



# 党委理论学习中心组学习参考

2023年 第7期 (总第67期)

主 办：北京印刷学院党委宣传部

## 本期学习要目

### 习近平总书记重要讲话精神

- 习近平：扎实推动教育强国建设
- 习近平在文化传承发展座谈会上的讲话（全文）
- 习近平致信全国优秀教师代表
- 习近平向 2023 北京文化论坛致贺信
- 习近平对新时代办公厅工作作出重要指示
- 习近平给东北大学全体师生回信

### 教育部文章

- 中共教育部党组：奋力开拓教育强国建设新局面
- 怀进鹏：以教育之强夯实国家富强之基
- 怀进鹏：加快建设教育强国，办好人民满意的教育

### 高校动态

- 中共中国人民大学委员会：走好建设中国特色世界一流大学新路 为加快建设教育强国贡献力量
- 中共复旦大学委员会：服务高质量发展 建设中国特色世界一流大学
- 中共西安交通大学委员会：传承弘扬西迁精神 服务教育强国建设

### 媒体评论

- 坚定心有大我、至诚报国的理想信念  
——一论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示
- 陶冶言为士则、行为世范的道德情操  
——二论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示
- 涵养启智润心、因材施教的育人智慧  
——三论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示
- 秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度  
——四论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示
- 勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心  
——五论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示
- 树立胸怀天下、以文化人的弘道追求  
——六论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

# 目 录

## 习近平总书记重要讲话精神

---

- 习近平：扎实推动教育强国建设…………… 1
- 习近平在文化传承发展座谈会上的讲话（全文）…………… 5
- 习近平致信全国优秀教师代表…………… 12
- 习近平向 2023 北京文化论坛致贺信…………… 13
- 习近平对新时代办公厅工作作出重要指示…………… 14
- 习近平给东北大学全体师生回信…………… 16

## 教育部文章

---

- 中共教育部党组：奋力开拓教育强国建设新局面…………… 17
- 怀进鹏：以教育之强夯实国家富强之基…………… 25
- 怀进鹏：加快建设教育强国，办好人民满意的教育…………… 30

## 高校动态

---

- 中共中国人民大学委员会：走好建设中国特色世界一流大学新路  
为加快建设教育强国贡献力量…………… 33
- 中共复旦大学委员会：服务高质量发展  
建设中国特色世界一流大学…………… 39
- 中共西安交通大学委员会：  
传承弘扬西迁精神 服务教育强国建设…………… 45

## 媒体评论

---

- 坚定心有大我、至诚报国的理想信念  
——一论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示…… 51
- 陶冶言为士则、行为世范的道德情操  
——二论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示…… 53
- 涵养启智润心、因材施教的育人智慧  
——三论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示…… 55
- 秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度  
——四论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示…… 57
- 勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心  
——五论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示…… 59
- 树立胸怀天下、以文化人的弘道追求  
——六论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示…… 61

# 扎实推动教育强国建设 ※

习近平

今天，中央政治局进行第五次集体学习，内容是建设教育强国。安排这次学习，目的是贯彻落实党的二十大部署，总结我国建设教育强国的进展和成就，分析面临的形势和需要解决的问题，探究我国建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国这一重大课题，扎实推动教育强国建设。

纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

重教尚学是中华民族世代传承的优良传统，是中华民族生生不息的内在动力。新中国成立以来，我国教育事业走过了由旧到新、由小到大的非凡历程，实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变。党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据中国教育科学研究院测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。

党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为

根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。我们要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

**第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。**培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。浇花浇根，育人育心。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。网络已成为广大青少年学习生活的重要空间，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

**第二，加快建设高质量教育体系。**当前，我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。放眼全球，任何一个教育强国都是高等教育强国。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大

战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

**第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。**要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

**第四，在深化改革创新中激发教育发展活力。**从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。教育评价事关教育发展方向，事关教育强国成败。要紧扣建设教育强国目标，深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系。要加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。我国互联网上网人数已达10.67亿人，要进一步推进数字教育，

为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

**第五，增强我国教育的国际影响力。**要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。要坚持扩大教育对外开放不动摇。深入贯彻总体国家安全观，把牢教育对外开放正确方向和安全底线。

**第六，培养高素质教师队伍。**强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要立足教育强国建设实际需要，加大教职工统筹配置和跨区域调整力度。要弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。要加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要把建设教育强国作为总抓手，加强顶层设计、统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要始终心怀“国之大者”，坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国各族人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

※ 这是习近平总书记 2023 年 5 月 29 日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话。

# 在文化遗产发展座谈会上的讲话

(2023年6月2日)

习近平

今天，我们召开文化遗产发展座谈会。座谈会之前，我先后参观了新建成的中国国家版本馆和中国历史研究院的考古博物馆，很有收获。

成立中国历史研究院、中国国家版本馆，是党中央作出的重大决策。中华民族具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。这次参观考察中国历史研究院、中国国家版本馆，我更加深切感到中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

文化关乎国本、国运。这段时间，我一直在思考推进中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明这个重大问题。这也是召开这次座谈会的原因。这里，我讲3个问题。

## 一、深刻把握中华文明的突出特性

中华优秀传统文化有很多重要元素，比如，天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀，厚德载物、明德弘道的精神追求，富民厚生、义利兼顾的经济伦理，天人合一、万物并育的生态理念，实事求是、知行合一的哲学思想，执两用中、守中致和的思维方法，讲信修睦、亲仁善邻的交往之道等，共同塑造出中华文明的突出特性。

中华文明具有突出的连续性。中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明。这充分证明了中华文明具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力。深厚的家国情怀与深沉的历史意识，为中华民族打下了维护大一统的人心根基，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑。中华文明的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认



识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。

中华文明具有突出的创新性。中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明，静水深流与波澜壮阔交织。连续不是停滞、更不是僵化，而是以创新为支撑的历史进步过程。中华民族始终以“苟日新，日日新，又日新”的精神不断创造自己的物质文明、精神文明和政治文明，在很长的历史时期内作为最繁荣最强大的文明体屹立于世。中华文明的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

中华文明具有突出的统一性。中华文明长期的大一统传统，形成了多元一体、团结集中的统一性。“向内凝聚”的统一性追求，是文明连续的前提，也是文明连续的结果。团结统一是福，分裂动荡是祸，是中国人用血的代价换来的宝贵经验教训。中华文明的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。

中华文明具有突出的包容性。中华文明从来不用单一文化代替多元文化，而是由多元文化汇聚成共同文化，化解冲突，凝聚共识。中华文化认同超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰等，把内部差异极大的广土巨族整合成多元一体的中华民族。越包容，就越是得到认同和维护，就越会绵延不断。中华文明的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。

中华文明具有突出的和平性。和平、和睦、和谐是中华文明五千多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构造一个群己合一的世界，在人己关系中以他人为重。倡导交通成和，反对隔绝闭塞；倡导共生并进，反对强人从己；倡导保合太和，反对丛林法则。中华文明的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际

秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

## 二、深刻理解“两个结合”的重大意义

在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识。我们一直强调把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，现在我们又明确提出“第二个结合”。我说过，如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。

历史正反两方面的经验表明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。

**第一，“结合”的前提是彼此契合。**“结合”不是硬凑在一起的。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。比如，天下为公、讲信修睦的社会追求与共产主义、社会主义的理想信念相通，民为邦本、为政以德的治理思想与人民至上的政治观念相融，革故鼎新、自强不息的担当与共产党人的革命精神相合。马克思主义从社会关系的角度把握人的本质，中华文化也把人安放在家国天下之中，都反对把人看作孤立的个体。相互契合才能有机结合。正是在这个意义上，我们才说中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。

**第二，“结合”的结果是互相成就。**“结合”不是“拼盘”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，造就了一个有机统一的新的文化生命体。一方面，马克思主义把先进的思想理论带到中国，以真理之光激活了中华文明的基因，引领中国走进现代世界，推动了中华文明的生命更新和现代转型。从民本到民主，从九州共贯到中华民族共同体，从万物并育到人与自然和谐共生，从富民厚生到共同富裕，中

华文明别开生面，实现了从传统到现代的跨越，发展出中华文明的现代形态。另一方面，中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，推动马克思主义不断实现中国化时代化的新飞跃，显示出日益鲜明的中国风格与中国气派，中国化马克思主义成为中华文化和中国精神的时代精华。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

**第三，“结合”筑牢了道路根基。**我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃、充满活力？关键就在于中国特色。中国特色的关键就在于“两个结合”。中国特色社会主义道路首先是社会主义，这是从马克思主义那里来的；同时，中国文化中朴素的社会主义元素也提供了中国接受马克思主义的文化基础。建设中国特色社会主义，我们的道路越走越宽广、越走越坚定。在中国特色社会主义新时代，党和国家的事业之所以取得了历史性成就、发生了历史性变革，一个重要原因就是坚持了“两个结合”。中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从五千多年中华文明史中走出来的；“第二个结合”让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。中国式现代化是中华民族的旧邦新命，必将推动中华文明重焕荣光。

**第四，“结合”打开了创新空间。**“结合”本身就是创新，同时又开启了广阔的理论和实践创新空间。“第二个结合”让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。从这个角度看，我们党开创的人民代表大会制度、政治协商制度，与中华文明的民本思想，天下共治理念，“共和”、“商量”的施政传统，“兼容并包、求同存异”的政治智慧都有深刻关联。我们没有搞联邦制、邦联制，确立了单一制国家形式，实行民族区域自治制度，就是顺应向内凝聚、多元一体的中

华民族发展大趋势，承继九州共贯、六合同风、四海一家的中国文化大一统传统。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。

**第五，“结合”巩固了文化主体性。**任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。中国共产党历来重视文化，新时代我们在道路自信、理论自信、制度自信的基础上增加了文化自信。文化自信就来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。有了文化主体性，就有了文化意义上坚定的自我，文化自信就有了根本依托，中国共产党就有了引领时代的强大文化力量，中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础，中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。

“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

### **三、更好担负起新的文化使命**

党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置。经过这些年的不懈努力，文化传承发展呈现出新的气象、开创了新的局面，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

在实践中，我们不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点，是新时代党领导文化建设实践经验

的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。这里，我着重强调 3 点。

**第一，坚定文化自信。自信才能自强。**有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，这是人类文明的奇迹，也是我们自信的底气。坚定文化自信，就是坚持走自己的路。坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。要把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。

