。今天的台湾，竞争力日益下降，以至于现在他们自己都说台湾正在成为国际社会的包袱。

第二，如何看待党管媒体的问题。

党管媒体是由我们国家的性质和党的领导地位决定的，当前传播领域发生了深刻变革，这对新闻工作带来巨大挑战，媒体的立足关系及投资主体都发生很大变化，过去的媒体都是行政拨款的事业单位，纳入党委的管理体制，现在出现了大量市场化运作的媒体，在新兴媒体中，民营资本、境外资本的比重也在不断加大，媒体与党委政府不再是单纯的领导与被领导的关系，因此有人说，坚持党管媒体，主要是对党和政府主管的重点新闻媒体而言的，对其他媒体并不适用。毫无疑问这个结论是错的。因为无论时代如何发展，媒体格局如何变化，党管媒体的原则和制度在我们国家都不能变。我国的报纸刊物、电台、电视台是党和人民的喉舌，不是私人媒体，不是合伙制，无论什么性质的媒体都是重要的舆论工具，所有媒体的所有工作都必须体现党的意志、反映党的主张，必须维护党中央权威，维护党的团结，爱党、护党、为党、自觉为党和人民的事业服务。

第三，如何看待互联网新媒体问题。

有人说存在两个舆论体系，一个是以党报、党刊、党台、通讯社为主体的舆论场，一个是以互联网新媒体为主体的舆论

场。当前新媒体已经成为获取信息的主要途径，形成新的舆论阵地。纽约时报曾经做过一个统计，这份报纸 50 年来，一共生产多少内容呢？50 个亿，听起来是天文数字了，一个人是看不完的。而 Twitter 网一天产出的内容是多少呢？就字符来说高达 80 亿。所以有人开玩笑说，纽约日报干差不多一百年仅相当于 Twitter 网一天的内容。特别是我们年轻一代被称为低头族、数字原居民、网络原居民，几乎无人不网、无日不网、无处不网，从近年的情况来看，微信微博等新媒体逐渐成为国内议题讨论和集体行动倡议的重要发源地，成为境内外敌对势力开展意识形态渗透的重要渠道。我们曾对去年的 200 个热点事件做了分析，发现其中率先由微博微信披露的内容大概约占 58%，传统媒体率先披露的内容只占 26%，其他渠道发布的内容占 16%。那么这里就可以看到，存在两个舆论体系，在一定意义上符合实际的。有人说看新闻联播、看人民日报每天都兴高采烈，看手机客户端、看互联网每天都无精打采，甚至心怀抑郁。这好像说的也不是没有道理。但问题是这两个舆论场我们应该怎么打通它们。我们党给出的解决路径就是加快推进传统媒体与新兴媒体的融合发展，做到人在哪里，我们媒体融合就要发展到哪里，这就需要我们认真分析这两个所谓的舆论场的问题。前些年，互联网上的声音和我们传统媒体的声音，不仅形成反差，而且让人们确实感到焦虑。但在今天看来，你只要打通、融合，所谓的两个舆论场就会合二为一，也只有合二为一，舆论生态才能得到正确的融合。所以我们要高度重视互联网的舆论，特别是要高度重视通过网络所反映出来的社情民意，走好网上的宣传路线。另一方面，对于网上所谓的民意，我们

要具体问题具体分析，要认识到网上的某些意见并不是真正的社情民意。这一点很重要，因为我们在判断形势，特别是在制定政策的时候、在把握国情的时候，千万不能被互联网上的一些似是而非或者与民情民意背道而驰的东西所蛊惑、所迷惑。比如有学者提出了“十万用户定律”，研究发现，当某个产品用户不多的时候，通过网络获得的用户反馈一般情况下直接而且准确，但是当用户超过十万时网络的呼声就不一定反映民意了。现在很多的微信公众号，差不多每篇文章都是十万+，如今做到十万+已经不像前几年那样困难了。但这个时候我们在看微信时要留神，因为“十万用户定律”，就是当你看到十万个用户里面，即使有1%的用户不满意，比如不满意某个政策，或者不满意某种说法，1%当中又有10%表达出来了，那意味着什么呢？作为普通用户来说，当你在看某条新闻或者某条政策时，你就会发现有一百个人在对这条政策发表不同意见，甚至充满了反对声。那么你刷屏，一遍遍刷过去，当你发现连续十几个、二十几个甚至更多的都是反对声的时候，你就会得出一个网络上骂声一片的印象和判断。这就会让你难以分辨，这是一百个人在表达不满，还是一万个人在表达不满。甚至会怀疑是不是十万个人都在表达不满。当我们出台一个新的政策时，如果你的手机用户里面，十万个人在表达不满，或者一万个人表达不满，说明反对声音比较大。但如果就像我们现场十万人的大会，只有一百个人表达不同意见的时候，我们称之为极少数肯定没有问题。在现实世界里我们能正确判断，但是在互联网上我们就容易被迷惑。他以为这一百个人就代表了这一万人，甚至是十万人。这意味着我们所谓的舆论热点出现了隐形干预



因素，正是因为隐形干预，让你失去正确判断，给社会造成了群体对抗的效应。所以很多人动不动说，现在不管什么政策网上都是一片骂声，那么以后请你注意，当你说这个判断的时候冷静分析一下，是一片还是少数骂声，不要被少数人的声音绑架了你的认知，这一点是我们社会研究值得引起关注的问题。也就是我们大众的网络素养、媒介素养不高的问题。这是“十万用户定律”，十万用户就足以给你造成以假乱真、绑架舆论。

再来看另一个“回声室效应”。现在我们互联网上都使用搜索引擎、大数据推送、个性化定制。现在很多搜索引擎、社交媒体，都是依据用户的历史偏好来选择推送信息的。一方面，这种信息正因为你需要，所以每天给你发送，能得到你想要的，是个性化定制的好处。另一方面，当你为一个问题苦恼的时候，因为同类的信息不断的给你推送，能给你带来什么？意见相同者抱团取暖的感觉。好像自己并不苦恼，更不偏执，不是另类。就是因为有这样的技术做支撑，所以很多网民现在得到的信息，几乎都是自己的回音或者影子，朋友圈不断显现英雄所见略同的场景，这样的场景久而久之就会增强你的偏激观点，最终导致信息传递的失真。一个“十万用户定律”，一个“回声室效应”，使你在本该了解世界最便捷最容易的信息化时代，现在反而变成最困难、最难得。所以在这种情况下，管好用好互联网和新媒体，是新形势下掌控新闻舆论阵地的关键，这里面重点要解决好谁来管、怎么管的问题。总书记在8·19讲话明确指出，互联网已经成为我们党长期执政最大困难，成为我们国家长治久安最大困难。我们从国家意识形态角度看待这个问题，对当前网络传播的政治谣言，错误思考，低俗、庸俗、媚俗的信息，

以及标题党的乱象坚决剔除，否则就会把我们社会都给绑架了。

三、关于坚持正确舆论导向。

是否坚持正确舆论导向，直接关系到新闻舆论的兴衰成败和前途命运，这里我讲三个问题。

第一，什么是正确舆论导向；第二，如何看待正面宣传为主；第三，如何看待舆论监督。

第一，什么是正确舆论导向。总书记指出坚持正确舆论导向，要做到所有工作都必须有利于坚持中国共产党的领导和我国社会主义制度，有利于推动改革发展，有利于增进全国各族人民团结、维护社会和谐稳定，这是最重要、最根本的导向。在这里总书记用四个有利于回答了坚持正确舆论导向的标准。在改革深化的时候，小平同志用三个有利于来判断改革政策、改革举措是不是对的，我认为这也是根本性的问题。

有人认为新闻报道只是一种信息发布和信息传播活动，有什么就报道什么，无所谓导向的问题。事实上，任何新闻报道，都有导向，报什么不报什么、怎么报，都包含着立场、观点和态度。所以说，新闻舆论是有方向的，是有鲜明的政治立场和价值立场的。对人们的思想和行动，它具有迅速、广大而深刻的导向作用。一条新闻，可以启迪人们奋发进取，也可能混淆视听，涣散人心。

我们举个例子，2017年3月，英国伦敦发生了恐怖袭击，西方所有媒体几乎一致哀悼伤亡民众，谴责恐怖主义。但是面对2014年昆明火车站发生的恐怖袭击事件，西方媒体却在报道中加了一个前缀，就是官方所称的恐怖分子，意思说是不是恐怖分子还不一定，而且在选择引用某些受访者话的时候，也

有选择性的断章取义。同样一件恐怖袭击，发生在英国和发生在中国，西方媒体采取了两种截然不同的标准。你说这里面有导向没导向？不很明确吗？什么立场决定什么舆论，什么舆论引领什么导向，结论一清二楚。有人认为舆论类社会新闻，不予强调导向问题，尺度可以宽一些。然而事实证明，如果新闻中充斥着纸醉金迷、花天酒地、勾心斗角、移情别恋、杀人越货的内容，充斥着老板、大款、明星等八卦内容，就不可能对民心起到正确引导。新闻工作对人民思想工作的引导作用是巨大的，同时又是潜移默化的，通过传播正确的立场、观点和态度，才能引导人民分清对与错、好与坏、善与恶、美与丑，激发人们向善的精神力量。因此做到正确舆论导向，做到无例外、全覆盖，都市类媒体、新媒体同样要做好导向，不仅新闻报道讲导向，刊登的广告也要讲导向。