**第二，秉持开放包容。**开放包容始终是文明发展的活力来源，也是文化自信的显著标志。中华文明的博大气象，就得益于中华文化自古以来开放的姿态、包容的胸怀。秉持开放包容，就是要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果。无论是对内提升先进文化的凝聚力感召力，还是对外增强中华文明的传播力影响力，都离不开融通中外、贯通古今。经过长期努力，我们比以往任何一个时代都更有条件破解“古今中西之争”，也比以往任何一个时代都更迫切需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果。我们必须坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

**第三，坚持守正创新。**对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。守正，守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是“两个结合”的根本要求，守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。新时代的文化工作者必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、

谱写当代华章。

同志们！对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。希望大家担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明！

## 习近平致全国优秀教师代表的信

各位与会老师：

你们好！值此第三十九个教师节到来之际，我代表党中央向你们、向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福！

长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

习近平

2023年9月9日

## 习近平向 2023 北京文化论坛致贺信

9 月 14 日，国家主席习近平向 2023 北京文化论坛致贺信。

习近平指出，中华民族具有悠久的优秀传统文化，自古就有开放包容、兼收并蓄的文化胸怀，中华文明历来赞赏不同文明间的相互理解和尊重。北京历史悠久，文脉绵长，是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的有力见证。中国将更好发挥北京作为历史古都和全国文化中心的优势，加强同全球各地的文化交流，共同推动文化繁荣发展、文化遗产保护、文明交流互鉴，践行全球文明倡议，为推动构建人类命运共同体注入深厚持久的文化力量。

2023 北京文化论坛以“传承优秀文化 促进交流合作”为年度主题，由中宣部和北京市委、北京市人民政府共同主办，当日在北京开幕。



## 习近平对新时代办公厅工作作出重要指示强调 提高政治站位强化政治担当提升政治能力落实政治责任 建设让党放心让人民满意的模范机关

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对新时代办公厅工作作出重要指示指出，党委和政府办公厅在党和国家治理体系中居于特殊重要地位、肩负重要职责使命。党的十九大以来，全国党委和政府办公厅围绕中心、服务大局，有效发挥统筹协调、参谋助手、督促检查、服务保障等职能作用，扎实推动党中央决策部署贯彻落实，经受了许多大战考验，为推动党和国家事业发展作出了重要贡献。

习近平强调，踏上新征程，党委和政府办公厅应有新担当新作为新气象。要提高政治站位，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，胸怀“国之大者”，深化政治机关建设，坚定维护党中央集中统一领导，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要强化政治担当，紧紧围绕全面贯彻党的二十大精神，加强统筹协调和督促检查，形成强大合力，力戒形式主义，推动党中央决策部署落地见效。要提升政治能力，坚持守正创新，更好发挥党委和政府参谋助手的重要作用。要落实政治责任，坚定不移推进全面从严治党，打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，建设让党放心、让人民满意的模范机关，为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

全国党委和政府秘书长会议9月13日至14日在京召开。中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇出席会议，传达习近平重要指示并讲话。

会议指出，习近平总书记的重要指示，充分肯定党的十九大以来党委和政府办公厅的工作，对全面贯彻落实党的二十大精神、进一步提高办公厅工作的能力水平提出明确要求，具有很强的政治性、指导性和针对性，为做好新征程上办公厅工作指明了方向。我们要深入学习领会、认真贯彻落实。

会议强调，习近平总书记关于办公厅工作的重要讲话和指示批示，系统回答了新时代办公厅的政治要求、职责定位、主要任务、工作标准、队伍建设等一系列重要问题，是新时代新征程做好“三服务”工作的根本遵循，我们一定要把习近平总书记的重要讲话和指示批示精神落实到办公厅工作全过程各方面。要进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，带头做到“两个维护”，紧扣党的二十大确定的目标任务，强化政治担当，切实提高政治把关能力，更好履行抓落实的基本职能，全力推动党中央决策部署落地见效。要适应新形势新任务，全面提高“三服务”工作能力水平，着力加强统筹协调，着力当好参谋助手，着力确保政令传输安全畅通，着力筑牢保密防线，着力做好服务保障。要落实政治责任，以更高标准、更严要求、更实措施加强办公厅自身建设，努力在各级党政机关中走在最前列、当好“排头兵”，建设让党放心、让人民满意的模范机关。

国务委员兼国务院秘书长吴政隆作总结讲话。

会议总结交流了党的十九大以来办公厅工作，深入分析办公厅系统面临的新任务新要求，研究了“三服务”工作存在的重点问题，就近期重点工作进行了具体部署。

## 习近平给东北大学全体师生的回信

东北大学全体师生：

你们好！来信收悉。东北大学自成立以来，始终以育人兴邦为使命，形成了鲜明办学特色，培养了大批优秀人才，为国家、为民族作出了积极贡献。值此东北大学建校 100 周年之际，谨向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

站在新的起点上，希望东北大学全面贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义光荣传统，坚持立德树人，继续改革创新，着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

习近平

2023 年 9 月 15 日

# 奋力开拓教育强国建设新局面

中共教育部党组

“新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福。

2023年5月29日，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话，全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大理论和实践问题，思想深邃、内涵丰富，是指引我们建设中国特色社会主义教育强国的纲领性文献，体现了大党大国领袖对世界历史进程和强国建设规律的深刻洞察和精准把握，展现了习近平总书记对强国建设、民族复兴的深谋远虑和勇于战略抉择的历史担当。

教育部党组把学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深化主题教育成效，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，结合年初确立的重大项目和专项行动的实施，一体推进总书记重要讲话精神的学习宣传、重点改革项目的落地和教育强国建设规划纲要的谋划研制等工作，积极拓宽视野和格局，努力把总书记的期盼和党中央的要求转化为教育强国建设的生动实践。

## 一、提高政治站位，不断增强教育强国建设的思想自觉、政治自觉、行动自觉

习近平总书记指出，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

的基础工程。这一重要论述，深刻阐述了教育强国建设的重大意义，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局，极具战略意义和深远影响。

**切实增强“强国建设、教育何为”的历史使命感。**当前，党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。国家的战略利益、战略目标决定了国家发展的优先导向，决定了教育强国建设必须摆在优先位置。党的二十大报告将教育强国明确为到2035年必须“建成”的目标之一，放在科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等目标之前，充分体现出教育之于国家现代化建设的极端重要性。报告还提出制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国等强国建设目标任务，推进这些强国目标任务的完成，人才是关键，而教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用。回顾世界各国现代化的发展历程，总结16世纪以来5个世界科学中心转移的历史规律，分析3次工业革命渐次演化的历史进程，无一例外显示出教育的优先布局与国家的兴盛强大密切相连，受过良好教育的劳动者更富有创新能力，能更好推动社会生产力发展，带来综合国力持续提升、国家持续繁荣。教育既是经济社会发展的“果”，更是经济社会发展的“因”。要在国家发展的新方位新征程中，找准教育强国建设的新定位新任务，自觉增强服务强国建设、民族复兴的历史主动和责任感、使命感。

**把握好蕴含的重大机遇，沉着应对重大挑战。**我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设有着良好基础，教育发展进入由大到强的历史新阶段。推进教育强国建设，将在重要政策举措、重点工程项目安排、重大机制建设等方面进行系统部署和全面加强，这是教育发展的重大历史机遇。同时也要看到，教育内外环境出现一些新的变化：科技革命和产业变革突飞猛进、数字技术日新月异，既可能给教育带来颠覆性影响，也将给教育拓宽未来发展空间带来无限可能；我国产业转型升级、区域经济结构调整和城镇化深入发展，对院校学科专业结构、科研创新数量质量、人才数量类型结构等提出全新要求；我国人口结构变化对教育发展将带来

新挑战；围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈；等等。面对这些变化和趋势，要敢于抢抓机遇、善于主动作为，强弱项、固底板、防风险、扬优势，自立自强地推进教育强国建设。

**切实增强“时不我待”的紧迫感。**党的二十大明确了到2035年建成教育强国的目标，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话发出了教育强国建设的总号令。建成教育强国，是党中央确立的硬目标、硬任务，还有不到12年时间，时间紧迫、任务繁重，没有现成道路可以因循，也不能照抄照搬别国经验，迫切需要加快理论创新、实践创新、制度创新、思路创新，以目标倒逼改革，倒排工期、压茬推进，确保如期建成。

## **二、牢记为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养能力**

习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。人才是核心竞争力，人才的高度影响甚至决定着国家发展的高度和国家竞争的真正实力。人才特别是拔尖创新人才自主培养是教育强国建设必须攻克的核心任务。

**牢牢把握人才培养方向。**习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真做好党的创新理论进教材、进课堂、进头脑工作，不断完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程体系，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材和大中小学读本，打牢学生成长成才思想政治根基。全面实施时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程，推进大中小学思想政治教育一体化，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，强化中华优秀传统文化教育。提高网络育人能力，推动思政工作传统优势同信息技术高度融合。加强教材建设和管理，打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。开展学生体质强健计划、美育浸润计划，实施劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动，促进学生身心

健康、全面发展。开展青少年读书行动，引导学生爱读书、善读书、读好书。加大国家通用语言文字推广力度，加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。完善“三全育人”格局，引导学生坚定听党话、跟党走。

**提升人才自主培养质量。**落实好习近平总书记“有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才”的重要指示，实施高层次人才自主培养工程，把思路、政策和精力更加聚焦到“自主培养”上来。发挥高等教育龙头作用，深化“双一流”建设，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快构建一流大学体系、培育一流优势学科。实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，探索构建各学段贯通、多方协同、科学完备的培养体系，让更多好苗子得以挑选出来。重点从基础学科人才、高端工程技术人才、哲学社会科学骨干人才、理工农医类专业紧缺人才等需求侧出发，优化调整学科专业设置，加快向理工科、战略紧缺和新兴交叉领域布局。实施拔尖创新人才培养核心要素建设计划，研究建立国家科教融合创新特区，加强与政府部门、国家科研机构、科技领军企业等协同育人，抓紧实现基础研究、卓越工程师、卓越医师等的重点突破。打造职业教育新增长极，深化现代职业教育体系建设改革，探索构建纵向贯通、横向融通的网络体系与机制设计，打破职业教育内部循环和毕业生身份固化，形成中国特色职业教育制度模式，源源不断向经济社会主战场输送高素质技术技能人才。

**打造高素质教师队伍。**教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。习近平总书记在今年教师节到来之际致信全国优秀教师代表，深刻阐述教育家精神的丰富内涵和实践要求，号召大力弘扬教育家精神。总书记指出，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。我们要强化教育家精神引领作用，抓牢师德师风建设，引导教师牢记为党育人、为国育才初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。健全中国特色教师教育体系，加大对师范院校的支持力度，实施好国家优秀中小

学教师培养计划（“国优计划”），推动“双一流”建设高校重点开展科学类课程教师培养。加大教师待遇保障，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。从目标、方法、机制和手段创新着手，深化教师队伍建设改革，优化教师管理和结构配置，拓宽成长发展空间，营造浓厚尊师重教社会风尚。

### **三、强化服务导向，有效提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力**

习近平总书记指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。要准确把握教育、科技、人才融合发展的趋势与规律，自觉主动做到教育强国与科技强国、人才强国建设一体推进，加快建设高质量教育体系，助力形成推动高质量发展的倍增效应。

**有力支撑高水平科技自立自强。**高等教育是人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的重要结合点，要充分发挥高校特别是高水平研究型大学基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，打造国家战略科技力量。组织实施高水平科技自立自强支撑工程，加快推进高校有组织科研，高质量推进关键核心技术攻关大平台、教育部工程研究中心、省部协同中心建设，集聚力量开展关键核心技术攻关，加快实现重大原始创新突破，解决“卡脖子”问题。深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台、国际合作联合实验室和学科创新引智基地等建设，实施国际大科学计划，加快形成国际比较优势，助力世界重要人才中心和创新高地建设。深入推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，加快建构中国自主的知识体系。

**服务国家和区域重大战略需求。**把握国家重大战略、区域协调发展战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才以及职普融通、产教融合、科教融汇提出的新要求，部署高等教育综合改革工程，在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行先试。围绕国家主体功能区战略，结合地方重大产业发展需求，以实施新一轮部省战略合作协议为抓手，选择一些试点区域探索设立高等研究院、区域创新中心等，提升区域教育服务能级。持续支持中西部高校建设，面向人口大省扩大高等教



育资源规模。加快构建省域现代职业教育体系建设新模式和市域产教联合体、行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局，创新政产学研用结合新载体，促进教育链、人才链和产业链、创新链有机融合。深入实施“千校万企”协同创新伙伴行动，加强技术转移转化，培育产业高质量发展新动能。

#### **四、深化改革开放，持续激发教育强国建设的动力和活力**

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变。要以改革创新为动力，发挥政策、制度、机制的价值驱动与战略牵引作用，加快推动教育体系调整走向更加系统性、综合性的集成，推动教育发展走向更加主动自觉的自信自立，推动教育活动延伸到更加灵活广阔的自主学习、终身学习。

**深化新时代教育评价改革。**积极破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”顽瘴痼疾，以政策、制度和组织机制的一体化部署来推动观念更新、工作评价和方法改革。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。推动构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。

**推进教育数字化变革。**深入实施国家教育数字化战略行动，建设公平包容、更有质量、适合人人、便捷高效的数字教育，有效支撑个性化学习、扩大优质教育资源覆盖面，提高和发挥教育数字化助学、助教、助管、助交流合作的功能，以数字教育赋能教育强国建设。加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，全面提升人力资源开发水平。

**加快建设世界重要教育中心。**统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放，在开放中促改革、促发展，增强我国教育国际影响力。有效利用世界一流教育资源和创新要素，大力推进“留学中国”品牌建设，不断扩大中国教育的朋友圈，构建面向全球的教育伙伴关系。积极参与全球教育治理，为世界教育发展发出中国声音、贡献中国智慧。

## 五、坚持人民至上，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民

习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。这充分表明发展教育的根本立场，反映教育强国建设的根本价值追求。要深刻认识教育之于人的全面发展的重大意义，深刻把握教育稳步促进共同富裕的路径方法，把人民满意作为教育强国建设的根本评判标准，切实以教育公平促进社会公平。

当前，人民群众的教育需求呈现出一些新特征，对“入好园”、“上好学”、“就好业”的愿望更强烈了；对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了；城镇化的发展、人口和社会结构的变化，带来群众对城乡教育布局结构和资源配置，对职业教育、继续教育、老年教育等教育服务的期盼更强烈了。

要准确把握群众对教育的新关切新期盼，锚定2035年基本公共服务均等化目标，加快构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。把促进教育公平融入教育领域综合改革各方面各环节，进一步缩小城乡、区域、校际、群体差距。夯实基础教育基点，推动学前教育普及普惠安全优质发展、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、高中阶段学校多样化发展、特殊教育普惠发展。实施新时代基础教育扩优提质行动，重点推进学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化、资源共享智慧化、教育关爱制度化，着力抓好提高公办园普惠园在园幼儿占比、县域义务教育优质均衡发展先行创建、加强县域高中和综合高中建设、20万人口县设置特殊教育学校等项目。着眼于培养学生适应社会发展需要和终身发展需要的核心素养，创新育人方式，深化课程教学改革，在教育“双减”中做好科学教育加法。聚焦高校毕业生就业、降低教育养育成本、学生心理健康等热点难点问题，全力以赴办实事解民忧，让人民群众享受更有质量、更加公平的教育。

建设教育强国，党的领导是根本政治保证，是最大政治优势。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推进教育优先发展，汇聚全党全社会共同办好教育强国事业的强大合力。贯彻落实高校党委领导下的校

长负责制、中小学校党组织领导的校长负责制，不断提升民办学校、中外合作办学党建工作质量，推进党的组织和党的工作全覆盖，确保党旗始终飘扬在育人一线。要积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，共同营造良好的育人环境和社会氛围。

加快建设教育强国，使命光荣、责任重大。教育系统要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，凝聚全战线智慧和力量，推进教育强国建设谋划设计，坚定信心、开拓创新、笃定前行，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

# 以教育之强夯实国家富强之基

怀进鹏

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第五次集体学习时就建设教育强国发表重要讲话，充分肯定新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，科学回答了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题。习近平总书记的重要讲话是指导我国教育强国建设的纲领性文献，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南，为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

**深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义和丰富内涵，切实增强建设教育强国的政治自觉和历史主动**

党的二十大报告明确到2035年建成教育强国，并对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，单独列章阐述，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同深入学习贯彻党的二十大精神结合起来，深刻领会习近平总书记重要讲话的政治性、思想性、战略性，坚决把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来。

认清教育强国建设的战略定位，下好实现中华民族伟大复兴的重要先手棋。习近平总书记指出：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”纵观人类文明史，世界强国无一不是把教育视为对未来的“战略投资”和持久繁荣的根基。我们要切实提高政治站位，牢记“国之大者”，准确把握教育强国建设的战略定位，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

增强教育强国建设的历史自信，坚定不移走好中国特色社会主义教

教育发展道路。习近平总书记指出：“党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。”新时代十年，我们建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，为加快建设教育强国打下了坚实基础。我们要增强教育强国建设的历史自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，加快实现从教育大国向教育强国的跨越，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

明确教育强国建设的基本要求，切实以教育现代化支撑引领中国式现代化。习近平总书记指出：“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。”推进和拓展中国式现代化，要充分认识我国教育面临着内外部环境的深刻变化，全面应对科技革命、产业变革和人口结构变化给教育带来的挑战，有针对性地解决在建设教育强国上存在的差距、短板和弱项，实现我国教育新的系统性跃升和质变，有力回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。

### **牢牢把握建设教育强国的战略方向和重点任务，坚定不移将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践**

习近平总书记的重要讲话全面阐述了建设教育强国的战略方向和重点任务，指向清晰、要求明确。我们要增强责任感、使命感、紧迫感，坚定不移把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为加快建设教育强国的生动实践。

着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入实施时代新人铸魂工程，着力加强社会主义核心价值观宣传教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。推进大中小

学思想政治教育一体化建设，完善“大思政课”工作体系，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。深入开展青少年读书行动，引导学生爱读书、读好书、善读书。发展素质教育，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，着力提升学生身心健康素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加快建设高质量教育体系。深入实施基础教育提质扩优专项行动，坚定不移推进“双减”，夯实基础教育的基础。深化现代职业教育体系建设改革，推动职业教育提质升级，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。发挥高等教育的龙头作用，深化高等教育综合改革，推动高校在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化结构布局上先行先试，在不同“赛道”上办出特色、办出水平。加快构建服务全民终身学习的教育体系，建立健全全民终身学习推进机制，促进人的全面发展。

有针对性提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。深入推进“双一流”建设，突出培养一流人才、产出一流成果，增强服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。加快建设国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。构建教育服务经济社会发展战略新格局，创新部省会商战略合作机制，推动形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地。

全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。进一步用好教育评价的“指挥棒”，抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。坚持教育公益性原则，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，扩大优质教育资源覆盖面，不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。深入实施教材建设和管理行动，把握正确政治方向和价值导向，进一步提升教材质量，增强育人功能，提高教材管理效能。深化教育数字化战略行动，

发展公平包容、更有质量、绿色发展、开放合作的数字教育，着力开辟教育发展新赛道，塑造教育发展新优势。

不断增强我国教育的国际影响力和话语权。完善教育对外开放战略策略，实施高水平教育对外开放推进行动，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。加强同世界各国的互融、互鉴、互通，推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放，促进学生在交流互鉴中开拓视野。积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

大力培养造就高素质专业化教师队伍。持续深化新时代教师队伍建设改革，弘扬教育家精神，激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。坚持师德师风第一标准，全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，对师德违规问题“零容忍”。健全中国特色教师教育体系，支持高水平综合性大学培养高素质复合型教师，推动师范院校将办好师范教育作为第一职责，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。营造尊师重教社会风尚，构建全方位的教师发展保障体系，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

### **全力以赴推动习近平总书记重要讲话精神落地生根，确保教育强国建设各项任务取得扎实成效**

一分部署，九分落实。建设教育强国使命光荣、责任重大。我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋力开拓教育强国建设新局面。

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。当前，教育系统全力推进主题教育走深走实，广大师生在凝神聚气中感悟奋进力量，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。要把对习近平总书记重要讲话精神的深入学习领会、全面贯彻落实融入主题教育之中，进一步加强宣传引导，深化研究阐释，宣传好各地各校贯

彻落实的具体举措和实际行动，推出一批高质量研究成果，持续营造加快教育强国建设的浓厚氛围。

加强教育强国建设的战略规划。要大兴调查研究，坚持以人民为中心发展教育，聚焦教育强国建设重大目标任务，坚持问计于群众、问计于实践。加快推进《教育强国建设规划纲要》编制，把握新时代新征程教育高质量发展的形势任务要求，对教育强国建设的战略策略、实现路径和政策举措进行系统谋划设计，形成教育强国建设的施工图和时间表。策划实施一批建设教育强国重大工程项目和专项行动，发挥好区域创新探索和先行先试作用，努力谱写教育强国建设新篇章。