第二，如何看待正面宣传为主。总书记指出，团结稳定鼓劲，正面宣传为主，是党的新闻舆论工作必须遵循的基本方针，没有团结稳定什么事情也做不成。

我们之所以强调团结稳定鼓劲，正面宣传为主，一是积极正面的东西本身就是主流，消极负面的东西本身就是支流，只要我们能够正确的认识主流和支流、成绩和问题、全体与局部的关系，就不难坚持集中反映社会健康向上的本质，展示发展进步的全貌。另一方面，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，面临着前所未有的挑战和困难，我们必须激发全党和全社会团结奋进、攻坚克难的强大力量，调动大家的积极性、主动性和创造性。否则，面对这么多困难和挑战，我们整天谈负面、谈消极面，那我们这个民族哪里还有什么凝聚力、

向心力。我们这个社会哪里还有昂扬向上的奋斗精神？一个没有凝聚力的民族，一个没有向上精神的社会，怎么去面对困难，怎么去化解挑战。

在新闻工作当中，坚持正面宣传，经常会碰到一个问题，那就是如何看待新闻的真实问题。真实性是新闻的生命。新闻的真实性，容不得一点马虎，新闻媒体一定要说真话，真切表达民意，这样才有号召力，否则就会处于被动。任何摆拍、拔高、片面乃至一点瑕疵，都可能在互联网中被放大，进而对媒体的公信力造成伤害。这是一般意义上说的真实性，而且大量事实也告诉我们，作为媒体人，一定要像爱护自己的眼睛那样，爱护、维护新闻的真实性，这是我们必须时刻坚守的职业底线。

但是什么叫真实？这是个别真实和总体真实的判断问题。我们这么一个大国，一个拥有 13 亿多人口的国家，可以说每天都发生着五花八门的事件，也存在着大量的问题。这里就有一个判断，你是选代表性的、典型的视角，还是专挑极端的、个别的现象。前者可能反映了总体真实，后者可能反映的是个别真实。更深层次的一个问题，我们改革开放只用了 39 年，就走完了西方国家现代化发展需要的三四百年的历程。而我们三四十年积累下来的问题，在某种意义上可以说是我们整个人类社会现代化历程几百年所有问题的浓缩。这就是说有问题是客观的、是必然的，没有问题那是幻觉、理想化的。这种情况下，如果我们只看到黑暗、负面，看不到光明、正面，虽然你报道的事情是真实发生的，但绝不是完全的真实。很多人说这个事是我亲眼所见的，我亲自采访当事人，强调的就是真的。没错，这件事情可能是真的，但这件事情在整个社会生活当中，

它是不是具有典型代表性。如果你看到的这一件事情是真的，但你没有看到的 99 件事是另外一种状态，那你能说它们就是假的吗？而正是那 99 件跟你看到不一样状态的事件，它构成了今天我们社会生活的总体，构成我们的基本面貌。所以，我们的新闻报道必须努力避免一叶障目，不识泰山。比如今年 7 月，手机上有一段名为“格斗孤儿”的视频。视频讲述的是两名来自四川梁山的 14 岁孤儿，他们被成都一所搏击俱乐部收养，这两个孩子每天都练习格斗，于是就有媒体大肆渲染梁山的贫困落后，进而批评中国的扶贫战略，认为中国的扶贫不能解决中国的贫困问题。作为一个普通读者，你说句良心话，这是真的吗？事实上，改革开放 39 年来，我们国家已经有 7 亿多农村贫困人口完成了脱贫，这它意味着完成了全世界 70% 以上的脱贫任务，你说了不起吗？你还能说它是失败的吗？按照全面建成小康社会的目标，到 2020 年，我国现行标准下的农村贫困人口，将全部脱贫，总书记说一个也不能落。很自然的结论就是，改革开放以来我们扶贫成就是历史性的、是绝无仅有的，对整个人类贡献是巨大的，对于这个结论，对这样的事实，联合国同样给予了充分肯定。个别的媒体人，抓住两个 14 岁的孩子，做出那样截然相反的文章，那么个体真实和总体真实是不是走入了歧途。这是我们所有年轻媒体人非常容易犯的好心办坏事的毛病。我在中央党报工作的时候，面对一波一波年轻的新入职的同事，经常要提醒一下这样一个最基本的常识。特别是当他满怀热血，带着疾恶如仇的情怀，去从事他涉猎不久的新闻报道的时候，这样的提醒是完全有必要的。可能在高校讲堂上的老师，如果没有从事过一线的直接的新闻报道，体会没有我

们这样深。所以有些东西，高校只能给你知识，但是它不能给你全部职业所需要的东西。

第三，如何看待舆论监督。

我们讲坚持正面宣传为主，并不是不要批评报道。批评和自我批评，包括新闻批评，是我们党建设的重要法宝之一，也是我们克服消极现象的决心，保持机体健康的有利武器。新闻既要讴歌伟大的成就，也要对存在的问题展开批评，既要赞颂时代的壮举，也要直面工作当中的问题，直面社会的丑恶现象和阴暗面。这一点我们刚才重温的《北京日报》的创刊词就包含这些内容，所以大家可能都不一定理解，我坐在宣传部长这个岗位上，我更关心的是这个报纸有没有批评文章。我还提了很多次，希望我们区级媒体，每天保持一定数量的批评报道，因为那是为了更好的推动和改进我们的工作，为了凝聚社会力量，推动社会问题的解决。当然我们讲的舆论监督、批评报道，是有原则的，这个原则就是：依法、理性、建设性。

第一，依法。所谓依法，就是现在讲的法治社会，要正面宣传报道，不能弄虚作假，批评报道涉及到对人和事的批评，更要严格要求自己，守住基本的底线，不能用非法的手段从事批评报道。

第二，理性。我们这个社会既有理性也有感性，既有理智的，也有盲目的。但媒体作为一种推动社会向前发展的力量，不能用盲目、非理性的视角去开展新闻报道活动，必须对那些违背理性要求的现象做出理性的分析。

第三，建设性。所有的力量都有两重性，一种是建设性，一种是破坏性。作为今天传播主流价值的媒体，所能从事的只

能是推动社会发展的建设工作，而不能任性而为，想怎么说就怎么说。那是无良的媒体，不负责任的媒体，显然是不允许的。其实这一点在西方国家同样重视，因为任何社会都需要秩序，秩序必须讲建设性，其中道理是一样的。

#### 四、如何看待西方所谓的“新闻自由”。

长期以来在西方国家的精心包装和塑造下，西方新闻构建的新闻自由、人权价值与朴实的理想符号成为西方最重要的传播内容。国内也有一些人对西方媒体持有一种美好的幻想，认为他们提供的新闻都是真实的、客观的，西方媒体是所谓的第四种权利，无冕之王。其实西方国家是把西方新闻自由作为民主布道的武器，植入意识形态的木马，把他国民众以自由、民主的名义加以碎片化，并以此进行思想控制。对于这一点，我们作为新闻舆论工作的从业者、研究者，一定要保持清醒的头脑，对现实西方新闻工作要有深刻的认识，不能人云亦云，更不能受其蒙蔽。

所以这里我想谈三个问题。第一，西方媒体真的不讲政治吗？第二，西方媒体所谓的新闻自由，只是个美丽的传说。第三，西方媒体的虚伪性和双重标准。

第一，西方媒体真的不讲政治吗？有些人听信西方媒体没有政治倾向和政治立场的说法，这是对现代西方社会及其新闻世界极大的误解。所谓媒体去政治化，保持价值中立，只是他们的一种政治沾染术。首先西方政治自由一开始就有阶级性，新闻自由的口号是17世纪英国资产阶级革命时期，为了争夺新型资产阶级政治权利提出来的，并非其宣称的绝对中立的自由，甚至西方国家的媒体，大都经历过政党报刊的历史阶段。

那个时候媒体通常对政党在经济上和政治上有很强的依附性，新闻政策和新闻倾向都是政党所决定的。美国是最标榜新闻自由的国度，但实际上它对新闻媒体的所有权、经营管理权、记者活动范围、新闻社会影响都有严格明确的限制。比如不能明显危害国家、公众的利益，不能煽动破坏本国现存政治制度，也不得煽动破坏现存政治制度……这些难道不是在维护统治阶级的利益吗？举个例子，“美国之音”是由美国政府主办的。阐明美国政府立场，为美国政府内外政策服务，自然是它工作的目标及准则。2001年9·11事件之后，“美国之音”因为违规播放了塔利班组织和本拉登的录像，结果受到美国政府的严厉处罚，台长被撤职，经费被消减。对一个媒体来说，领头人被换了，经费被撤了，这不是杀身之祸吗？

第二、西方国家政府和政党始终对媒体施加巨大的压力。西方国家政府和政党对媒体通过说服、渗透、拉拢媒体高层等手法，或者通过各种政治现金对媒体施加影响。尤其是在竞选过程中，政党会把大量的竞选资金投入媒体，媒体通过各种方式隐蔽的传播政党的政治意图。所以说西方媒体与政府之间，只存在一种疑似性的对立关系。以美国为例，从里根到克林顿，再到奥巴马，都是善于利用媒体赢得竞选胜利的高手。前几年一部很火的美剧《纸牌屋》，就反映了媒体与权势相互利用的关系。其实不要说《纸牌屋》，去年美国大选的全过程，就是生动的纸牌屋。在英国，1997年布莱尔成功当选首相以后，他自己亲笔给《世界新闻报》的主编皮尔斯写信，“亲爱的皮尔斯，谢谢你在选举活动中对我们所做的了不起的报道。你对我们的胜利作出了卓越的贡献，干的漂亮”。用词直言不讳，我