凝聚全党全社会建设教育强国的合力。建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚决贯彻好、落实好习近平总书记重要讲话精神，全面、系统、整体落实党对教育工作的领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。推动健全优先发展教育事业的体制机制，推动各级党委和政府在社会发展规划上优先安排教育发展、在财政资金上优先保障教育投入、在公共资源配置上优先满足教育发展需要。积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的工作机制，切实增强工作合力，共同办好教育强国事业，为早日实现教育强国目标而共同努力。



## 怀进鹏：加快建设教育强国，办好人民满意的教育

7月6日，国务院新闻办公室举行“权威部门话开局”系列主题新闻发布会，教育部部长怀进鹏介绍“加快建设教育强国 办好人民满意的教育”有关情况，并答记者问。

女士们、先生们，新闻媒体的朋友们，大家好！特别高兴在这里和大家见面。特别感谢大家长期以来对教育的关心、理解、支持和帮助！

首先，我向大家介绍教育系统贯彻落实党的二十大精神、加快建设教育强国、办好人民满意的教育有关情况。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。重教尚学是中华民族的优良传统。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得了历史性成就、发生了格局性变化。目前我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，为教育强国建设打下了坚实的基础。

党的二十大对到2035年建成教育强国作出明确部署。5月29日，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，为教育强国建设指明了方向、提供了根本遵循。教育部党组深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，准确把握中国特色社会主义教育强国的本质特征、内涵要求、目标路径，启动教育强国建设规划纲要编制工作。结合主题教育，把党中央指示和人民期待转化为高质量发展的生动实践，回答好“强国建设，教育何为”这一时代重大课题。

### 一是抓好根本任务。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是建设教育强国的核心课题。我们将始终牢记为党育人、为国育才初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进大中小学思想政治教育一体化建设，实施时代新人铸魂工

程、“大思政课”建设工程，加强社会主义核心价值观教育，提高网络育人能力，春风化雨、润物无声，引导学生听党话、跟党走。全面深化素质教育，开展学生体质强健计划、美育浸润计划，实施劳动习惯养成计划、把劳动教育纳入人才培养全过程，开展青少年学生读书行动、学生心理健康促进行动，在“双减”中做好科学教育的加法，培养学生探索性、创新性思维品质，为未来成长成才打牢基础。

## **二是建强高质量体系。**

新时代十年，我国各级各类教育普及水平实现了历史性跨越，一个服务 14 亿多人口，面向每个人、更加开放灵活的教育体系日渐完善。我们将坚持以人民为中心的发展思想，把高质量发展作为各级各类教育的生命线，夯实基础教育基点，扬起高等教育龙头，打造职业教育重要增长极，加快建设全民终身学习的学习型社会。把教师队伍建设作为最重要的基础工作，加强师德师风建设，健全中国特色教师教育体系，引导教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，弘扬尊师重教社会风尚。统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，谋划建成世界重要教育中心和创新高地。中国教育开放的大门始终敞开。7 月 28 日，第 31 届世界大学生运动会将在四川成都开幕，我们热情欢迎世界各国青年，共赴青春之约，共同成就梦想。

## **三是聚焦核心功能。**

支撑引领中国式现代化，是教育强国的核心功能。当前我国接受高等教育人口达到 2.4 亿人，新增劳动力平均受教育年限 14 年，高等教育助力我国劳动力素质结构发生重大变化。高校这些年产出一批高水平科技成果，在原始创新、关键核心技术攻关等方面作出了不可或缺的重要贡献。我们将全面提升教育服务高质量发展能力，更好地支撑世界重要人才中心和创新高地建设，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。启动高等教育综合改革战略工程，在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行先试。把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、

交叉学科建设，实施好基础学科拔尖人才培养、卓越工程师和卓越医师培养等重大项目，聚力攻克高层次拔尖创新人才培养能力不足这一难题。加强高校有组织科研，集聚力量开展原创性引领性科技攻关，加快构建哲学社会科学自主知识体系。推动建设省域现代职业教育体系和市域产教联合体、行业产教融合共同体，构建“一体两翼”格局，培养高素质技术技能人才。

#### **四是激发动力活力。**

我们深知，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变的过程。我们将发挥政策、制度、机制的驱动与牵引作用，用好教育评价这一“指挥棒”，纵深推进教育改革创新，扭转教育功利化倾向。把促进教育公平融入教育综合改革各方面各环节，加快构建优质均衡的基本公共服务体系。推动优秀骨干教师交流轮岗，办好群众“家门口”的学校，关心关爱每一名学生。义务教育阶段学生营养改善计划每年惠及 3700 多万农村学生，实施地区男女生平均身高比 2012 年分别增长了 4.2 厘米和 4.1 厘米。我们将进一步完善覆盖全学段的学生资助体系，不断缩小城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众“上好学”的需要。深入实施国家教育数字化战略行动，升级智慧教育平台体系，建好用好世界第一大教育教学资源库，建强国家数字化大数据中心，以教育数字化作为开辟发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，为教育现代化和教育强国建设提供有力支撑。

# 走好建设中国特色世界一流大学新路 为加快建设教育强国贡献力量

中共中国人民大学委员会

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。2023年5月29日，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，系统阐述了建设教育强国的战略意义、总体目标、科学内涵、实现路径、领导保障等重大问题，为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

建设教育强国，龙头是高等教育。我们要站在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的战略高度，深刻领悟建设教育强国的重大战略意义，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的核心课题，紧紧围绕服务高质量发展的重要任务，切实激发教育改革创新根本动力，扎实抓好教师队伍建设，努力办好“让党放心、人民满意”的高等教育，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前行。

## 一、坚持和加强党对高等教育工作的全面领导

办好中国的事情，关键在党。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党对高校的全面领导，系统部署新时代高等教育发展的一系列根本性、方向性、全局性重大问题。在二十届中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记再次强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证。

历史充分证明，我国高等教育之所以能够创造短时间内建成世界上规模最大的高等教育体系的伟大成就，最根本的原因就在于中国共产党的坚强领导。坚定不移听党话、跟党走，始终坚持为党育人、为国育才，

是我国高等教育事业发展的根本保证，也是我国高等教育过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功的重要密码。新征程上，加快建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，必须坚持和加强党对高等教育工作的全面领导。

习近平总书记2022年4月25日在中国人民大学考察调研时，肯定学校“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，强调要让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求。我们要始终坚持党的全面领导这个最高政治原则，牢牢把握社会主义办学方向，把坚持党的领导融入管党治党、办学治校、立德树人全过程，坚决守好高校这块重要阵地。坚持和完善党委领导下的校长负责制，突出学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，确保建设中国特色、世界一流大学底色不变、方向不偏、动力不竭。

## 二、大力培养可堪大用、能担重任的“复兴栋梁、强国先锋”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把立德树人作为教育的根本任务。习近平总书记多次强调，育人的根本在于立德，要求全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在二十届中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记再次强调：“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”高校学生是最有朝气、最富有梦想的群体，正处在人生的“拔节孕穗期”，其价值取向影响着未来整个社会的发展方向，其能力素质决定着未来社会的发展水平。高校必须把立德树人贯穿办学治校全过程，教育引导青年学生以理想远大、信念坚定为政治之魂，以本领高强、勇于创新为成事之基，以脚踏实地、永久奋斗为终身之志，在强国建设、民族复兴的历史洪流中勇当开路先锋、争当事业闯将。

中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋

队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”。近年来，学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，举全校之力建设党的创新理论教育教学课程群，开展“大国边疆”等特色实践活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以思政课深化说理，大力推进思政“金课”和大中小学思政课一体化建设，为大中小学一体化“讲准、讲深、讲透、讲活”思政课发挥引领示范作用。以融媒体赋能育人，构建学校官网、“两微一端”思政教育云平台、数字校园等多维度网络育人矩阵，网上网下全方位全时空育人育才。

### 三、全面提升高等教育服务高质量发展能力

高质量发展是高等教育的生命线，服务高质量发展是建设教育强国的重要任务。党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时强调：“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。”高校是人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的关键结合点，具有学科齐全、融合交叉、人才汇聚、科教协同、产教融合的整体优势，理应成为服务高质量发展的主力军。

当前，推进中国式现代化伟大实践提出了大量亟待解决的新问题，迫切需要高校面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，推进知识创新、理论创新、方法创新，加快实现科技自立自强、建构中国自主的知识体系，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。中国人民大学肩负着打造“人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地”的光荣任务，学校大力推进有组织科研，创新高校哲学社会科学研究组织形态，集中力量建设国家发展与战略研究院、重阳金融研究院等一批新型智库、创新高地、创新基地。聚焦中国式现代化、人类命运共同体、共同富裕、乡村振兴、国家安全等重大理论与实践问题，持续

提供服务党和国家决策、服务经济社会发展的方案。当好建构中国自主知识体系的先锋，组建“建构中国自主的知识体系大学联盟”，发起成立哲学、法学、工商管理学等自主知识体系学科联盟，推动中国特色哲学社会科学不断发展。

#### **四、持续深化高等教育改革创新**

改革创新是推进教育现代化的基本原则，是教育事业发展的根本动力。习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。我国已建成世界上规模最大的高等教育体系，要实现从教育大国到教育强国的系统性跃升和质变，必须拿出逢山开路、遇水架桥的劲头和勇气，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端。我们要深刻把握新形势下实现经济社会高质量发展对高等教育改革创新提出的新要求，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，努力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的教育体制机制。

习近平总书记在中国人民大学考察调研时提出“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”的重大命题，具有深刻的实践指向和现实针对。深化高等教育改革创新，需要系统的思维、改革的方法、创新意识的意识，需要敢于“涉险滩”、“啃硬骨头”。近年来，中国人民大学持续开展学校治理体系和治理能力提升专项行动，全面厘清“走新路”的内涵要求与方法路径，努力在立破并举、改革创新中实现学校治理体系“特色”与“一流”的高度融合。学校统筹推进各项改革措施，相继实施新时代人才培养综合改革、职称岗位评聘改革、新型书院建设、智慧校园 3.0 建设等重大改革项目，着力开辟发展新赛道，塑造办学新优势。

#### **五、不断增强我国高等教育的国际影响力和话语权**

习近平总书记指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。党的十八大以来，我国高水平对外开放格局不断构建，高等教育在深化对外文化交流、深入参与全球治理中的战略意义日益彰显，积极构建跨国高等教育交流合

作新平台、主动打造高等教育对外开放新高地已经成为我国高等教育现代化的重要内容。新征程上，高校有责任不断增强将中国声音准确广泛在国际社会中传播的能力、用中国理论深入研究世界变局的能力、以中国思想积极推动文明进步的能力，为推动构建人类命运共同体注入强劲动力。

近年来，中国人民大学充分发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，制订面向 2037 年建校百年国际性战略行动计划，努力提升国际影响力，优化全球合作网络，加强与共建“一带一路”国家、重要发展中国家和区域重点国家的合作。主动构筑国际传播矩阵，与中央广播电视总台共建“新时代国际传播研究院”，打造“中国式现代化”等系列国际高端论坛，积极传播中国声音。努力打造全球治理人才培养推送战略高地，深入开展各类教学、访学、交流和科研国际合作项目，力争涵育一批能够传播中国声音、中国理论、中国思想的领军人才。

## 六、培养造就“经师”和“人师”相统一的高素质教师队伍

强教必先强师。党的十八大以来，习近平总书记多次看望慰问广大教师，与教师座谈，给教师回信，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，希望广大教师“要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，“要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”，“坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”等。在二十届中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记强调：“加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。”2023 年 9 月 9 日，在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，要求全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。习近平总书记的重要指示，充分肯定广大教师为国家发展、



民族振兴作出的重要贡献，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，是大学建设的基础性工作。无论是建设世界一流的中国特色社会主义大学，还是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，都离不开一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。中国人民大学80多年的办学历程中，涌现出一大批以吴玉章、成仿吾、卫兴华、高铭暄等为代表的忠诚于党和人民的教育家。学校把严爱相济、润己泽人的要求融入办学治校全过程、各领域，弘扬红色教育家、人民教育家的光辉事迹和精神品格，与地方共建吴玉章故居陈列馆、高铭暄学术馆，发挥首批国家一级教授的示范引领作用，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。成立党委教师工作委员会，统筹教师研修、职业发展咨询、教育教学指导等职责。优化教师发展体制机制，牵头发起成立全国高校教师发展联盟，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

加快建设教育强国，服务支撑中华民族伟大复兴，高校使命光荣、责任重大。我们要牢牢把握教育强国建设的战略目标、办学方向、重要使命、核心任务，把党中央重大战略部署转化为建设教育强国的“路线图”、推进教育现代化的“施工图”，持之以恒走好建设中国特色、世界一流大学新路。

# 服务高质量发展 建设中国特色世界一流大学

中共复旦大学委员会

习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。全面建设社会主义现代化国家新征程上，高校要更加自觉肩负起服务高质量发展的重要使命，在中国式现代化建设中挺膺担当。

## 一、服务高质量发展是一流大学的重要任务

习近平总书记强调，建设教育强国，龙头是高等教育。放眼全球，任何一个教育强国都是高等教育强国。世界各国都把办好大学、培养人才作为实现国家发展、增强综合国力的战略举措。一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国高校要勇担历史使命，紧扣时代脉搏，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，推动教育强国建设，为中国式现代化提供有力的科技支撑和人才支撑。

**办好中国特色社会主义大学，把牢服务高质量发展方向。**习近平总书记指出，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”，“我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学”。新时代我国教育事业取得的成就充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的，我们要坚定不移走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。中国特色社会主义的一流大学，必须坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。高校要心怀“国之大者”，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在对接党和国家事业发展需要、服

务国家重大战略需求过程中体现价值、赢得优势、争创一流。

**围绕中国式现代化，提升服务高质量发展水平。**习近平总书记强调，建设教育强国必须“以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育”。中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体，要坚守人民至上理念，更好回应人民各方面诉求和多层次需要。以人民为中心加快推进教育现代化，要更好发挥教育凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的作用，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育的现代化推动人的现代化。要充分认识我国教育面临的内外部环境的深刻变化，积极应对科技革命、产业变革和人口结构变化给教育带来的挑战，有针对性地解决在建设教育强国上存在的差距、短板和弱项。高校要围绕中国式现代化，努力回答好“强国建设、教育何为”的时代课题，更好服务高质量发展。

**推动构建高质量高等教育体系，增强服务高质量发展效能。**习近平总书记强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。党的十八大以来，我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。我国各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，其中高等教育实现了从大众化到普及化的历史性跨越，已经建成高等教育大国。但是，我国高校的办学质量和育人水平同国家需要、人民期待还有差距，高等教育发展不平衡不充分问题依然突出，整体质量不够高、高水平人才供给不充足、服务国家能力和国际竞争力不够强等问题亟待解决。一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。我国要从高等教育大国向高等教育强国阔步迈进，必须构建起一流大学体系。高校要坚持推动人才培养、学科建设、科研攻关水平提升，以自身高质量发展助力高质量高等教育体系建设，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

## **二、把发展科技、培养人才、增强创新更好结合起来**

党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，体现了三者相

辅相成、协同发力、强劲支撑社会主义现代化强国建设的重要战略地位。在二十届中央政治局第二次集体学习时，习近平总书记强调，实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环。在二十届中央政治局第五次集体学习时，总书记进一步强调，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。新征程上，高校要进一步强化系统观念，把发展科技、培养人才、增强创新更好结合起来，提升教育服务经济社会发展能力。

**加强高水平基础研究，有力支撑科技自立自强。**当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。习近平总书记强调，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要引导支撑各学科扎根原始创新，助力夯实我国科技自立自强根基。要加强高水平有组织科研，坚持目标导向和自由探索相结合，积极构建基础研究支持体系，完善问题聚焦、任务耦合、路径协同、成果集成的联合攻关机制，引导、激励和保障科研人员在无人区、交叉点潜心钻研。涵养学科交叉开放生态，夯实基础学科基石作用，激活传统学科潜能，孵化新兴前沿学科，积极推动学科融合创新，构筑学科发展新优势。近期，复旦大学上线了云上智算平台，聚焦范式变革，布局科学智能，大力推动“AI+”学科融合创新，把科研挑战“最大变量”转化为基础研究“最大增量”。要营造良好创新氛围，健全科技评价体系，不遗余力打造引领、原创、开放、包容的学术生态和制度环境。弘扬科学家精神，引导广大科技工作者不断追求真理、勇攀高峰，把论文写在祖国大地上。

**造就拔尖创新人才，提高人才自主培养质量。**人才是支撑发展的第一资源。习近平总书记强调，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。当前，我们自主培养的拔尖创新人才不足、关键核心技术受制于人的局面还没有得到根本性改变，

在集成电路、人工智能、生物医药等领域，国内技术与国际最先进水平仍有差距，领军和高端人才大量依靠海外引进，人才培养模式改革相对滞后，供需结构性矛盾仍然突出。高校要发挥培养基础研究人才主力军作用，加强拔尖创新人才自主培养，全面提高人才自主培养质量，源源不断地造就规模宏大的研究后备力量。要坚持夯实基础、突出特色，以服务高质量发展为导向，完善学科专业动态调整机制。围绕招生、学制、专业和评价等重点领域，敢于突破常规思路、打破成规束缚，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养，进一步聚焦国家重大战略需求，有的放矢培养紧缺人才。

**统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇，激发创新活力动力。**创新是引领发展的第一动力，人才是自主创新的关键，推动高质量发展离不开数量更多、质量更高的创新型人才。习近平总书记要求，要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。高校兼具高等教育、职业教育、继续教育的多重功能，要聚焦产业结构布局和转型升级重大需求，统筹三者协同发展，创新产学研融合模式和载体，优化创新创业生态，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链。要充分发挥高校的特点和优势，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推动创新发展、产业升级和人才培养深度融合，为开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势贡献创新活力。

### **三、以加快建设一流大学的主动担当服务高质量发展**

习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，科学回答了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题，指明了建设教育强国的战略方向和重点任务，强调要提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。我们要增强责任感、使命感、紧迫感，在加快建设教育强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特

色社会主义思想铸魂育人、指导工作，把服务高质量发展作为重要任务，加快建设中国特色世界一流大学。

**坚持立德树人，筑牢办学治校基石。**培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。习近平总书记强调，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。复旦大学坚持把立德树人作为全校工作的立足点和出发点，全面推进“时代新人铸魂育人工程”，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。建强以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为牵引的思政课程群，善用“大思政课”，强化实践育人体系。坚持以文化人，打造“文化校历”品牌，弘扬优良校风学风，厚植育人沃土、学术沃土、文化沃土。以思想强基、师德固本、实践立行、典型引领、服务支撑为抓手，全面夯实教师队伍建设基础性工程，引导广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。

**坚持引育并举，努力培育一流人才。**习近平总书记指出，坚持聚天下英才而用之，这是做好人才工作的基本要求，强调要深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地。当前，培育顶尖人才和青年英才是重要任务。复旦大学深入实施“大人才”战略，抓住国际人才转移的历史新机遇，下决心选择有利于提高人才国际竞争力的道路，坚持不懈抓好全球人才的引育工作。千方百计引进世界顶尖人才，通过“领军人才+青年人才”、“大师+团队”等模式，促进实现以才荐才、以才引才、以才聚才。搭建“卓学优秀人才—卓识杰出人才—卓越领军人才—卓著顶尖人才”四层次培育阶梯，按需遴选、综合支持、动态调整，个性化实施覆盖职业生涯全周期的人才发展支持方案。坚持

“发现好苗子就培养、发现有潜质就支持”的培养理念，实施未来顶尖人才培养计划，高质量推进基础学科拔尖学生培养计划、强基计划、卓博计划，全覆盖实行本科“2+X”培养模式，构建“高精尖缺”研究生教育格局，系统完善本研贯通、多学科交叉、科教融汇的一体化、长链条培养体系，全面提升人才自主培养能力。健全党管人才体制机制，深化人才工作体制改革，支持“顶尖、冲尖、拔尖、冒尖”各类人才发展，完善促进人才脱颖而出、健康成长的工作机制，努力营造干事创业、奋进担当的良好氛围。

**坚持发挥特色，积极服务和融入新发展格局。**习近平总书记指出，一流大学建设要“抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局”，“更好为改革开放和社会主义现代化建设服务”。提升服务经济社会发展能力，推进高等教育现代化，高校绝不能搞“小循环”、“自循环”，必须积极主动融入国家战略和区域发展，让自身发展的“小逻辑”服从于经济社会发展的“大逻辑”。一方面，主动融入城市空间和功能布局，把校区功能升级和空间拓展融入地方发展定位和空间布局，全面增强校地合作力度，助力经济社会发展。另一方面，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，推动我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。积极构建面向全球的、开放的国际合作体系，围绕“一带一路”建设、构建人类命运共同体等主题，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，着力打造卓越的育人、学术、文化中心，推动增强我国教育的国际影响力和话语权。