相信布莱尔是发自内心的。另外，媒体人本身也是很难做到客观中立。因为人都具有独立性，媒体人本身也有主观性，往往根据自己的思想体系、价值取向、政治立场或者利益进行选择性的报道。因此，新闻媒体不可避免与政治斗争有着复杂的联系。比如，特朗普的高参史蒂夫·班农，是极右派媒体布莱特巴特新闻网的执行主席，因为他对特朗普的政策具有特殊的影响力，而被媒体称之为美国的隐形总统。前不久他离开白宫，重新回到原来的岗位，要当特朗普的边锋，保护好他。这就是由媒体人自己的立场所决定的。

第三、西方媒体的虚伪性和双重标准。人们常常被美国大力宣传的新闻客观公正所迷惑，有人说，报纸期刊上，不是有许多不同的观点在争论吗？电台、电视台上的公众人物，不是常常吵的不可开交吗？其实这些热闹场景背后都隐藏着两个事实，一是媒体从根本上总体上要符合出资人的意愿；二是怎么吸引眼球就怎么来，以扩大媒体吸引力。说到底一切舆论都要符合他们的价值观，确保垄断资本的利益。事实上，西方媒体所谓的自由，表面站在捍卫公正的基础上，实际上是很虚伪的，丑闻不断。比如说伊拉克战争，西方媒体大规模报道伊拉克拥有大规模杀伤性武器，结果是为美国政府悍然发动伊拉克战争营造舆论。16年4月，美国华盛顿发生了民主运动，300多个组织的几千人，抗议金钱政治和大选。有趣的是美国抗议民众高喊CNN你在哪里，它的意思就是说，我们在抗议，你为什么不来调查。当时在华盛顿，有大量的游行，在其他城市也有很多游行，但是美国的主流媒体一律不报。那个时候他还在报道中国。阿拉伯之春，橙色革命，还有香港占中这些事件，占了

美国主流媒体的镜头，甚至头版，而主流媒体根本不去关心发生在身边的事件。这就可以看出来，它所谓的客观公正，是建立在什么样的选择基础上的，也可以看出它的虚伪性和双重标准是贯穿得非常彻底。

五、努力做马克思主义新闻观的坚定践行者。

这里就讲三点，一个是必须坚定理想信念；二是必须练就过硬的本领；第三是要牢记社会责任；最后我想讲的是，记者笔下有财产万千、有毁誉中坚、有是非曲直、有人命关天。明代名臣杨继盛当年有一个对联，“铁肩担道义，辣手著文章”，李大钊改了一个字，改成了“妙手著文章”。在马克思主义新闻观的指导下，青年需牢记履行好自己的社会责任。

各位老师同学们，实现两个一百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴伟大中国梦，需要每个人脚踏实地干好事业，兢兢业业做好工作。天下大事必做于细，青年一代一定要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，一步一个脚印往前走，经过坚韧不拔，百折不挠的努力，在时代大潮中历练，为实现中国梦奉献力量。今天我就讲到这里。

## 教育部关于高校教师师德失范行为处理的 指导意见

教师〔2018〕17号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为进一步规范高校教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校教师队伍，现就教师违反《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定，发生师德失范行为的处理提出如下指导意见。

一、各高校要严格落实师德建设主体责任，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院（系）具体落实、教师自我约束的工作机制。党委书记和校长抓师德同责，是师德建设第一责任人。院（系）行政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任，院（系）党组织主要负责人也负有直接领导责任。

二、高校教师要自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表，把教书育人和自我修养结合起来，坚持

以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。发生师德失范行为，本人要承担相应责任。

三、对高校教师师德失范行为实行“一票否决”。高校教师出现违反师德行为的，根据情节轻重，给予相应处理或处分。情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于24个月。情节较重应当给予处分的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理。情节严重、影响恶劣的，应当依据《教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

四、对师德失范行为的处理，应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

五、高校要建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。在教师师德失范行为调查过程中，应听取教师本人的陈述和申辩，同时当事各方均不应公开调查的有关内容。教师对处理决定不服的，按照国家有关规定提出复核、申诉。对高校教师的处理，在期满后根据悔改表现予以延期或解除，

处理决定和处理解除决定都应完整存入个人人事档案。

六、高校师德师风建设要坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。对于相关单位和责任人未履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防工作不到位；

（二）师德失范问题排查发现不及时；

（三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当；

（四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底；

（五）多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响；

（六）其他应当问责的失职失责情形。

七、教师出现师德失范问题，所在院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

八、教师出现师德失范问题，学校需向上级主管部门做出说明，并引以为戒，进行自查自纠与落实整改。如有学校反复出现师德失范问题，分管校领导应向学校做出检讨，学校应在上级主管部门督导下进行整改。

九、各地各校应当依据本意见制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。

十、民办高校的劳动人事管理执行《中华人民共和国劳动

《劳动合同法》规定，对教师师德失范行为的处理，遵照本指导意见执行。

教育部

2018年11月8日

**教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》  
《新时代中小学教师职业行为十项准则》  
《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知**  
教师〔2018〕16号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，进一步加强师德师风建设，我部研究制定了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称准则）。现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

**一、准则是教师职业行为的基本规范。**师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。长期以来，广大教师牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重大贡献，党和国家高度肯定，学生、家长和社会普遍尊重。但是，也有个别教师放松自我要求，不能认真履职尽责，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍整体形象。制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划

定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举。

**二、立即部署扎实开展准则的学习贯彻。**各地各校要立即行动，结合落实师德师风建设长效机制，开展准则的学习贯彻。要结合本地区、本学校实际进行细化，制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，提高针对性、操作性。要做好宣传解读，坚持全覆盖、无死角，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握，做到人人应知应做、必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。

**三、把准则要求落实到教师管理具体工作中。**要把好教师入口关，在教师招聘、引进时组织开展准则的宣讲，确保每位新入职教师知准则、守底线。要将准则要求体现在教师聘用、聘任合同中，明确有关责任。要强化考核，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中必须进行师德考核，实行师德失范“一票否决”。改进师德考核方式方法，避免形式化、随意化。完善师德考核指标体系，提高科学性、实效性。

**四、以有力措施坚决查处师德违规行为。**各地各校要按照准则及相应的处理指导意见、处理办法要求，严格举报受理和违规查处。对于发生准则中禁止行为的，要态度坚决，一查到底，依法依规严肃惩处，绝不姑息。对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，追回相关奖金，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、



清除出教师队伍，同时还要录入全国教师管理信息系统，任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。涉嫌违法犯罪的要及时移送司法机关依法处理。要严格落实学校主体责任，建立师德建设责任追究机制，对师德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，要按照干部管理权限严肃追究责任。

各地贯彻落实准则的情况，请及时报告教育部。教育部将适时对落实情况进行督查。

教育部

2018年11月8日

## 新时代高校教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

**一、坚定政治方向。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；

不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

**二、自觉爱国守法。**忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

**三、传播优秀文化。**带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

**四、潜心教书育人。**落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

**五、关心爱护学生。**严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

**六、坚持言行雅正。**为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

**七、遵守学术规范。**严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

**八、秉持公平诚信。**坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

**九、坚守廉洁自律。**严于律己，清廉从教；不得索要、收

受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、**积极奉献社会。**履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

## 教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见

教师〔2014〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关部门（单位）教育司（局），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入贯彻习近平总书记9月9日在北京师范大学师生代表座谈会上的重要讲话精神，积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，大力加强和改进师德建设，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化高校教师队伍，现就建立健全高校师德建设长效机制提出如下意见：

### 一、深刻认识新时期建立健全高校师德建设长效机制的重要性和紧迫性

高校教师的思想政治素质和道德情操直接影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养成，决定着人才培养的质量，关系着国家和民族的未来。加强和改进高校师德建设工作，对于全面提高高等教育质量、推进高等教育事业科学发展，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

长期以来，广大高校教师忠诚党的教育事业，呕心沥血、默默奉献，潜心治学、教书育人，敢于担当、锐意创新，为高等教育改革发展做出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普

遍尊重。但是，当前社会变革转型时期所带来的负面现象也对教师产生影响。少数高校教师理想信念模糊，育人意识淡薄，教学敷衍，学风浮躁，甚至学术不端，言行失范、道德败坏等，严重损害了高校教师的社会形象和职业声誉。一些地方和高校对新时期师德建设重视不够，工作方法陈旧、实效性不强。各地各高校要充分认识新时期加强和改进高校师德建设工作的重要性和紧迫性，建立健全高校师德建设长效机制，从根本上遏制和杜绝高校师德失范现象的发生，切实提高高校师德建设水平，全面提升高校教师师德素养。

## 二、建立健全高校师德建设长效机制的原则和要求

建立健全高校师德建设长效机制的基本原则：坚持价值引领，以社会主义核心价值观为高校教师崇德修身的基本遵循，促进高校教师带头培育和践行社会主义核心价值观。坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，找准与高校教师思想的共鸣点，增强高校师德建设的针对性和贴近性，培育高校教师高尚道德情操。坚持以人为本，关注高校教师发展诉求和价值愿望，落实高校教师主体地位，激发高校教师的责任感使命感。坚持改进创新，不断探索新时期高校师德建设的规律特点，善于运用高校教师喜闻乐见的方式方法，增强高校师德建设的实际效果。

建立健全高校师德建设长效机制的工作要求：充分尊重高校教师主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的高校师德建设工作机制，引导广大高校教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，