# 传承弘扬西迁精神 服务教育强国建设

中共西安交通大学委员会

习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时强调指出，“建设教育强国，龙头是高等教育”，“要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重”。总书记的重要讲话高屋建瓴、意蕴深远，为一流大学服务教育强国建设提供了根本遵循和行动指南。我们要牢记总书记来校考察时的殷切嘱托，传承弘扬“听党指挥跟党走”的西迁精神，深化主题教育成效，扎根西部高质量建设中国特色世界一流大学，服务国家战略和经济社会高质量发展，以实际行动和扎实业绩服务教育强国建设。

## 一、坚持党的领导，让中国特色世界一流大学建设沿着正确的方向前进

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。高等教育是实现科技自立自强、推动民族复兴不可替代的重要力量，在服务教育强国建设的征程上，我们必须不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，为加快推进教育现代化，实现中华民族伟大复兴贡献力量。

习近平总书记指出，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证。实践证明，党的全面领导是推进中国特色世界一流大学建设的根本保证和最大优势。在服务教育强国建设的征程上，一流大学建设要坚持党的领导，就必须坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，使党的领导覆



盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面。20世纪50年代交通大学西迁的历程，就是坚持党的领导，团结带领师生员工“向科学进军，建设大西北”的生动实践；坚持党的领导，也成为交通大学完成西迁重任最宝贵的组织经验和扎根西部办学最坚实的政治基础。加强党的领导，完善体制机制是关键。在服务教育强国建设的征程上，我们要不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校“党委常委会会议—校长办公会议—分管领导专题研究—牵头部门协调推进—责任部门单位抓落实”五级工作体系，落实二级单位党组织、基层党支部两级书记例会制度，统筹运用难题、举措、责任“三张清单”促进党建与业务深度融合，开展师生、机关、学院支部三个结对共建，形成协同协作破难题的合力，以上下贯通、执行有力的组织体系，把“坚持党对教育事业的全面领导”落到实处。

## **二、落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人**

习近平总书记指出，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题”，必须“以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标”。高校立身之本在于立德树人。我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面学习领会这一重要思想的科学体系、核心要义、实践要求，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，增强投身中华民族伟大复兴伟业的使命感、责任感和紧迫感。

**传承弘扬西迁精神，增强听党指挥跟党走的自觉。**西安交通大学以实业救国创建于国家民族危亡之际，以育才卫国成长于国家民族苦难之中，以西迁报国崛起于国家民族振兴之时，以科教兴国扎根西部为民族复兴大业接续奋斗。习近平总书记在西安交通大学考察时高度赞扬20世纪50年代交通大学西迁，指出西迁精神的核心是爱国主义，精髓是

听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻现实意义和历史意义。西迁精神被第一批纳入中国共产党人精神谱系，成为高等教育和知识分子群体的精神力量和宝贵财富。学校持续挖掘阐释西迁精神的时代价值，扎实开展西迁精神宣传宣讲，向全社会讲述好西迁故事。将学习西迁精神作为党员党性教育必修课和师生入校第一课，开设专门思政课程，全面融入课程思政，教育引导师生增强“听党指挥跟党走”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，做西迁精神新传人，在新时代新征程中勇担使命、再建新功。

**把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。**思想政治工作是学校各项工作的生命线。党的十八大以来，习近平总书记高度重视学校思想政治工作，主持召开一系列重要会议、发表一系列重要讲话、作出一系列重大部署，系统、科学、深刻地回答了事关新时代学校思想政治工作的一系列方向性、根本性问题，为做好学校思想政治工作指明了前进方向。我们要以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以完善全员全过程全方位育人体制机制为关键，推动学校思想政治工作守正创新发展。要充分发挥课堂教学的主渠道作用，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，推动思政课教学改革创新。坚持立破并举，以正能量筑牢网络主阵地，不断提高网络育人能力。推动课程思政与思政课程同向同行，推动数字技术赋能思政教育，让“大思政课”更有深度、更有力度、更有温度、更加智能。完善“三全育人”、“五育并举”工作机制，构建良好育人生态；深化“一站式”学生社区内涵建设，党建引领推进学院书院协同育人，健全“校院班舍”四级心理健康体系，强化困难学生分类精准“一对一帮扶”。充分发挥学生党团组织作用，让学生党员亮身份、作表率。加强教师思想政治工作和师德师风建设，引导广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

### 三、落实教育科技人才一体推进要求，推动学校高质量发展

习近平总书记强调，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。将教育、科技、人才一体部署，是总书记着眼“两个大局”、立足新一轮科技革命和产业变革作出的重大战略判断，为建设教育强国明确了实现路径。一流大学作为发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力的重要结合点，应当积极参与到企业主导的产学研深度融合中，努力在提升人才自主培养质量、服务高水平科技自立自强、服务经济社会发展上务实功、出实招、求实效，为有效衔接、贯通实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，实现教育、科技、人才一体推进良性循环探索有效路径。

**着力提高人才自主培养质量。**习近平总书记强调，要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。一流大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，在产学研深度融合中强化应用牵引，凝练基础研究问题和方向，在选拔、培养、保障等方面不断创新机制、提高质量，优化本硕博贯通培养路径，组建基础和应用前后端、学科专业横向间、学校和企业间的“双导师”团队，吸引最优秀的学生投身基础研究，打造一批基础学科人才培养基地，培养国家创新发展急需的基础研究人才。必须加快推进产教融合协同育人，健全校企共同招生、共同培养、共同选题、共享成果和师资互通、课程打通、平台融通、政策畅通的“四共”、“四通”机制，探索工程硕士博士有组织联合培养的新范式，加快培养国家急需重点领域的卓越工程师。

**充分发挥基础研究主力军作用。**习近平总书记指出，加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。一流大学作为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军，要充分发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，为实现高水平科技自立自强贡献力量。我们要加大基础研究投入力度，在国际科技前沿和国家重大战略需求中凝练基础研究方向，设立“从0到1”基础研究项目、基础

研究原始创新引导专项。坚持以服务国家战略需求为导向，坚持应用牵引基础研究，建设校企联合实体化基础研究平台，全面梳理优势学科和科研平台团队，对标相关领域重大需求和“卡脖子”难题，形成攻关清单，实施“揭榜挂帅”，深化科研组织模式创新，强化有组织的科研。打破论文成果评价导向，探索建立长周期考核、长周期资助模式，完善以创新质量和学术贡献为核心的评价机制，营造鼓励创新、宽容失败的研究环境。

**推动企业主导的产学研深度融合。**党的二十大报告指出，要“以国家战略需求为导向”，“加强企业主导的产学研深度融合”，“推动创新链产业链资金链人才链深度融合”。这些重要论述为教育、科技、人才一体推进良性循环指明了有效路径。我们要坚决破除传统校企合作中“甲乙双方、一个项目、一纸合同、一笔经费”的模式，积极构建产学研深度融合新模式，即成立由企业作为创新决策、研发投入、科研组织和成果转化四方面主体的校企深度融合新型研发中心，实施“双管理、双首席、双导师”，形成“科学家+工程师”联合团队，发挥企业“出题人”作用，建立应用牵引基础研究机制，打通基础研究、应用基础研究、应用研究到产业研发的科技创新链，开展有组织研发，在联合攻关中培养创新人才，解决企业“卡脖子”难题。建立大企业承载的技术成果转化孵化器，围绕创新链布局产业链，为企业孵化新技术新产业，围绕产业链部署创新链，为学校孵化新学科新专业。在校企深度融合的基础上，建立“高校招、企业供、政府助、多方赢”人才共享共用机制，破解企业高端科技研发人才不足难题。

#### **四、持续深化高水平对外开放，积极融入“一带一路”建设**

习近平总书记指出，要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。当今世界，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图。教育对外开放是应对时代变局的必然要求，一流大学必须立足国际视野，在引领教育对外开放中作表率。作为地处“一带一路”重要节点城市的一流高校，西安交通大学要以责无旁贷的使命感责任感紧迫感推进教育高水平对外开

放，助推我国高等教育高质量发展。

**全面升级“丝绸之路大学联盟”。**2023年5月19日，习近平总书记在中国—中亚峰会上的主旨讲话中指出，加强文明对话，支持中亚国家高校加入“丝绸之路大学联盟”。“丝绸之路大学联盟”是由西安交通大学于2015年发起成立的国际化高等教育合作平台。总书记的重要讲话给全校师生以极大振奋和鼓舞。学校将实施“丝绸之路大学联盟”升级行动，拓展联盟新功能，高质量推进教育、文化、科技、产业、医疗等全方位交流合作，打造共建“一带一路”国家和地区人文交流的重要合作平台。不断完善联盟工作机制，扩大联盟覆盖面，提升联盟影响力。围绕共建“一带一路”国家和地区核心产业链，联合国内行业领军企业，打造企业主导的产学研深度融合的产业区域发展联盟，服务共建国家和地区经济社会发展。

**全面启动新一轮全球化发展战略。**近年来，西安交通大学把“丝绸之路大学联盟”和与世界一流大学交流合作作为高水平对外开放的“两翼”，加快构建全方位、多层次、宽领域的国际合作交流新格局。在服务教育强国建设的征程上，我们要积极承担国际合作项目，深化人才双向交流、跨学科科研和联合实验室建设等务实合作，努力产出高水平国际合作成果。联合世界一流企业布局海外创新中心，汇聚全球创新资源。推动建立“一带一路”研究中心和自由贸易试验区研究院等，为共建国家和地区的政策制定、争端解决等提供智力支持，服务高质量共建“一带一路”。

**全面强化国际人才培养。**学校以筹备成立的丝路国际学院为平台，持续完善国际学生招收、培养、管理、服务制度体系，不断优化生源结构，提升培养质量。聚焦共建“一带一路”国家和地区经济社会发展需要，开展工程硕士博士联合培养工作，培养具有全球视野的创新人才。深化西安交大一米兰理工联合设计与创新学院建设，高起点推进一批中外合作办学项目，支撑高水平学科建设。发挥好“国际工程科技知识服务中心”作用，建设丝绸之路大学联盟创新与实践基地，开展实习实训及非学历教育，为共建“一带一路”国家和地区培养企业管理、工程技术、政府管理人才。

# 坚定心有大我、至诚报国的理想信念

## ——论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

《中国教育报》评论员

在第三十九个教师节到来之际，全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表，站在实现中华民族伟大复兴中国梦，打造中华民族“梦之队”筑梦人的高度，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六方面全面完整地阐述了中国特有的教育家精神的核心要义，勉励广大教师大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