做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

### 三、建立健全高校师德建设长效机制的主要举措

创新师德教育，引导教师树立崇高理想。将师德教育摆在高校教师培养首位，贯穿高校教师职业生涯全过程。青年教师入职培训必须开设师德教育专题。要将师德教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。创新教育理念、模式和手段。建立师德建设专家库，把高校师德重大典型、全国教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德内涵。举行新教师入职宣誓仪式和老教师荣休仪式。结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，鼓励广大高校教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德教育效果。

加强师德宣传，培育重德养德良好风尚。把握正确舆论导向，坚持师德宣传制度化、常态化，将师德宣传作为高校宣传思想工作的重要组成部分。系统宣讲《教育法》《高等教育法》《教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，宣传普及《高校教师职业道德规范》。把培育良好师德师风作为大学校园文化建设的核心内容，挖掘和提炼名家名师为人为师的大爱师魂，生动展现当代高校教师的精神风貌。充分利用教师节等重大节庆日、纪念日契机，通过电视、广播、报纸、网站及微博、微信、微电影等新媒体形式，集中宣传高校优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆

论环境和社会氛围。对于高校师德建设中出现的热点难点问题，要及时应对并有效引导。

健全师德考核，促进教师提高自身修养。将师德考核作为高校教师考核的重要内容。师德考核要充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。考核结果应通知教师本人，考核优秀的应当予以公示表彰，确定考核不合格者应当向教师说明理由，听取教师本人意见。考核结果存入教师档案。师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。高校结合实际制定师德考核的具体实施办法。

强化师德监督，有效防止师德失范行为。将师德建设作为高校教育质量督导评估重要内容。高校要建立健全师德建设年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。健全完善学生评教机制。充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用。高校及主管部门建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。

注重师德激励，引导教师提升精神境界。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培，各类高层次人才及资深教授、荣誉教授等评选中优先考虑。

严格师德惩处，发挥制度规范约束作用。建立健全高校教师违反师德行为的惩处机制。高校教师不得有下列情形：损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育工作的兼职兼薪行为；在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为。有上述情形的，依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除。对严重违法违纪的要及时移交相关部门。建立问责机制，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究高校主要负责人的责任。

#### 四、充分激发高校教师加强师德建设的自觉性

广大高校教师要充分认识自己所承担的庄严而神圣的使命，发扬主人翁精神，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉，提升师德境界。要将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确师德发展目标。要通过自主学习，自我改进，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质。要将师德规范积极主动融入教育教学、科学研究和服务社会的实践中，提高师德践行能力。要弘扬重内省、重慎独的优良传统，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯。

高校要健全教师主体权益保障机制，根据《教育法》《高



等教育法》《教师法》等法律法规和高等学校章程，明确并落实教师在高校办学中的主体地位。完善教师参与治校治学机制，在干部选拔任用、专业技术职务评聘、学术评价和各种评优选拔活动中，充分保障教师的知情权、参与权、表达权和监督权。创设公平正义、风清气正的环境条件。充分尊重教师的专业自主权，保障教师依法行使学术权利和学业评定权利。保护教师正当的申辩、申诉权利，依法建立教师权益保护机制，维护教师合法权益。健全教师发展制度，构建完整的职业发展体系，鼓励支持教师参加培训、开展学术交流合作。

### 五、切实明确高校师德建设工作的责任主体

高校是师德建设的责任主体，主要负责人是师德建设的第一责任人。高校要明确师德建设的牵头部门，成立组织、宣传、纪检监察、人事、教务、科研、工会、学术委员会等相关责任部门和组织协同配合的师德建设委员会；建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。要建立一岗双责的责任追究机制。要加大师德建设经费投入力度，为师德建设提供坚实保障。

高校主管部门要把师德建设摆在教师队伍建设的首位，主要领导亲自负责，并落实具体职能机构和人员。建立和完善师德建设督导评估制度，不断加大督导检查力度。支持高校设立师德建设研修基地，搭建教育交流平台，积极探索师德建设的特点和规律，不断提升师德建设科学化水平。

各地各校要根据实际制订具体的实施办法。

教育部

2014年9月29日

## 教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见

教师〔2005〕1号

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，现就加强和改进师德建设工作提出如下意见。

### 一、充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性

1. 加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。我们要从确保党的事业后继有人 and 社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义。

2. 党和政府高度重视教师队伍建设。长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临

许多新情况新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

## 二、加强和改进师德建设的总体要求和主要任务

3. 加强和改进师德建设的总体要求是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

4. 提高教师的思想政治素质。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解国情。要认真学习宪法和有关法律

法规，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，严格教育教学纪律。要高度重视学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

5. 树立正确的教师职业理想。广大教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的践履笃行的典范。要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。要正确处理个人与社会的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强紧密联系在一起。

6. 提高教师的职业道德水平。广大教师要坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规；树立先进教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育质量；牢固树立育人为本、德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展；自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生；大力提倡求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，团结合作、协力攻关、共同进步的团队精神，努力发扬优良的学术风气。坚持科学精神，模范遵守学术道德规范，潜心钻研，实事求是，严谨笃学，成为热爱学习、终身学习和锐意创新的楷模。

7. 着力解决师德建设中的突出问题。要坚决反对教师讥讽、

歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为；坚决反对向学生推销教辅资料及其他商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为；坚决反对在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为；坚决反对在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为；严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

8. 积极推进师德建设工作改进创新。适应新形势新任务的要求，师德建设工作必须积极推进观念创新、制度创新。要努力探索新形势下师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面不断改进和创新，特别要在增强时代感，加强针对性、实效性上下功夫，讲究实际效果，克服形式主义，使师德建设更加贴近实际、贴近教师，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，并自觉按照师德规范要求履行教师职责。

### 三、加强和改进师德建设的主要措施

9. 强化师德教育。多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育。加强学风和学术规范教育。建立和完善各级各类学校德育工作者培训制度。对学校班主任、辅导员等德育工作者进行师德教育专题培训。建立和完善新教师岗前师德教育制度。各级各类师范院校和举办教师教育的综合大学，都要适应新的要求，将教师职业道德教育列为教师培养和职后培训的重要环节。要把师德教育作为新一轮中小学教师全员培训的首要任务和重点内容。

10. 加强师德宣传。每年教师节组织师德主题教育活动，

以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，集中开展师德宣传教育活动；在三年一次全国性的教师和教育工作者表彰奖励中，表彰师德标兵，优秀班主任、辅导员、德育工作者和德育工作先进集体；组织师德典型重点宣传和优秀教师报告团活动，大力褒奖人民教师的高尚师德，广泛宣传模范教师先进事迹，展现当代教师的精神风貌，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚；举办师德论坛，促进师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

11. 严格考核管理。进一步完善教师资格认定和新教师聘用制度，把思想政治素质、思想道德品质作为必备条件和重要考察内容；建立师德考评制度，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。对师德表现不佳的教师要及时劝诫，经劝诫仍不改正的，要进行严肃处理。对有严重失德行为、影响恶劣者一律撤销教师资格并予以解聘。建立师德问题报告制度和舆论监督的有效机制。将师德建设作为学校办学质量和水平评估的重要指标。

12. 加强制度建设。修订《中小学教师职业道德规范》，制定《高等学校教师职业道德规范》。建立师德建设工作评估制度，构建科学有效的师德建设工作监督评估体系。抓紧研究制定科学合理的教师评价方法和指标体系，完善相关政策，体现正确导向，为师德建设提供制度保障。各级教育行政部门和学校要因地因校制宜，制定可操作的实施办法，完善师德建设规章制度，建立师德建设长效机制。

#### 四、切实加强师德师风建设的领导

13. 要将教师工作摆在更加重要的位置，加强教师队伍建

设特别是教师职业道德建设。要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为广大教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。全社会都要关心和支持师德工作。要坚持团结鼓劲、正面宣传为主的方针，大力宣传人民教师的先进典型和模范事迹，为师德建设营造良好的舆论氛围。

14. 各级教育行政部门要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育事业总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要将师德建设作为考核教育行政部门和学校工作的一项重要内容。形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。教育部建立师德建设工作领导小组，协调全国师德建设工作。各地教育行政部门也要建立相应的工作机制，保证师德建设工作落到实处。要充分发挥教育工会等教师行业组织在教师职业道德建设中的积极作用。

15. 各级各类学校要把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。学校主要领导要亲自抓师德建设。高校要切实把师德建设工作摆上重要议事日程，加强领导，统一规划，开展一次以师德建设为主要内容的教师轮训，在此基础上，做到经常化、制度化。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用。学校教代会和群团组织紧密配合，学生、家长和社会积极参与，形成加强和推进师德建设的合力。

## 关于印发《北京印刷学院师德一票否决 实施细则（试行）》的通知

印院党发〔2017〕70号

各院系级党委、党总支、直属党支部、各单位：

经2017年11月9日第27次党委常委会讨论通过，现将《北京印刷学院师德一票否决实施细则（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共北京印刷学院委员会

2017年11月23日



## 北京印刷学院师德一票否决实施细则（试行）

第一条 为进一步加强师德建设，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》等规定，结合学校实际，制订本实施细则。

第二条 本细则适用于学校在岗教职工。

第三条 教职工凡有下列情形之一的，师德考核认定为不合格，实施“一票否决”。

（一）损害国家利益，损害学校和学生合法权益的。如组织、诱导学生参加宗教活动、非法组织以及“黄、赌、毒”和迷信活动，造成不良影响的；在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生造成严重影响的；以非法方式表达诉求，故意扰乱正常教育教学秩序，造成恶劣影响的；通过网络或其他方式造谣、谩骂损害国家和学校形象，进行人身攻击，损坏他人名誉，造成严重影响的；等等；