何为教育家精神？教育家应该坚定怎样的理想信念？习近平总书记把具有心有大我、至诚报国的理想信念，放在了教育家精神内涵的首位。从好老师要“有理想信念”到教师要“做学生奉献祖国的引路人”，再到要有“心有大我、至诚报国的理想信念”，习近平总书记对教师理想信念的要求不断具体、明晰、丰富，把对广大教师理想信念的要求提到了全新的高度，赋予新时代人民教师崇高使命，为广大教师坚定理想信念、担当强国建设新使命指明了方向，也为我们抓好教师队伍建设这一建设教育强国最重要的基础工作，推动教育高质量发展提供了新的遵循。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念，广大教师要筑牢立身从教、教书育人的信仰之基，坚守教育报国理想，凝聚起披荆斩棘、勇毅前行的强大动力。“爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。”我国知识分子历来有浓厚的家国情怀，有强烈的社会责任感。新征程中，广大教师要忠诚于党和人民的教育事业，弘扬爱国奋斗精神，坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局，心有大我，始终与民族复兴同向同行。新征程是充满光荣和梦想的远征，是实力的比拼，也是毅力、耐力的考验，广大教师要秉持历经千难而锲而不舍、经历万险而勇往直前的坚定信念去躬耕教坛、育才造士，才能完成党和人民赋予的历史使命和时代重托。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念，广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持立德树人，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。人才是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，关乎党和人民事业发展的根本。广大教师要把立德树人根本任务的要求落实到教书育人的全过程，引导青少年立大志、明大德、成大才、担大任，自觉把人生理想融入强国建设、民族复兴的伟大事业之中，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴造就更多理想远大、信念坚定，可堪大用、能担重任的栋梁之才。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念，广大教师要树立服务国家战略、服务人民需求的人生追求，在强国建设、民族复兴的伟大历史进程中展现新担当新作为。教育、科技、人才三者的基础性和战略性支撑作用，集中体现在科学技术的创新和突破上。在新一轮科技革命和产业变革重构全球创新版图、重塑全球经济结构的时代背景下，科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运和人民幸福安康。广大教师要秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，加强拔尖创新人才自主培养，为我国关键核心技术攻关提供人才支撑；要坚持“四个面向”，聚焦国家重大战略需要，积极抢占科技竞争和未来发展制高点，把论文写在强国建设、民族复兴的宏伟画卷中，以教育之强夯实国家富强之基。要涵养育人智慧、勤修仁爱之心，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要，以教育之力厚植人民幸福之本。

理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。在强国建设、民族复兴的伟大征程中，“心有大我、至诚报国”就是广大教师的千里共同途。广大教师要牢记习近平总书记的嘱托，坚定理想信念之锚，勇担强国建设使命，自信自强、踔厉奋发，在与国家、民族、人民同行奋斗中，书写无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的师者荣光。

# 陶冶言为士则、行为世范的道德情操

## ——二论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

### 《中国教育报》评论员

习近平总书记强调，教育家要有言为士则、行为世范的道德情操。这为广大教师陶冶高尚道德情操，以德立身，以德立学，以德施教，担当强国建设使命提出了明确要求和根本遵循。广大教师要牢记总书记的期待和嘱托，努力加强自我修养，陶冶道德情操，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操，基础在于广大的教师对于职业道德的自觉。“师垂典则，范示群伦”，道德情操是成长为一个好老师的先决条件，是教师践行教育使命的核心品质。高尚道德情操的锤炼首先是教师个体内在的修炼，是个人化的追求。高尚的道德情操不仅展现着教师对教书育人的认知、对职业的感悟，也展示了教师的生活态度、生命状态和人生追求。这种教师对职业道德的自觉与自律，是教师陶冶道德情操的内在动力和丰厚基础。只有内心认识到“立德先立师，树人先正己”，广大教师才能努力行动起来，取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质。广大教师要自觉坚守精神家园、人格底线，不为物欲所困，不为名利驱使，站住讲台、站稳讲台、站好讲台。在日常生活中，应慎独自律、省察克治，不断自我修炼；在职业生涯里，要坚决恪守教师职业道德准则，不断提高自身道德修养，无论甘当人梯、铺路石，还是以人格魅力影响学生心灵，都要时刻铭记为党育人，为国育才的使命，弘扬“躬耕教坛、强国有我”的使命担当。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操，根本在于广大教师承担起培根铸魂的育人使命。道德情操的陶冶与锤炼，不是在空谈中实现的，要在具体的育人实践中得以完善和趋于完美。“其身正，不令而行。”教师对学生不仅是言传，更是身教，教师只有严于律己、以身作则，学生



才能以师为镜。育有德之人，需有德之师，教书育人者拥有高尚道德情操，才能对学生的品行起到良好的示范效应。教师既要为学生引求知之路，又要引涵养品德之路，广大教师要做学生锤炼品格的引路人。同时，广大教师要结合祖国的发展、国家的需求，将时代的责任传递给青年学子，让正确的价值观内化于心、外化于行。在这样的育人互动中，在道德情操的传递中，教师的自我锤炼才能得到“淬火”与升华。面对教育高质量发展的新任务和新挑战，教师要学习教育家铁肩担道义的精神，知责于心，担责于身，履责于行，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操，关键在于系统推进协同落实。广大教师道德情操的锤炼，看似个体的事情，其实离不开外在的环境、文化、机制等，言为士则、行为世范的道德情操需要丰厚的“土壤”培育才能日益丰盈。教育系统应坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，完善体制机制建设，强化正面宣传引导，促进师德师风建设举措步入常态化、规范化、法治化轨道。教育部门要努力探索新形势下师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面不断改进和创新，增强时代感、加强针对性，使师德建设更加贴近实际、贴近教师，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则。引导全社会关心和支持师德工作，大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计为广大教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

教师品德高尚，为学生当好榜样，教育才能事半功倍，起到润物无声的作用。只要广大教师牢记习近平总书记嘱托，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，养成高尚的道德自觉，我们的教育事业必有更美好的未来。

# 涵养启智润心、因材施教的育人智慧

## ——三论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

### 《中国教育报》评论员

习近平总书记强调，教育家要有启智润心、因材施教的育人智慧。这为广大教师如何在教育强国建设的时代背景下躬耕教坛指明了清晰的方向和具体的方法。教师涵养育人智慧具有现实的必要性、紧迫性，事关能否培养出一批又一批信仰坚定、堪当时代重任的可靠接班人，事关能否以高质量的人才支撑社会主义现代化强国建设。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，深入领会其中的丰富内涵，不断涵养自己的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，升级教育理念是必备的前提条件。观念是行动的先导，教师如果育人的观念出现了偏差，就会出现教育行为的错位，更无从谈及育人智慧。“启智”意味着教师要启迪智慧，不能仅仅传播知识。过去一味灌输填鸭式地传授知识、照本宣科，机械化地进行作业强化训练，已经跟不上时代的发展。教师必须创设走向生活、社会的教育，培养学生适应终身发展和社会需要的必备品格和关键能力。“润心”不是耳提面命，意味着教师要以人为本，滋养学生的心灵空间。触动心灵的教育，才是成功的教育。在教育中如果忽视人的心理感受，漠视人与人之间的人文关怀，很难塑造出丰满的灵魂和健全的人格。教师只有俯下身关心学生的实际需求和心理感受，创设出有温度的高质量教育，才能让信念的种子在学生心中生根发芽。“因材施教”意味着教师要尊重个性，为每名学生的精彩人生奠基。教育公平的结果直接体现于人人皆能出彩。用一把分数的尺子衡量所有学生的观念，很难培养出适应时代潮流和国家之需的人才。教师应对标新时代的人才培养目标，承认差异、包容不足，为每名学生的成长搭建舞台。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，积极转变育人方式是必经的

方法路径。一名教师有没有育人智慧，直接表现在他的育人方式是不是巧妙。教师要激发学生学习兴趣，用好课堂主阵地。通过创新教学方式，启发式地带领学生研究真问题；通过创设问题情境，激发学生的学习兴趣和热情，塑造学生的观察力、思考力，进而激发创新力。教师要遵循规律，坚持显性教育和隐性教育相统一。人才成长和培养有其内在规律，不可拔苗助长，不可一蹴而就。教师要在日常生活和教育工作中耐心倾听、细心观察，把教书与育人、言传与身教结合起来，循序渐进引导学生心智成长。教师要适性扬才，创设身边的教育微生态。好的教育能促进每一名学生全面、自主、个性地发展。教师要搭建好家校协同育人桥梁，挖掘身边的社会资源支持教育，构建和谐的师生关系、家校关系、校社关系，通过立体全面地了解学生，为他们定制成长方案，帮助他们找到适合的成长路径。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，修炼提升育人本领是必做的功课。面对人工智能时代之变，社会对人才的需求之变，智慧的教师不能满足于当好一个“教书匠”。广大教师要敏锐识变，全方位重塑自身。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。把准新时代教育强国建设的重大命题，教师必须从知识的传授者转变为学生学习的合作者、引导者。广大教师要与时俱进，拓宽视野。教育的很多问题不在教育内部，而是属于社会问题。广大教师坚守三尺讲台，但目光绝不能局限于课堂之内。要提升自己跳出教育看教育的能力，客观地把握、判断乃至解决拔尖创新人才培养、科教融合等一系列教育问题。广大教师要善用技术，提高教学效率。新技术猛烈冲击传统教育模式，数字素养是教师的必备素养。广大教师要善用技术，借技术之力实现教师精准地教、学生个性地学，提高教育质量，让因材施教落地见效。

教师涵养育人智慧，学生才能开启智慧大门、精神丰满富足、个性才华充分彰显。广大教师当牢记习近平总书记的嘱托，躬身践行教育家精神，学习优秀教育家的育人智慧，与日俱进增强自身的育人本领，用自己的智慧培育出一代又一代担当民族复兴大任的时代新人。