（二）违反宪法，违背党的路线方针政策的。如在课堂出现攻击诽谤党的领导、抹黑中国特色社会主义的言论的；在教育教学中散布违反党的路线方针政策、党的基本理论、国家法律法规等错误言论，对学生确立正确理想信念和政治信仰造成不良影响的；等等；

(三) 受到党纪、行政处分警告及以上或刑事处罚的；

(四) 在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃，篡改侵吞他人学术成果，违规使用科研经费，滥用学术资源和学术影响的；

(五) 在招生、考试、推优以及保研等工作中徇私舞弊的；

(六) 收受学生及家长贿赂，索要礼金、有价证券、支付凭证等财物的；

(七) 对学生实施性骚扰，或与学生发生不正当关系的；

(八) 其他违反教师职业道德的行为。

第四条 师德“一票否决”的考核认定，坚持公平公正原则。

第五条 师德“一票否决”的考核认定，按照谁主管谁负责和分级管理的原则进行。

第六条 学校师德建设委员会负责师德考核认定的组织和指导工作；二级单位党组织负责本单位师德考核认定实施工作；党委教师工作部负责综合协调工作，并将认定结果存档。

第七条 各单位对教职工涉及违纪处理可能存在第三条列举行为的，应当及时开展调查和处理等相关工作，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、程序合法、手续完备。

(一) 师德考核涉及教学方面的，由教职工所在的单位党政领导班子和教学指导委员会广泛调查了解情况，作出初步处理决定，报教务处作出认定；

(二) 师德考核涉及违反学术道德规范的，由教职工所在的单位党政领导班子和学术委员会广泛调查了解情况，作出初步处理决定，报科研处作出认定；

(三) 师德考核涉及违法违纪的，报学校纪委、监察处、人事处认定；

(四) 师德考核属其他违反教师职业道德行为的，由二级单位党政联席会议认定；

(五) 相关单位填写《北京印刷学院师德“一票否决”审批表》(见附件)，并将上述认定结果报党委教师工作部，党委教师工作部上报师德建设委员会和学校党委常委会审定。

第八条 凡被纳入师德“一票否决”的教职工，将做出如下处理：

(一) 本学年综合考核“不合格”。学年考核不合格，扣发 12 个月不低于 20% 的基础岗位津贴；

(二) 在一年内或相关文件规定期限内，取消所有评先评优、提拔晋级、职称评聘等资格；

(三) 对违反教师职业道德获取的经济利益，予以追缴或清退；

(四) 对严重违反教师职业道德、并对教育教学造成严重影响的教师，可作出停课、取消任教资格等处理；对严重违反教师职业道德的研究生导师，可作出暂停招生、取消导师资格等处理；

(五) 对严重违反教师职业道德且具有违纪违法行为的教职工，依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同直至开除等行政处分。

第九条 师德考核结果和认定结果应当书面通知教职工本人，并载明认定的事实、理由、依据、期限等内容。受到师德“一票否决”的教职工，由所在单位党政领导对本人进行谈话教育，督促其整改。

第十条 如当事人对考核结果或认定结果仍有异议，可于接到通知的 7 个工作日内，向上级教育行政主管部门提出申诉。

第十一条 相关组织和单位处理不及时或者推诿隐瞒，将追究有关领导责任。

第十二条 本规定由党委教师工作部负责解释。

第十三条 本规定自公布之日起施行。

附件：北京印刷学院师德“一票否决”审批表

附件

北京印刷学院师德“一票否决”审批表

填表时间： 年 月 日

姓名		性别		年龄	
职称		职务		政治面貌	
所在单位			岗位类别		
简述违纪事实					
	年 月 日				
所在单位初步处理意见					
	盖章（签字）				
	年 月 日				
学校相关部门认定意见					
	职能部门负责人签字：				
	年 月 日				
师德建设委员会（党委常委会）意见					
	盖章（签字）				
	年 月 日				

注：此表一式两份，一份由党委教师工作部留存，一份由人事处留存。

## 关于建立健全师德建设长效机制的 实施办法

印党院发〔2016〕27号

各院系级党委、党总支、直属党支部，各单位：

为深入贯彻习近平总书记关于师德建设重要讲话精神，积极落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）以及北京市委教育工委、北京市教委、北京市人民政府教育督导室《关于建立健全市属高校师德建设长效机制的实施意见》（京教工〔2016〕3号）、《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）等文件要求，进一步加强和改进我校师德建设，积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师，积极构建师德建设长效机制，形成学校良好的师德师风和教风学风，实现“国际知名、有特色、高水平传媒类大学”的发展目标，结合我校实际，制定本实施办法。

### 一、基本原则

1. 坚持价值引领，以社会主义核心价值观为我校教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。

2. 坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，找准与我校教师思想的共鸣点，增强师德建设的针对性和贴近性，培

育教师高尚道德情操。

3. 坚持以人为本，关注我校教师发展诉求和价值愿望，落实教师主体地位，激发教师的责任感使命感。

4. 坚持改进创新，不断探索新时期我校师德建设的规律特点，善于运用教师喜闻乐见的方式方法，增强师德建设的实际效果。

## 二、总体要求

充分尊重我校教师主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，引导教师自尊自律自强，模范遵守《高等学校教师职业道德规范》，提高师德建设水平，塑造师德风范，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

## 三、主要举措

### （一）创新师德教育，引导教师树立崇高理想

1. 青年教师入职培训开设师德教育专题。将师德教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。重点加强教职工社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。

2. 创新教育理念、模式和手段。建立师德建设专家库，结合学校“出版大讲堂”、“青年教师和博士后学术创新论坛”等载体，把师德重大典型、教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德内涵。

3. 将每年9月设立为“师德师风建设月”。通过师德师风系列主题活动和大力表彰师德建设先进集体、师德先进个人、教学名师、我最尊敬的教师等受广大学生爱戴的优秀教师，增强教师的光荣感、自豪感与使命感。

4. 将新教师入职宣誓仪式作为每年新教师入职培训的重要内容；在二级学院、学校层面举办老教师荣休仪式，开办教授荣休讲座，组织全体教师或教师代表参加。

5. 结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，鼓励教师参与社会调研、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动。

#### （二）加强师德宣传，培育重德养德良好风尚

6. 以讲座、报告会、培训、校内各类媒体等多种形式，系统宣讲，宣传《教育法》、《高等教育法》、《教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，宣传普及《高校教师职业道德规范》。

7. 把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容，挖掘和提炼学校名家名师为人、为学、为师的大爱师魂，生动展现学校教师的精神风貌。

8. 充分利用教师节等重大节庆日、纪念日契机，通过校内各类媒体，集中宣传校内外优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。对于师德建设中出现的热点难点问题，要及时应对并有效引导。

9. 定期开展师德宣讲活动，用身边事教育身边人，努力培育良好师风。

10. 结合《高校教师职业道德规范》，完善师德规范，并在全校教师中开展宣传、学习活动。



### （三）健全师德考核，促进教师提高自身修养

11. 进一步完善学校师德考评办法，将师德作为教师考核的重要内容，坚持客观公正、公平、公开原则，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。考核结果应通知教师本人，考核优秀的应当予以公示表彰，确定考核不合格者应当向教师说明理由，听取教师本人意见。考核结果存入教师档案。

12. 将师德考核结果与教师切身利益相结合，考核结果不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。

### （四）强化师德监督，有效防止师德失范行为

13. 每年定期开展教师师德建设调研活动。深入基层，推荐师德先进个人，采访师德先进事迹，形成我校总体师德建设调研报告，作为我校师德建设和师德宣传的重要依据。

14. 建立健全师德建设年度评议、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时应对师德层面突发问题，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。

15. 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德建设中的作用。建立师德监督机制，构建学校、教师、学生、家长和社会多方面参与的师德监督体系。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。

16. 健全学生评教机制，完善学生评教调查问卷，逐渐形成学生实时评教系统，发挥学生的主动性，加强对教师教学态度、教学规章、师生关系等师德问题的监督。按照“学术研究

无禁区，课堂讲授有纪律”的要求，加强课堂教学管理。

17. 加强对外籍教师的师德监督和教育工作。

（五）注重师德激励，引导教师提升精神境界

18. 完善北印学者、北印英才、雅昌奖和师德建设先进集体、师德先进个人、教学名师、优秀共产党员等表彰奖励的评选办法，将师德表现作为评奖评优的首要条件。

19. 做好“我最尊敬的教师”等评师评教活动，将师德建设作为学校文化建设的核心内容，构建和谐师生关系。

20. 完善师德激励体制，在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培中优先考虑。

21. 设立专项经费，为师德建设提供保障。专项经费以奖励和课题研究形式执行。

（六）严格师德惩处，发挥制度规范约束作用

22. 建立健全教师师德失范行为惩处机制。《教育部关于健全高校师德建设长效机制的意见》中对有违师德的行为做出了详细的规定，是师德建设的基本遵循。结合我校有关规章制度，对于下列师德失范行为将从严处理：损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育工作的兼职兼薪行为；在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；违规收受学生及家长礼品礼金等行为；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为。有上述情形的，依法依规

分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除。对严重违法违纪的要及时移交相关部门。

23. 建立“一岗双责”的责任追究机制。对教师严重违反师德行为监管不力、拖延处理或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究所在单位主要负责人的责任。

（七）健全教师主体权益保障机制，激发教师师德建设自觉性

24. 完善教师参与治校治学机制，在干部选拔任用、专业技术职务评聘、学术评价和各种评优选拔活动中，充分保障教师的知情权、参与权、表达权和监督权。创设公平正义、风清气正的环境条件。充分尊重教师的专业自主权，保障教师依法行使学术权利和学业评定权利。保护教师正当的申辩、申诉权利，依法建立教师权益保护机制，维护教师合法权益。健全教师发展制度，构建完整的职业发展体系，鼓励支持教师参加培训、开展学术交流合作。

25. 教师要充分认识自己所承担的庄严而神圣的使命，发扬主人翁精神，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉，提升师德境界。要将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确师德发展目标。要通过自主学习，自我改进，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质。要将师德规范积极主动融入教育教学、科学研究和服务社会的实践中，提高师德践行能力。要弘扬重内省、重慎独的优良传统，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯。

（八）明确责任主体，加强师德建设组织领导

26. 成立由学校党委书记和校长为主任、主管人事工作副校长为副主任的北京印刷学院师德建设委员会，成员包括组织、宣传、纪检监察、人事、教务、科研、工会、学术委员会等相关责任部门与组织的负责人，下设师德建设工作办公室，设在人事处，负责协调沟通相关事宜。

27. 各学院(部)成立学院(部)师德建设工作组，由学院(部)党委书记(直属党支部书记)任工作组组长，负责学院层面的师德建设工作。

#### 四、附则

本办法于2016年5月19日经党委常委会审议通过，自通过之日起实施，由学校人事处负责解释。

中共北京印刷学院委员会 北京印刷学院  
2016年5月31日

## 关于进一步加强和改进师德建设的意见

印党院发〔2012〕22号

各党总支、直属党支部、各单位：

为全面贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上讲话精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020年）》有关加强教师队伍建设精神以及《教育部、中国教科文卫体工会全国委员会关于印发 高等学校教师职业道德规范 的通知》（教人[2011]11号）精神，努力打造一支与学校发展目标相适应，师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，形成学校良好的师德师风和教风学风，推进我校和谐校园建设，实现“国际知名、有特色、高水平的传媒类大学”的发展目标，现就进一步加强和改进师德建设工作提出如下意见。

### 一、新时期加强和改进师德建设的重大意义

1. 加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针，培养合格人才的根本保证

培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人是高等学校的根本任务，人才培养以教师为本，教师素质以师德为先。教师是学生健康成长成才的指导者和引路人，教师的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法及为人处事方式深刻地影响学生的成长，具有强烈的示范作用。因此，加强和改

进高校师德建设，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，加强自身修养，弘扬高尚师德，是实践科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略，全面提高师德素养，切实提高高等教育质量，实现人才培养目标的根本保证。

## 2. 加强和改进师德建设是建设高水平师资队伍，实现学校跨越式发展的基础工程

实现学校跨越式发展和建设“国际知名、有特色、高水平的传媒类大学”的目标，是学校广大师生的共同愿景。实现这一目标的基础是造就一支思想政治素质过硬、学术与职业道德优良、教学与科研业务精湛的高水平的教师队伍，而高尚的师德是高水平教师队伍的第一要素，长期以来，我校广大教师教书育人，敬业奉献，形成了独具特色的优秀师德传统，这是我们实现跨越式发展的宝贵精神财富。但是，同时也应该看到，这些与建设高水平大学的客观需要相比，我校师德建设工作还存在一些不适应的方面和薄弱环节。面对新机遇、新挑战，加强和改进师德建设在当前具有特别重要的意义。

## 3. 加强和改进师德建设是促进校风学风整体建设、办好人民满意大学的迫切需要

大学阶段是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期，教师的思想道德和敬业精神对学生的全面发展起着潜移默化的重要作用；教师素养的提高和学生素质的培养是一种相互联系和相互促进的互动关系。归根到底，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学生的全面、健康发展，直接关系到校风、教风和学风建设的优劣。学高为师，身正为范，我们

要以师德建设为突破口，带动教师队伍整体素质的提高，以师德建设促进教师教书育人责任感的增强，以良好的教风促进学生良好学风的形成，办好人民满意的大学。

## 二、师德建设的总体要求和主要任务

学校师德建设总体要求是：坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，坚持党的教育方针，大力弘扬和践行“北京精神”，结合我校实际，以热爱学生、教书育人为核心，以“爱国奉献、遵纪守法，爱岗敬业、教书育人，严谨治学、为人师表，团结协作、求实创新”为规范，以提高教师思想政治素质、学术和职业道德水平为重点，以师德师风教育活动为载体，强化师德教育，弘扬高尚师德，完善师德建设工作机制，全面提升教职工的职业道德修养和敬业精神，造就忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍，形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，为培养德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人做出新贡献。

学校师德建设主要任务是：提升教师思想政治素质，加强教师职业理想和职业道德建设，提高广大教师教书育人的责任感和能力，完善师德建设长效机制。

### 1. 进一步提升教师的思想政治素质

通过师德建设，使广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定、

旗帜鲜明，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

## 2. 进一步加强教师职业理想和职业道德建设

通过师德建设，使广大教师形成强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，自觉以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的践履笃行的典范；使广大教师志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展，做到自由与自律、学术理想与为人师表、自主性与规则意识三个方面的统一。

## 3. 进一步提高教师教书育人的责任感和能力

通过师德建设，使广大教师自觉贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，不断提高教育质量；牢固树立育人为本、德育为先的思想，尊重学生、关心学生成长，促进学生全面发展；自觉加强师德修养，模范遵守师德规范，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人；发扬求真务实、勇于创新、严谨自律的治学精神，形成团结协作、协力攻关、共同进步的学术氛围，不断提高学术水平和教书育人的能力。

## 4. 进一步完善师德建设的长效机制

不断健全我校师德建设相关制度，完善学校及二级单位师德建设领导与工作体制，把师德建设工作与业务工作结合起来，把师德教育贯穿于业务工作的全过程。营造尊师重教的浓厚氛围，积极探索新时期师德建设的规律，为教师教书育人创造良好的环境。

## 三、加强和改进师德建设主要途径和措施



### 1. 加强师德宣传与培训，增强教师自觉遵守师德规范的意识

学校通过校报、网络、橱窗等宣传载体，大力宣传中央、教育部和我校关于加强和改进师德建设的文件精神，宣传社会主义核心价值观体系、师德规范等，努力营造重德养德的浓厚氛围；每年根据学校重点工作安排专项师德培训教育活动；完善新教工岗前师德教育制度，增强新教工自觉遵守师德规范的意识；各单位充分利用教职工政治理论学习、党支部学习等途径，学习国家相关法律法规对教师思想政治素质和学术职业道德规范的基本要求，使广大教职工全面理解师德规范的基本内容，准确把握师德规范倡导性要求和禁行性规定，使师德规范成为广大教师普遍认同和自觉践行的行为准则，切实提高为人师表、教书育人的自觉性。

### 2. 创新活动载体，切实提高师德建设实效性

学校各级组织创造性地开展适合教师特点、富于时代性和感染力的师德建设活动，将师德建设渗透到学校教育教学、科研等各项工作之中。组织师德主题教育活动，举办师德论坛、事迹报告会，开展形式多样的岗位技能竞赛和成果展览。组织教师开展社会实践活动，深入基层、了解社会、了解国情，协助解决企业实际问题，推广科研成果，增强教师的社会责任感。在学生中开展“我最尊敬的老师”等评选活动，形成师生教学相长、相互激励的良性互动。开展师德建设调查研究，分析、掌握我校教师思想状况，研究新形势下师德建设的规律与机制，增强师德建设工作的针对性和实效性。

### 3. 营造尊师重教氛围，科学引导和规范教师言行

学校把师德要求与教师个人发展相结合，切实尊重教师、关心教师，推进学校教师教学发展中心建设，帮助教师提高教学能力和学术水平；不断完善学校民主建设，维护教师权益，为广大教师创造良好的工作和生活环境；深度挖掘、树立师德先进典型，及时总结提炼教师教书育人的先进经验，形成教书育人良好氛围，引导和规范教师言行。

#### 4. 建立健全制度规范，完善师德建设的长效机制

##### （1）健全师德建设配套制度

将师德建设落实到学校管理的各项政策导向中，结合新时期师德建设的任务和目标，进一步修订和完善各种相关的师德建设配套制度，使之具有可操作性，将师德规范要求落实到教师日常管理之中。

##### （2）完善师德建设长效机制

**考核机制：**将师德纳入教师考核评价体系，严格执行“一票否决制”，将师德考评记入考核档案。

**激励机制：**对师德优秀的教师在岗位聘任、教师培养等方面予以优先考虑。对师德表现不合格的，要依法依规严肃处理。

**培训机制：**加强教师岗前培训制度和业务学习制度，着力提高其思想政治素质、职业理想和职业道德水平。

**反馈、监督机制：**把师德建设列入各单位年度目标责任书中，通过听课制度、定期召开会议、教学督导等方式，加强师德建设的反馈、监督。

#### 四、师德建设组织机构和保障

##### 1. 学校师德建设工作领导小组

学校师德建设工作领导小组由学校党政领导、组织部、人

事处、宣传部、教务处、科研处、研究生处、学生处、校工会等部门负责人组成。负责全校师德建设工作的指导、部署和考核。领导小组办公室设在人事处。学校党委将师德建设作为学校党建和思想政治工作的一项重点工作来抓，每年专题研究1次；学校师德建设工作领导小组每学期召开1次专题会议，制定全校师德建设工作计划，研究解决实际问题，并督办计划的完成。形成：“党委领导、各部门协调、齐抓共管、基层落实、全员参与”的工作机制。