# 秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度

## ——四论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

### 《中国教育报》评论员

习近平总书记强调，教育家要有勤学笃行、求是创新的躬耕态度。这为广大教师提高自身教育教学水平、培养具有创新思维的优秀人才、践行培根铸魂的光荣使命提出了方向指引和根本遵循。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，坚定勤学善思、追求真理、锐意创新的职业追求，更好地在教育教学过程中为党育人、为国育才，使一代代青少年担起时代赋予的历史重任，成长为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以践行终身学习理念为基础。勤学，是教师职业的基本要求。扎实的知识功底、勤勉的教学态度、过硬的教学水平，是教师必须具备的能力，是教师站稳讲台、教书育人的根本。笃行，是教师职业内在的道德准则。具有坚定的理想信念、科学的教学理念、行为世范的自我要求，是教师胜任教书育人职责的必备素养和实现知行合一的必要途径。知识视野开阔、教学水平高超、文化素养深厚的教师深受学生欢迎与爱戴，能让学生产生学习兴趣，养成乐学善问的习惯，无形中引领学生也成为虚心问学、笃行不怠的终身学习者。进入信息时代，教师的权威受到前所未有的挑战。唯有在知识结构和教学能力上不断更新，在教育艺术和育人智慧上持续升级，教师方能成为桃李满天下的好老师，用真学问将莘莘学子引向知识的殿堂。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以拔尖创新人才自主培养为职业目标。求是，是教育的职责所在。身为教师，要以追求真理、传播真知为己任，对学生充满好奇之心、对课堂充满热爱之情、对教育充满敬畏之心。创新，是当代中国最鲜明的特征。建设创新型国家，关键在人才特别是创新型科技人才。在经济全球化和知识经济社会的背景下，创新型科技人才往往决定着一个国家的科技发展水平，影响着国家未来的发展。教师是学生思想的领路人，也是创新的领路人。带

引导学生探索学术前沿，教师必须首先迈向前沿；引导学生服务国家重大战略需求，教师必须首先了解重大战略担当的信息。在大数据、人工智能、云计算、虚拟现实等新一代信息技术快速发展的当下，教师必须创新教育教学模式，善用优质教育教学资源，以信息技术让课堂更灵动、让教学更有趣、让学生更爱学。在培养更多富有创新思维、拥有创新能力的学生这一人才培养目标上，教师必须积极推动人才培养体系的重构，为我国实现科技自立自强、建成科技强国的奋斗目标贡献一己之力。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以培根铸魂的职责使命为根本方向。回应教育的要求，教师需要养成终身学习的习惯。教师的视野有多宽，学生的视野就有多宽。学生的知识储备，与教师的知识储备息息相关。回应国家的需要，教师要精于授业、解惑，更要以传道为责任和使命。学生时代处于世界观、价值观形成、确立的关键时期，能否用正确的价值观引导和帮助学生，关系到他们人生的“第一粒扣子”能否扣好。那些心中激荡家国情怀的学生，之所以能不断展现新气象、持续有新作为，在不懈的奋斗中书写无愧于时代的业绩，背后是教师的榜样力量，是高尚师德、深厚素养无声涵泳的结果。回应时代的召唤，教师要把培育社会主义核心价值观融入教书育人全过程，像农民热爱土地、重视农时、尊重自然规律那样，以终身学习的行动影响学生，激励学生用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

在人类文明的长河里，教师是灵魂的工程师；在民族复兴的征程中，教师是梦想的筑造者。在强国建设、民族复兴的新征程上，人们期待涌现更多勤学笃行、求是创新的“大先生”，以精湛的学识、深厚的素养、创新的理念，做求学问道的榜样，做学生前行的引路人，做终身学习的践行者。面对第二个百年奋斗目标的新征程，广大教师要大力弘扬教育家精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，在教书育人岗位上作出新的更大的贡献。

# 勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心

## ——五论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

### 《中国教育报》评论员

习近平总书记强调，教育家要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育是爱的事业，教师是爱的使者。勤修仁爱之心，是教师站稳三尺讲台、躬耕教育事业、培养时代新人的必然要求。广大教师既要深刻理解教育家精神的价值意蕴，又要系统把握教育家精神的内在要求，保持敬业乐教、关爱学生的职业热忱，甘为人梯、大公无私的奉献精神，用大爱书写教育人生，培育全面发展的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要以爱育爱，做既教书又育人的教育家。教育是一项事业，需要用一生去耕耘。没有爱就没有教育，教师热爱教育，心有学生、敬业爱岗，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，才能赢得学生的信任与尊敬，担起立德树人根本任务，在三尺讲台上实现自我价值。教育是一门艺术，需要用智慧去开启。教师喜欢教学，尊重教育规律，讲究教育方法，因材施教、寓教于乐，才能展现春风化雨般的教育魅力，引导学生求真向善、孜孜以求，开启自我成长之路。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石。教师作为立教之本、兴教之源，立志传道、乐于育人、坚守初心，才能更好扛起以文化人、培根铸魂的职业使命。教师甘为人梯，甘当铺路石，以高尚师德在学生心灵涂上亮丽的底色，学生勤学笃行、砥砺前行、建功立业，全社会将源源不断地涌现可堪大任的优秀人才，为实现教育现代化、建设教育强国注入不竭动力。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要用大爱书写教育人生，做既授业又传道的“大先生”。成就职业理想，需要教师以爱育人。从事教育事业，意味着选择一项高尚的事业。教师拥有高尚的育人情怀，追求高远的精神境界，无形中塑造学生纯洁的心灵和健全的人格，为学

生扣好人生“第一粒扣子”，生动诠释了教师这一职业的崇高价值。办好高质量教育，需要教师饱含仁爱之心。有好老师才会有好教育，教师把加强师德修养变成内在需要，内化为德行自觉，达到一言一行皆是教育的境界，才能实现高水平教育教学，推动教育不断走向优质均衡，让每个孩子都享有人生出彩的机会。培育合格的社会主义建设者和接班人，需要教师心有大爱。为人师表，师爱为魂。师德是教师素养的最基本内容，也是教育学生的重要手段，不仅影响学生读书期间的成长，还影响着学生人生道路的选择。敬业爱生、无私奉献的教师是一面旗帜，更是值得尊敬和追随的榜样，引领一批又一批学生树立正确人生观、坚定理想信念、练就本领，在各行各业建功立业，在人民最需要的地方赤诚报国。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要传承爱的教育，做学生“报国梦”与实现“中国梦”的筑梦人。身为人师，心里都有一个梦，那就是桃李满天下。教师关爱学生、躬耕教坛、默默奉献，以育人为一生志业，以实际行动诠释高尚师德，在实现个人教书梦的同时，也在学生心中种下“报国梦”，成就了学生的成才梦，书写出朴素而厚重的人生篇章。在世界百年未有之大变局下，教育是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦的必由之路。教师心中有火、目中有光，执着于教书育人、凝心铸魂的教育事业，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国培养拔尖创新人才，就是在持续助力“中国梦”，无愧于中华民族“梦之队”的筑梦人这一称谓。

崇德勤业为人梯，乐教爱生铸师魂。以教师为业，就是为未来作画。在建设教育强国的新征程上，需要大力弘扬教育家精神，锚定教育家精神坐标，更需要广大教师热爱讲台，默默奉献，用爱培育爱、传播爱，永葆乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，从“经师”到“人师”，从教书先生到大国良师，当好学生成长的引路人，托举起学生的成才梦想，造就更多立大志、明大德、成大才、担大任的栋梁之才。

# 树立胸怀天下、以文化人的弘道追求

## ——六论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

### 《中国教育报》评论员

习近平总书记强调，教育家要有胸怀天下、以文化人的弘道追求。习近平总书记立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，对教育家的襟怀格局和使命任务提出了新的要求，彰显了中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界人民谋大同的全球视野和博大胸襟，为广大教师继承中国知识分子优良传统，赓续中华优秀传统文化，坚定文化自信，弘扬全人类共同价值指明了前进方向。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须夯实以天下为己任的价值基座。“天下”观念是中华民族独特的宇宙观、时空观、世界观和政治观。中国知识分子身上一直流淌着“修身、齐家、治国、平天下”“天下兴亡，匹夫有责”“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”等独特品质与精神追求。教师作为知识分子，对人类文明的发展起着重要作用，是人类精神财富生产、传播和积累的重要承载者，要充分继承和发扬中国知识分子“家国天下”的优秀传统，秉承高尚的道德情操，坚守正道、追求真理，在人生价值与职业追求的统一中传承“胸怀天下”的民族精神与文化基因，通过内化于心、外化于行的方式，进一步提升学生个人修养和道德品质，引导学生心怀“国之大事”、勇担强国使命，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，自觉把人生志向融入中国特色社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴的壮丽事业之中。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须筑牢文化自信的精神基石。中华民族的先人创造了光辉灿烂的伟大中华文明，对人类文明作出了重大贡献，这是我们实现自我发展、回应挑战、开创新局的自信源泉，也是我们构筑中国精神、中国价值、中国力量的宝贵财富。实现中华民族伟大复兴需要一代又一代人的接力奋斗，坚定文化自信，



赓续中华优秀传统文化，提升青少年对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强做中国人的志气、骨气、底气，才能坚定青少年在实现民族复兴的赛道上奋勇争先的决心。广大教师要用中华优秀传统文化培根铸魂，用中华文明启智润心，在教育教学中要全面融入中华文明独特品质和文化基因，全面弘扬中华民族自信、自立、自强的独特民族精神；要引导学生在感悟、领悟、体悟中华优秀传统文化精髓的过程中，进一步强化中华民族的文化认同感与实现中华民族伟大复兴中国梦的历史责任感，努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才，从而激发推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须坚定弘扬全人类共同价值的责任担当。大时代需要大格局，人类正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。面对加速演进的百年变局，人们期盼更多、更强大的确定性力量。应对人类共同的挑战，必须共同构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值。中华优秀传统文化一直推崇协和万邦、天下为公、重义轻利、天人合一等思想，秉持对内“多元一体”格局、对外“道并行而不悖”的开放姿态与包容胸怀。广大教师要以此为鉴、以正自身，放眼全球，主动地学习、借鉴人类创造的一切优秀文明成果，聚焦中国教育重大战略需要，积极参与国际教育交流与合作，以教育家的远见卓识为推动人类文明的进步贡献中国智慧，为中国教育事业开拓更广阔的发展空间。要在知识传播、文化传承、精神创造的过程中，引领学生增强放眼世界、胸怀天下的历史自觉，践行和弘扬“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值的历史使命，为推进人类和平与发展的崇高事业贡献中国力量。

天下大同、文明共进，是全世界、全人类不懈追求的共同价值。当前，全党全国各族人民正意气风发地向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。新时代新征程上，广大教师必将奋力肩负起为党育人、为国育才的光荣使命和重大职责，以天下为公之情怀、以大道之行之境界，努力做到以文化人，为中华民族谋复兴、为人类谋进步、为世界谋大同，不辜负党的殷切期待，不辜负祖国和人民的殷切期待！