各部门师德建设工作分工：

组织部、人事处：牵头负责师德规范的制定和组织实施，负责引进教师的道德素质把关、组织师德考评以及结果的使用，负责组织新入校青年教师岗位培训，与各单位共同组织青年教师参加社会实践。

校工会：负责维护教师权益和开展有利于促进师德建设的形式多样的活动，组织师德先进、教育先锋先进评选表彰、教书育人经验交流等，协助教务处组织青年教师教学基本功比赛等活动。

宣传部：负责教师的思想政治教育、职业道德教育，组织开展师德建设调查研究以及师德先进典型、师德建设先进经验的总结与宣传。

教务处、研究生处：负责教师在教学活动中的师德建设工作，推进教师教学水平和能力的提高，负责制订教师和教辅人员教学评价考核标准、教学规范制定和教学质量评价，负责组织青年教师教学基本功比赛和导师制的实施，负责教师课堂教学情况的跟踪和情况分析与反馈。

科研处：负责教师学术道德规范制订和评价，推进教师学术水平和科研能力的提高。

学生处：负责全校学工干部和班主任师德评定的具体实施，负责“我最尊敬的老师”、“优秀班主任”等评选，配合各部门师德建设工作具体实施。

## 2. 教学单位师德建设工作领导小组

各教学单位党政主要负责人承担本单位师德建设工作的领导责任，成立由总支书记负责、行政领导和分工会负责人、教师代表、学生工作干部参加的院（部）师德建设工作领导小组，负责组织实施本单位师德建设工作。每年制订本单位师德工作计划，结合本单位实际开展师德教育活动；党政负责人要经常深入课堂听课、开展师生座谈，了解本单位教师思想状况和师德建设工作中存在的突出问题，解决教师在工作、生活中存在的实际困难；各单位师德建设领导小组每年至少召开1次师德建设专题会议，分析教师思想状况和师德建设工作情况，研究问题并及时向学校提出建议；各单位师德建设领导小组进行师德考评，将考评结果作为年度考核与分配的重要依据；总结师德建设经验，深化和丰富师德教育活动。

## 3. 非教学单位师德建设工作

非教学单位要密切围绕学校中心工作，把本部门业务工作与师德建设紧密结合起来，不断加强职业道德建设；结合自身的业务特点，不断改进工作作风，提高工作效率、管理与服务水平，为广大教师工作、学习和生活创造良好条件，共同开创学校“教书育人、管理育人、服务育人”的新局面。

## 4. 师德建设专项经费

学校设立师德建设专项资金，用于师德先进的评选与表彰、师德建设理论研究、师德教育与培训、社会实践考察、师德建设研讨和其他师德建设活动。

2012年5月31日

## 关于印发《北京印刷学院党委理论学习中心组学习规则》 的通知

印院党发〔2017〕37号

各院系级党委、党总支、直属党支部：

经党委研究同意，现将《北京印刷学院党委理论学习中心组学习规则》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共北京印刷学院委员会

2017年7月6日

## 北京印刷学院党委理论学习中心组学习规则

### 第一章 总 则

第一条 为了进一步推进院党委理论学习中心组学习制度化、规范化，推动理论武装工作深入开展，提高领导干部的理论水平和工作能力，加强领导班子思想政治建设，根据《中国共产党章程》、《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和其他有关党内法规，制定本规则。

第二条 党委理论学习中心组学习，是领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容，是加强领导班子思想政治建设的重要制度，是建设学习型服务型创新型的马克思主义执政党、提高党的执政能力和领导水平的重要途径。

党委应当把理论学习中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。

第三条 党委理论学习中心组学习以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，以深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重点，以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的，坚持围绕中心、服务大局，坚持知行合一、学以致用，坚持问题导向、注重实效，坚持依纪依规管理、从严治学。

第四条 本规则适用于北京印刷学院党委理论学习中心组学

习。

## 第二章 组织与职责

第五条 党委理论学习中心组主要由党委领导班子成员组成，可以根据学习需要适当吸收有关人员参加。

第六条 各级党委对本级理论学习中心学习负主体责任，对本单位本部门的教职工理论学习负领导责任。

党委书记是理论学习中心组学习第一责任人，书记不能参加学习时，由主持党委日常工作的负责人代行职责。

党委负责宣传思想工作的成员是理论学习中心组学习直接责任人，主要职责是配合党委书记做好学习的组织工作。

党委其他成员应当积极参加学习，自觉遵守理论学习中心组学习制度，按照学习安排或者受委派承担相应职责。

第七条 党委理论学习中心组应当配备学习秘书，由宣传部负责人担任，由宣传部负责人牵头。

## 第三章 学习内容、形式与要求

第八条 党委理论学习中心组学习内容包括：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略。

（二）党章党规党纪和党的基本知识。

（三）党的路线、方针、政策和决议。

（四）国家法律法规。

（五）社会主义核心价值观。

（六）党的历史、中国历史、世界历史和科学社会主义发展史。



(七) 推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识。

(八) 改革发展实践中的重点、难点问题。

(九) 党中央和上级党组织要求学习的其他重要内容。

第九条 党委理论学习中心组可以通过以下适当形式，开展切实有效的学习活动：

(一) 集体学习研讨。党委理论学习中心组应当将集体学习研讨作为学习的主要形式，把重点发言与集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流。理论学习中心组学习以中心组成员自己学、自己讲为主，适当组织专题讲座、辅导报告。

(二) 个人自学。理论学习中心组成员应当根据形势任务的要求，结合工作需要和本人实际，明确学习重点，研读必要书目，下功夫刻苦学习。

(三) 专题调研。理论学习中心组成员应当把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入群众，扎实开展调查研究，深化理论学习。

理论学习中心组成员应当积极参加学习讲坛、读书会、报告会等学习活动，充分利用“北印党员小书包”、《北京印刷学院党委理论学习中心组学习参考》等平台开展学习，拓展学习渠道，提升学习效果。

理论学习中心组要结合本单位实际，创新学习方式，改进学习方法，增强学习的吸引力、针对性和实效性。

第十章 理论学习中心组应当坚持把马克思主义理论作为做好一切工作的看家本领，把学习党的基本理论与学习党的理

论创新成果结合起来，把握精神实质，掌握精髓要义，做到真学真懂真信真用。

坚持学以立德、学以修身、学以益智、学以增才，把提高理论素质与增强党性修养、提升工作本领结合起来，坚定理想信念，加强党性锻炼，提高精神境界。

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合思想和工作实际，努力掌握马克思主义立场、观点、方法，学以致用、以用促学、学用相长，把学习成果转化为有效的政策举措。学习理论贵在精、贵在管用。坚持问题导向，提高运用党的基本理论解决实际问题的能力。

理论学习中心组成员应当发挥“关键少数”的示范和表率作用，自觉学习、带头学习，努力成为建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉践行者，带动全党大兴学习之风。

集体学习研讨应当保证学习时间和质量，每月组织一次（半天）学习，每次集中学习要做好预备性学习，重点发言每人不少于40分钟，补充发言每人不少于15分钟，要有PPT和文字材料；外请专家讲座不少于1.5小时。理论学习中心组成员每半年要参加所分管或联系二级党组织理论学习至少1次，为所联系党组织要讲党课不少于1次。党委理论学习中心组每人每年撰写不少于1篇的专题调研报告、学习报告或者理论文章。要积极利用好“北印党员小书包”和《北京印刷学院党委理论中心组学习参考》等学习平台，在读原著、学原文、悟原理上下功夫。

#### 第四章 学习管理、考核与问责

第十一条 党委理论学习中心组每年年初按照上级和学校党委部署，结合工作实际，制定年度学习计划。

年度学习计划由本级党委审定后，并报送北京市委教育工委备案。

第十二条 北京市委教育工委负责高校党组织理论学习中心组学习情况的督查，并将督查结果通报党委宣传部、组织部。

第十三条 学校党委理论学习中心组每年向北京市委教育工委报送中心组学习情况。

党委宣传部、组织部每年通报院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组学习情况。

第十四条 对党委理论学习中心组学习开展不利、出现错误倾向产生恶劣影响的，应当按照有关规定问责。

#### 第五章 附 责

第十五条 本细则由学校党委宣传部负责解释。

第十六条 本细则于2017年1月30日起实施。此前有关规定与本规则不一致的，以本规则为准。

关于印发《中共北京印刷学院委员会  
院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组  
学习细则》的通知

印院党发〔2017〕38号

各院系级党委、党总支、直属党支部：

经党委研究同意，现将《中共北京印刷学院委员会院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组学习细则》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共北京印刷学院委员会

2017年7月6日

## 中共北京印刷学院委员会院系级党委 (党总支、直属党支部) 理论学习中心组学习细则

### 第一章 总 则

第一条 为了进一步推进院系级党委(党总支、直属党支部)理论学习中心组学习制度化、规范化,推动理论武装工作深入开展,提高中层和基层干部的理论水平和工作能力,加强中层和基层班子思想政治建设,根据《中国共产党章程》、《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》和其他有关党内法规,制定本规则。

第二条 院系级党委(党总支、直属党支部)理论学习中心组学习,是院系级党委(党总支、直属党支部)班子和干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强院系级党委(党总支、直属党支部)班子思想政治建设的重要制度,是建设学习型服务型创新型的马克思主义执政党、提高党的执政能力和领导水平的重要途径。

院系级党委(党总支、直属党支部)应当把理论学习中心组学习列入重要议事日程,纳入党建工作责任制,纳入意识形态工作责任制。

第三条 院系级党委(党总支、直属党支部)理论学习中心组学习以政治学习为根本,以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务,以深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话

精神为重点,以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的,坚持围绕中心、服务大局,坚持知行合一、学以致用,坚持问题导向、注重实效,坚持依规管理、从严治学。

第四条 本规则适用于北京印刷学院各院系级党委(党总支、直属党支部)理论学习中心组学习。

## 第二章 组织与职责

第五条 院系级党委(党总支、直属党支部)理论学习中心组主要由二级班子成员和三级党支部书记组成,可以根据学习需要适当吸收有关人员参加。

第六条 院系级党委(党总支、直属党支部)对本单位理论学习中心学习负主体责任,对本单位本部门的教职工理论学习负领导责任。

院系级党委(党总支、直属党支部)书记是理论学习中心组学习第一责任人,书记不能参加学习时,由主持党委(党总支、直属党支部)日常工作的负责人代行职责。

院系级党委(党总支、直属党支部)负责宣传思想工作的成员是理论学习中心组学习直接责任人,主要职责是配合书记做好学习的组织工作。

院系级党委(党总支、直属党支部)其他成员应当积极参加学习,自觉遵守理论学习中心组学习制度,按照学习安排或者受委派承担相应职责。

第七条 院系级党委(党总支、直属党支部)理论学习中心组应当配备学习秘书,由党委秘书或者办公室、学工组等机构负责人担任相应职责。

### 第三章 学习内容、形式与要求

第八条 院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组学习内容包括：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略。

（二）党章党规党纪和党的基本知识。

（三）党的路线、方针、政策和决议。

（四）国家法律法规。

（五）社会主义核心价值观。

（六）党的历史、中国历史、世界历史和科学社会主义发展史。

（七）推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识。

（八）改革发展实践中的重点、难点问题。

（九）党中央和上级党组织要求学习的其他重要内容。

第九条 院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组可以通过以下适当形式，开展切实有效的学习活动：

（一）集体学习研讨。院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组应当将集体学习研讨作为学习的主要形式，把重点发言与集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流。理论学习中心组学习以中心组成员自己学、自己讲为主，适当组织专题讲座、辅导报告。

（二）个人自学。理论学习中心组成员应当根据形势任务的要求，结合工作需要和本人实际，明确学习重点，研读必要

书目，下功夫刻苦学习。

（三）专题调研。理论学习中心组成员应当把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入群众，扎实开展调查研究，深化理论学习。

理论学习中心组成员应当积极参加学习讲坛、读书会、报告会等学习活动，充分利用“北印党员小书包”、《北京印刷学院党委理论学习中心组学习参考》等平台开展学习，拓展学习渠道，提升学习效果。

理论学习中心组要结合本单位本部门实际，创新学习方式，改进学习方法，增强学习的吸引力、针对性和实效性。

第十章 理论学习中心组应当坚持把马克思主义理论作为做好一切工作的看家本领，把学习党的基本理论与学习党的理论创新成果结合起来，把握精神实质，掌握精髓要义，做到真学真懂真信真用。

坚持学以立德、学以修身、学以益智、学以增才，把提高理论素质与增强党性修养、提升工作本领结合起来，坚定理想信念，加强党性锻炼，提高精神境界。

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合思想和工作实际，努力掌握马克思主义立场、观点、方法，学以致用、以用促学、学用相长，把学习成果转化为有效的政策举措。学习理论贵在精、贵在管用。坚持问题导向，提高运用党的基本理论解决实际问题的能力。

理论学习中心组成员应当发挥“关键少数”的示范和表率作用，自觉学习、带头学习，努力成为建设学习型党组织和学习型领



导班子的精心组织者、积极促进者、自觉践行者，带动全党大兴学习之风。

集体学习研讨应当保证学习时间和质量，每月组织一次（半天）学习，每次集中学习要做好预备性学习，重点发言每人不少于30分钟，补充发言每人不少于15分钟，要有PPT和文字材料；外请专家讲座不少于1.5小时。理论学习中心组成员每半年要参加所分管或联系三级党支部学习至少1次，为所联系党支部要讲党课不少于1次。提倡理论学习中心组成员结合工作实际撰写学习心得、调研报告或者理论文章。要积极利用好“北印党员小书包”和《北京印刷学院党委理论中心组学习参考》等学习平台，在读原著、学原文、悟原理上下功夫。

#### 第四章 学习管理、考核与问责

第十一条 院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组每年年初按照上级和学校党委部署，结合工作实际，制定年度学习计划。年度学习计划由本级党委（党总支、直属党支部）审定后施行，并报送学校党委宣传部、组织部备案。

第十二条 学校党委宣传部会同组织部等有关部门，负责理论学习中心组学习情况的督查考核。督查可以采取自查、抽查或者普查等方式。学习情况纳入中层班子和中层干部年度考核内容。

各院系党委、党总支、直属党支部组织理论学习中心组学习，请务必通知联系或分管校级领导参加，同时提前两天在“北印组工”微信群发布学习消息和安排。每次学习要有记录，学习后的原始材料要及时做好整理归档工作。

第十三条 院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中

中心组每年向学校党委宣传部、组织部报送中心组学习情况。

党委宣传部、组织部每年通报院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组学习情况。

第十四条 对院系级党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组学习开展不利、出现错误倾向产生恶劣影响的，应当按照有关规定问责。

### 第五章 附 责

第十五条 本细则由学校党委宣传部负责解释。

第十六条 本细则于2017年1月30日起实施。此前有关规定与本规则不一致的，以本规则为准。

## 北京印刷学院教职工政治理论学习制度

为进一步贯彻落实全国和北京市高校思想政治工作会议精神，加强和改进教职工政治理论学习工作，规范学习活动，提高学习的实效性和系统性，根据上级文件要求，结合学校实际，制定本制度。

### 第一章 学习的目的和内容

**第一条 学习目的。**坚持用科学理论武装人，深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，学习践行社会主义核心价值观，提高广大教职工运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，提高教职工思想政治素质、道德素质和育人能力；掌握高等教育发展的规律和新形势、新要求，了解新闻出版行业发展最新趋势，领会学校重大决策和工作部署，将思想和行动统一到学校改革发展上来，提升教学、科研、管理、服务水平，着力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍。

**第二条 学习内容。**马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；党和国家的路线、方针、政策；高等教育以及社会、经济、科技、管理等方面的知识和理论；行业发展政策；重大时事政治及近期的热点和焦点；国家法律法规；学校规章制度；上级有关会议、文件精神，学校党委、行政的

重要决策部署等。

## 第二章 学习的时间和形式

第三条 学习时间。教职工政治理论集体学习每月至少安排一次，原则上为每月的最后一个周三下午。

第四条 学习形式为集体学习。采用精读文件、专题讨论、辅导讲座、经验交流、调研考察等方式进行。

第五条 提倡在集体学习之外开展自学活动，把集中学习与个人自学、一般性讨论与重点引导、学习理论与召开座谈会、总结经验、研究问题结合起来，使理论学习形式多样、内容丰富。提倡做好读书笔记和撰写学习心得体会。鼓励教职工加强理论研究，注重理论联系实际，撰写有理论深度和能指导实际工作的文章或调查报告，不断提高理论水平、品德修养与业务素质。

## 第三章 学习的组织实施

第六条 教职工理论学习的参加对象为学校全体在编在岗教职工。教职工的政治理论学习由校党委统一领导，进行宏观指导。

第七条 各二级党组织是教职工理论学习的责任主体，二级党组织书记为第一责任人，负责本单位组织教职工理论学习实施和管理工作。负责根据学校党委制定的学习参考主题，结合实际本单位实际，制定本单位具体学习计划，并报教师工作部备案；负责对本单位教职工政治理论学习进行指导和督促检查；严格学习考勤制度，做好考勤工作；做好学习记录，内容包括学习的主题、内容、形式、时间、地点和出勤情况等，并做好归档备查。

第八条 党委宣传部统筹组织全校性理论辅导报告会、讲座，

组织召开政治理论学习经验交流会、理论研讨会等。各二级党组织可结合本单位党组织开展的中心组理论学习和党员学习、基层党支部开展的党员学习开展学习；党委教师工作部负责对学习情况进行检查指导等工作。

第九条 各单位、部门领导要带头学习，发挥表率作用。教职工要严格遵守学习制度，认真参加学习、讨论和集体教育等活动，不得无故缺席。因特殊情况不能参加学习者应事先向所在二级单位党组织办理请假手续。

第十条 教职工政治理论学习要坚持学习理论和指导实践相结合，把学习理论同研究解决本部门、本单位改革发展稳定的重大问题结合起来，同研究解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题结合起来，同研究解决党的建设中存在的突出问题结合起来，使科学理论真正成为指导工作和决策的思想武器，成为推动科学发展、促进校园和谐、加快学校内涵建设的强大动力。

#### 第四章 学习的检查考核

第十一条 党委教师工作部会同党委宣传部将定期和不定期开展二级单位教职工理论学习检查，检查结果上报学校党委。

第十二条 学校将教职工政治理论学习情况作为重要内容纳入二级单位领导班子和领导干部年度述职和考核。教职工参加政治理论学习情况作为年度考核、职称评审、评优评先的重要条件。

第十三条 党委宣传部、党委教师工作部利用校园新闻网、校报、广播、橱窗等多种渠道对及时报道有关政治理论学习动态、信息、经验和做法，在全校形成良好的学习氛围。

## 第五章 附 则

第十四条 本制度由党委教师工作部、宣传部负责解释。

党委教师工作部 宣传部